**Тема: «Перелётные птицы».**

Формирование элементарных математических представлений (индивидуальное коррекционно-развивающее занятие)

 Задачи:

 1. Закрепить навык порядкового счета в пределах пяти.

2. Активизировать и расширить словарный запас детей.

3. Развить мелкую и общую моторику.

4. Развить когнитивные функции.

Демонстрационный материал: изображения пяти перелетных птиц, презентация «Перелётные птицы», цифры 1-5, игра на липучках «Чья тень».

Оборудование: карандаши, мяч.

Ход НОД

1. **Упражнение «Порядковый счет».**

На столе — ряд пяти перелетных птиц.

Педагог. Весной из теплых стран вернулись перелетные птицы. Сосчитай их по порядку, называя каждую птичку. (Первый грач, вторая ласточка и т. д.)

Педагог. Разложи цифры по порядку.

Педагог. Какой по счету скворец? Какая птица четвертая по счету?

Педагог задает аналогичные вопросы для закрепления навыков порядкового счета.

1. **Просмотр презентации** «Перелётные птицы».
2. **Движение с речью**. Ребёнок выполняет действия, подражая педагогу.

Птицы крыльями махали,

 Пух и перышки теряли. *Ритмично поднимают вверх и опускают* *вниз руки.*

Перья в воздухе кружились, *Кружатся, вытянув руки в стороны.*

 На ладошки к нам ложились*. Соединяют ладони вместе.*

 Ветерочек прилетал

 И с ладошек их сдувал. *Дуют на ладошки.*

Мы все перышки подняли, *Приседают.*

С ними весело играли. *Кружатся, вытянув руки в стороны.*

1. **Игра на липучках «Чья тень»**

Педагог: Рассмотри внимательно птиц. Одни смотрят направо, другие налево. Найди их тени и назови их.

1. **Собери разрезную картинку**

Педагог: Какая птица у тебя получилась?

**Рефлексия.**