**Тема: «Профессии»**

Ознакомление с окружающим миром и развитие речи

(индивидуальное коррекционно-развивающее занятие)

 Задачи:

1. Активизировать, уточнить и расширить словарь по данной теме.

 2. Сформировать умение употреблять в речи существительные в форме творительного падежа.

3. Развить умение образовывать слова, обозначающие женские профессии, с суффиксом -иц-, -ниц-.

4. Познакомить детей с образованием сложных слов, обозначающих профессии.

5. Развить высшие психические функции. Воспитать интерес и уважение к людям разных профессий.

6. Развить наблюдательность и любознательность.

Оборудование: презентация, наглядный материал «Профессии», игры на липучках.

**Ход НОД**

1. **Организационный момент.**

Педагог. Сегодня мы отправимся в Город мастеров. Это такое место, где живут веселые и трудолюбивые люди. А что это за люди, ты узнаешь, если отгадаешь мои загадки.

 Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

салаты, винегреты,

 Все завтраки, обеды? (Повар.)

Встаем мы очень рано,

 Ведь наша забота —

 Всех отвозить по утрам

На работу. (Водитель.)

С огнем бороться мы должны,

 С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Ответь скорее, кто же мы? (Пожарники.)

 Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней? (Врач.)

Кто учит детишек писать и читать,

Природу любить, стариков уважать? (Учитель.)

1. **Игра «Кто что делает?».**

Педагог. Жители Города мастеров рады приветствовать нас и хотят узнать, хорошо ли вы разбираетесь в профессиях. Сейчас я буду называть профессию человека, а ты — то, что он умеет делать.

 Повар что умеет? Готовить, варить, жарить.

Учитель что умеет? Учить читать, писать.

Врач что умеет? Лечить, делать уколы, ставить градусник.

Художник что умеет? Рисовать.

 Пожарный что умеет? Тушить пожар.

Строитель что умеет? Строить дома.

Продавец что умеет? Продавать товары.

Парикмахер что умеет? Стрижет, делает прически.

Водитель что умеет? Управлять машиной.

Летчик что умеет? Управлять самолетом.

Полицейский что умеет? Управляет движением машин, защищает людей.

Пианист что умеет? Играет на пианино.

Гитарист что умеет? Играет на гитаре.

1. **Игра «Найди инструмент».**

Педагог. Скажи, все ли есть у нас для работы или чего-то не хватает? Конечно, нам не хватает инструментов. Посмотри, у меня в коробочке лежат инструменты для разных профессий. Сейчас выберем инструменты для каждой профессии. (игры на липучках)

Ребёнок: Я, врач, буду работать… шприцом, градусником; ножом, половником; кисточкой, красками; свистком, жезлом…

Педагог: Скажи, а чем пользуются в работе люди других профессий? Чем работает парикмахер, продавец, учитель, дворник, портной (швея), моряк?

1. **Движение с речью**.

Топни правою ногой,

Топни левою ногой,

Хлопни слева,

Хлопни справа,

Повернись теперь направо

 И налево повернись,

 Подними-ка руки ввысь.

 Руки опускаем, тихонько приседаем.

Вокруг себя перевернись

 И на место возвратись.

1. **Игра «Придумай профессию».** (Презентация)

 Педагог. Посмотри, жители города просят нас помочь им. Они говорят, что для всех жителей хватило профессий, а как назвать их профессию, никто не знает. Давай им поможем и придумаем название профессии.

— Этот человек рыбу ловит, он кто? (Рыболов.)

— А этот лес рубит, кто он? (Лесоруб.)

— А этот трубы чистит, он кто? (Трубочист.)

— А этот землю копает, он кто? (Землекоп.)

— А этот пчел разводит, кто он? (Пчеловод.)

 Педагог. Спасибо вам, ребята, теперь и у нас есть профессии.

1. **Игра «Мастерицы».**

 Педагог. А еще в нашем городе живет много мастериц. Как же нам назвать их профессии? Он певец, а она… певица.

Он летчик, а она… летчица.

 Он художник, а она… художница.

Он учитель, а она… учительница.

Он писатель, а она… писательница.

Он воспитатель, а она… воспитательница.

 Он проводник, а она… проводница.

 Он переводчик, а она… переводчица.

Он фокусник, а она… фокусница.

1. **Игра «Расскажи о профессии».**

 Педагог. Кем ты хочешь быть, когда вырастишь? Назови профессию.

 Чем занимается человек данной профессии?

 Чем он работает?

Где он работает?

**Рефлексия.**