Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Утёвка муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Чайка» с.Утёвка

План - конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками средней группы

Тема: **«**В мире насекомых**»**

Составила воспитатель:

Новикова М.А

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая.

Цель: расширение представлений у детей о разнообразии мира насекомых.

Задачи.

Образовательные:

- расширять и уточнять знания детей о насекомых;

- учить отгадывать загадки (соотносить характерные признаки к насекомому).

Развивающие:

- развивать зрительное восприятие, эмоциональную отзывчивость;

- развивать желание у детей узнавать из жизни насекомых интересные факты.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым.

Предполагаемый результат:

- дети должны знать и называть насекомых (бабочка, пчела, муравей, жук, кузнечик, комар);

- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (окрас и форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегает), издаваемых звуках (стрекочет, жужжит);

- знать о бережном отношении к насекомым.

Оборудование: мягкая игрушка – бабочка Лиза, предметные картинки насекомых (бабочка, пчела, жук, кузнечик, муравей, гусеница, божья коровка, стрекоза, таракан); цветы, дидактическая игра «Четвертый лишний», дидактическая игра «Составь целое из половинок», силуэты насекомых для разукрашивания красками, грамзапись: «Музыка природы: на лугу», краски, кисточки, подставки под воду, панно: зелёный лист бумаги с нарисованными цветами.

Содержание организованной деятельности детей

 Организационный момент

**Вводная беседа**

**Приветствие:** Станем рядышком, по кругу.

Скажем «Здравствуйте!», друзья

Всем «Привет!» и «Добрый день»

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется!!!!

 Воспитатель: Ребята, к нам в гости прилетела бабочка Лиза. Она приглашает нас в путешествие. Дети, вы любите путешествовать? Давайте вместе с ней отправимся на сказочный луг.

«Мы к лесной полянке вышли, поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки, через ветви и пенечки.

Кто так ловко шагал, не споткнулся, не упал?»

Дети подходят к импровизированному лугу. (На ковре лежат различные цветы, среди разноцветных цветов лежит бесцветный цветок – он совершенно белый).

**Воспитатель:** Посмотрите вокруг, как красиво на лугу: На лугу растут цветы! Летают бабочки, шмели, Ползут с травинкой муравьи. Вот стрекоза летит вперёд С цветка порхая на цветок. Ползёт букашка на листок. Какой чудесный наш лужок! Дети, посмотрите какие замечательные цветы, растут у нас на лугу. Какие они красивые. Ребята, бабочка Лиза хочет нам сказать, что луг заболел, страшной болезнью, на нём стали исчезать краски. И, правда, ребята, посмотрите вот цветок совершенно белый, а ведь раньше он был разноцветным. Бабочка Лиза, просит, что бы мы помогли выздороветь лугу. Поможем, ребята? Для этого надо выполнить задания, которые находятся на каждом лепестке.

**Лепесток 1:** «Отгадать загадки». ( Дети отгадывают загадки и находят картинку с изображением насекомого, которого отгадали).

Летит, пищит,

Случай не упустит –

Сядет и укусит. (комар)

На ромашку у ворот,

 Приземлился вертолёт,

Серебристые глаза,

Кто же это? … (стрекоза)

На цветок она садится,

 Не устав с утра трудиться

Людям воск и мёд дала

Беспокойная … (пчела)

Жу-жу-жу-жу,

На ветке я сижу.

Крылья расправлю,

И в небо полечу. (жук)

Прыгает пружинка –

Зелёная спинка,

С травы на былинку,

С ветки на тропинку. (кузнечик)

Шевелились у цветка

Все 4 лепестка,

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел. (бабочка)

**Воспитатель:** Муравей, комар, жук, пчела, кузнечик, стрекоза и бабочка – как назовём одним словом?

**Дети:** Насекомые.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с первым заданием. (Лепесток меняет цвет).

**Лепесток 2.** Д/и «Четвертый лишний». Показать на картинки кто здесь лишний.

**Воспитатель:** внимательно посмотрите на картинки и скажите, какая картинка здесь лишняя?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы, и с этим заданием справились.

И теперь давайте поиграем в игру.

 (Лепесток меняет цвет).

**Лепесток 3.** Д/и «Составь целое из половинок».

Лепесток 4. Физминутка.

Ж-ж-ж –жужжите

Хороши мои дела (руками изображают полет пчелы)

З-з-з комар пищит,

Укусить скорей спешит (Соединяем указательный и большой пальцы)

Уф-уф-уф как паровоз,

Шмель пыхтит-пыльцу повез (топаем ногами)

Жук гудит-жу-жу-жу

Я любого разбужу (ритмично хлопаем в ладоши).

 Для того, чтобы вам было это легко сделать, давайте на миг превратимся в насекомых.

Дыхательная гимнастика:

 **Воспитатель:** - Возьмите в руку бабочку. Как правильно подуть, я вам, сейчас объясню и покажу. Наберите побольше воздуха в рот, не надувая щек, округлите свои губы и вытяните их вперед. Сильно подуйте на своего маленького друга, не прерывая своего дыхания. Вот так (показ детям). А теперь попробуйте сделать это сами. (Дети выполняют упражнение 3-4 раза). Вот вы и стали насекомыми.

**Воспитатель:** Посмотрите, и этот лепесток поменял свой цвет. А это значит, что с заданием, мы справились. Ребята, бабочка Лиза, очень благодарна вам, ведь вы помогли волшебному лужку стать совершенно здоровым.

**Психологическое упражнение**: «Перевоплощение». (Дети из насекомых превращаются обратно в мальчиков и девочек). Посмотрите, как наш луг выздоровел. А нам пора превратиться в детей. Закройте глаза и повторяйте за мной: - Бабочка Лиза, ты нам помоги, из насекомых в детей преврати! **Воспитатель:** Вот так чудеса, мы опять стали мальчиками и девочками. Ребята, давайте бабочке Лизе, которая прилетела к нам в гости, сделаем друзей. Большой зелёный лист будет поляной. На нём уже растут цветы. Я раздам вам силуэты насекомых, а вы их раскрасите, и мы приклеим их на поляну. Это будет наш подарок бабочке Лизе, за её приглашение путешествовать в мир насекомых. (Дети под звуки «Музыка природы: на лугу» раскрашивают силуэты насекомых, приклеивают их на поляну. Полученным панно украшают группу).

Рефлексия:

 Воспитатель: О ком мы сегодня с вами говорили?

Дети: О насекомых.

Воспитатель: Перечислите их.

(Дети перечисляют названия насекомых).