**Индивидуальный план работы наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие сведения о наставнике** | | |
| 1. | ФИО наставника | Гончарова Юлия Александровна |
| 2. | Организация | ГБОУ СОШ с. Утёвка |
| 3. | Должность | Старший воспитатель |
| 4. | Стаж | 29 лет |
| 5. | Квалификационная категория | высшая |
| 6. | Награды, звания | Почётная грамота Министерства Образования и Науки Самарской области, Грамота Министерства Образования и Науки Самарской области Юго-Восточное Управление |
| 7. | Форма наставничества | наставник-коуч |
| 8. | Сроки наставничества | 01.09.2023-31.08. 2024 |
| **Общие сведения о стажёре** | | |
| 1. | ФИО стажёра | Болоболова Екатерина Михайловна |
| 2. | Организация | ГБОУ СОШ с. Утёвка |
| 3. | Должность | Старший воспитатель |
| 4. | Стаж | 1 год 8 месяцев |
| 5. | Квалификационная категория | Без категории |
| 6. | Награды, звания | - |
| 7. | Профессиональные дефициты | Структура и этапы занятия |
| 8. | Профессиональные затруднения | Соблюдение последовательности этапов при проведении современных форм работы с педагогами |
| **Цели и задачи наставничества** | | |
| 1. | Цель наставничества | Оказать методическую помощь наставляемому |
| 2. | Задачи наставничества | Организация воспитательно-образовательного процесса, соблюдение и эффективное применение этапов современных форм работы с педагогами, формулирование и решение воспитательно-образовательных проблем, достижение планируемых результатов. |
| 3. | Ожидаемые (планируемые) результаты | Владение структурой и этапами построения современных форм работы с педагогами, стремление к дальнейшему самообразованию |
| **Пути и способы достижения цели и результатов наставничества** | | |
| 4. | Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач | Изучение проблем, конструирование современных форм работы с педагогами, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, индивидуальные консультации, обучающие семинары. |
| 5. | Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач | Разработка мероприятий с педагогами, практические формы работы, рекомендации, методический материал. |
| 6. | Формы демонстрации достижения результатов | Практическое применение, «открытое» мероприятие наставляемого, участие в семинарах, педсоветах, мастер-классах |

**Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого (стажёра)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Участники** | **Результат** | **Форма контроля** | **Отметка о выполнении** |
| Научно - теоретическ ая подготовка | Изучение нормативноправовых документов, связанных с внедрением ФОП , ФГОС ДО, ООП ОП Детского сада. | сентябрь | Наставник- коуч,  стажёр | Владение нормативной базы | Наблюдение | Индивидуальный опрос |
| Самообразова ние по теме реализации программ дошкольного образования | Вебинары, дистанцион ные курсы | В течени е всего период а - | Наставник- коуч,  стажёр | Программа самообразов ания | Самоанализ деятельнос ти педагога |  |
| Курсы повышения квалификации | Посещение курсов повышения квалификац ии | В течени е всего период а \_ | Наставник- коуч,  стажёр | Сформирова но умение создавать условия для совместной деятельности педагогов | Наблюдение | Индивидуальный опрос |
| Семинар с педагогами по работе с родителями | Составление программы семинара | октябрь | Наставник- коуч,  стажёр | Составление плана семинара | Собеседование | Описание семинара |
| Индивидуальная работа с педагогами | «Деловая игра с педагогами» | ноябрь | Наставник-коуч,  стажёр | Активность педагогов на мероприятии | Наблюдение | Анализ мероприятия |
| Выполнение теоретической и практической части семинара | Посещение семинара | декабрь | Наставник-коуч,  стажёр | Формулирование целей, задач, определение основных этапов семинара | Анализ семинара | Методические рекомендации |
| Применение современных образовательных технологий | Наглядность на занятие, ИКТ, раздаточный материал | январь | Наставник-коуч,  стажёр | Использование педагогических технологий | Наблюдение | Анализ эффективности применения педагогических технологий |
| «Владение методами и приёмами обучения и воспитания» | Семинар | апрель | Администрация, наставник-коуч,  стажёр, воспитатели детского сада | Участие в семинаре | Методическая копилка наставляемого | Демонстрация успешной педагогической практики |
| Индивидуальная работа с педагогами | Мастер-класс «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ» | март | Наставник-коуч,  стажёр | Участие в мастер-классе | Наблюдение | Анализ мероприятия |
| «Владение методами и приёмами обучения и воспитания» | Семинар | апрель | Администрация, наставник-коуч,  стажёр, воспитатели детского сада | Участие в семинаре | Методическая копилка наставляемого | Демонстрация успешной педагогической практики |
| Индивидуальная работа с педагогами | Педагогический совет | май | Наставник-коуч,  стажёр | Активность педагогов на мероприятии | Наблюдение | Анализ мероприятия |
| Составление годового плана на следующий учебный год | Консультирование | июль | Наставник- коуч,  стажёр | Умение составлять годовой план | Наблюдение | Индивидуальный опрос |
| Утверждение целей и задач годового плана | Педагогический совет | август | Наставник- коуч,  стажёр | Активность педагогов на мероприятии | Наблюдение | Индивидуальный опрос |

\* Ежемесячные индивидуальные консультации по вопросам стажёра по необходимости.