

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с. Утевка
_____ Лобачева Е.В.
Приказ №158-одд от 22 августа 2023 г.
(в редакции от 01.04.2025 №101/2-од)

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности
в структурном подразделении государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Утевка
муниципального района Нефтегорский
Самарской области – Детском саду «Чайка» с. Утевка

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Детского сада «Чайка» с. Утевка
Протокол № 1 от «21» августа 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию, функционирование и деятельность группы (групп) компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ), инвалидами (детьми-инвалидами) структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы

«Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области – Детский сад «Чайка» с. Утевка (далее – Детский сад).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом « О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» от 08.08.2024 №315-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г. № 373 (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28 (с изменениями на 30 августа 2024 года);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление от 28 января 2021 г. N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ № 1028 от 25.11.2023г.);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ,(приказ № 1022 от 24.11.2022г.);
- Уставом ГБОУ СОШ с. Утевка.

2. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности

2.1. Группа открывается на основании приказа директора ГБОУ СОШ с. Утевка при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Группа компенсирующей направленности комплектуется специалистами детского сада по заключению психолого-медико-педагогической комиссии при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

2.3. Комплектование воспитанниками в группу компенсирующей направленности производится в период с 15 мая по 31 августа текущего года. Дополнительное комплектование воспитанниками проводится с 1 сентября по 14 мая по мере высвобождения мест.

2.4. Приёму в группу компенсирующей направленности подлежат дети в возрасте с 5 до 7 лет с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом, имеющих нарушения речевого развития: ТНР разного уровня; дети с первичными нарушениями речевого развития; с вторичными

нарушениями речевых функций: ЗПР разного генеза, инвалиды (дети-инвалиды). В случае необходимости допускается комплектование разновозрастных групп.

2.5. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности устанавливается в соответствии постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г. № 373(с изменениями и дополнениями);

2.6. Группа компенсирующей направленности в детском саду функционирует с 12-часовым режимом с пятидневным пребыванием детей (суббота, воскресенье – выходной). Режим дня устанавливается в соответствии с возрастом и степенью нарушений развития.

2.7. Питание в группе организуется в соответствии с 10 дневным меню детского сада.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Содержание дошкольного образования в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной основной образовательной программой детского сада.

3.2. Основными принципами деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, инвалидами(детьми-инвалидами) являются: учет особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, инвалидами(детьми-инвалидами) организуется в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума.

3.4. Специалистами и воспитателями детского сада в течение года проводится психолого-педагогическое диагностирование (мониторинг) каждого ребенка, с целью выявления уровня развития и определения (при необходимости своевременной коррекции) направлений индивидуальной (индивидуальная программа развития) и групповой коррекционно-развивающей работы с ребенком.

3.5. В группе компенсирующей направленности вся образовательная деятельность организуется в форме: фронтальной, подгруппой и индивидуальной коррекционной непосредственно образовательной деятельности, которая включается в расписание образовательной деятельности.

3.6. Продолжительность образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности не более 25 минут, в подготовительной группе - не более 30 минут.

4. Кадровое обеспечение в группе компенсирующей направленности

4.1. Образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляют учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, имеющие специальное образование и прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку).

4.2. Непосредственное руководство и контроль осуществляет старший воспитатель детского сада, который отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильное комплектование групп, организацию и результативность коррекционно-развивающей работы.

4.3. Старший воспитатель детского сада обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение деятельности групп с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывает непосредственную

методическую помощь воспитателям и специалистам, осуществляет общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива. Обеспечивает преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, учителя-дефектолога, семьи и школы; организует проверку и систематическое обсуждение эффективности образовательной деятельности.

4.4. Воспитатель организует групповую образовательную деятельность в соответствии с адаптированной основной образовательной программой структурного подразделения и расписанием образовательной деятельности, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических особенностей. Осуществляет мониторинг развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами, родителями.

4.5. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей. Формирует эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности. Осуществляет мониторинг развития детей за год по музыкальному воспитанию. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

4.6. Учитель-логопед всесторонне изучает развитие речи детей, проводит групповые и индивидуальные занятия по звукопроизношению, развитию фонематического слуха, словаря, грамматического строя речи детей. Осуществляет мониторинг речевого развития детей за год. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

4.7. Учитель – дефектолог в соответствии с рекомендациями ПМПК, ППк создает специальные условия образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающихся; осуществляет педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся, профилактики и коррекции нарушений развития; оказывает психолого-педагогическую помощь обучающимся в их социальной адаптации и реабилитации. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

4.8. Педагог-психолог углубленно изучает особенности интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций; проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие эмоционально-личностной сферы, умственного развития и адаптивных возможностей ребенка; работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

4.9. Инструктор по физической культуре организует работу по физическому воспитанию в помещении и на воздухе. Определяет содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников. Совместно с медицинской сестрой контролирует состояние здоровья и регулирует их физическую нагрузку, ведет мониторинг качества физкультурно-оздоровительной работы; работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

4.10. Тьютор осуществляет педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ, инвалидами(детьми-инвалидами), индивидуальных образовательных маршрутов, проектов; создаёт образовательную среду для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ, инвалидами(детьми-инвалидами), индивидуальных образовательных

маршрутов, проектов; оказывает организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ, инвалидами(детьми-инвалидами), индивидуальных образовательных маршрутов, проектов. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

4.11. Ассистент помощник оказывает помощь в использовании технических средств реабилитации; оказывает помощь в соблюдении санитарно-гигиенических требований на группу; обеспечение доступа в здание образовательной организации и предоставляемым в нём услугам; оказывает техническую помощь по преодолению препятствий.

5. Помещение, оборудование и финансирование

5.1. Для группы компенсирующей направленности выделяются групповые помещения, отвечающие санитарно-гигиеническим нормам.

5.2. Группа компенсирующей направленности обеспечена специальным оборудованием и пособиями для реализации образовательных программ для воспитанников с ОВЗ, инвалидов(детей-инвалидов).

5.3. Для проведения индивидуальных занятий, диагностики речевого и психического развития детей в детском саду оборудован кабинет педагога – психолога, учителя-дефектолога, в каждой группе компенсирующей направленности уголок речевого развития учителя-логопеда.

5.4. Финансирование групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляется на основе государственных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете Детского сада «Чайка» с. Утевка и утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ с. Утевка

6.2. Срок действия данного Положения не ограничен, оно действительно до принятия нового.