

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ с. Утевка

Лобачева Е.В.

Приказ №09-ОД от 03.09.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о группах компенсирующей направленности
структурного подразделения государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной
школы «Образовательный центр» с. Утевка
муниципального района Нефтегорский Самарской
области – детского сада «Чайка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию, функционирование и деятельность группы (групп) компенсирующей направленности в структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области – детском саду «Чайка» (далее - Учреждение).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп компенсирующей направленности для детей ОВЗ являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013года №26 « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»;

- Устав ГБОУ СОШ с.Утевка.

1.3. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.4. Порядок открытия и контроля деятельности группы (групп) компенсирующей направленности для детей с ОВЗ определяются приказом директора ГБОУ СОШ с.Утевка.

1.5. Группа (группы) компенсирующей направленности для детей с ОВЗ открываются в помещениях, отвечающих санитарным

нормам и правилам пожарной безопасности, при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

1.6. Оборудование группы (групп) компенсирующей направленности в установленном порядке производится жестким и мягким инвентарём, специальным оборудованием и пособиями.

1.7. Питание организуется по установленным нормам СанПиН.

2. Основные цели работы группы (групп) компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

2.1. Основными целями являются:

- коррекция нарушений речи ребёнка;
- обеспечение условий для воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции детей в обществе;
- совершенствование видов деятельности детей, повышение их работоспособности, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, формирование предпосылок к обучению в школе.

3. Организация деятельности группы (групп) компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

3.1. Зачисление детей в группу (группы) компенсирующей направленности оформляется приказом директора ГБОУ СОШ с.Утевка на основании заключения Психолого-медико- педагогической комиссии (далее ПМПК) на ребёнка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения, заявления родителя (законного представителя) и дополнительного соглашения к договору об образовании.

3.2. Количество групп компенсирующей направленности определяется по количеству детей с заключением ПМПК о необходимости посещения ими данных групп, при наличии условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

3.3. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и условиями её реализации.

3.4. Компенсирующая направленность обеспечивается интеграцией в адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования программ и технологий, направленных на коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего развития.

3.5. В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется дифференцированное обучение и воспитание детей в зависимости от степени тяжести речевого нарушения и индивидуальных особенностей детей.

3.6. В соответствии с целями и задачами, определенными в Уставе ГБОУ СОШ с.Утевка, в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ могут реализовываться дополнительные образовательные программы и образовательные услуги (на договорной основе) за пределами, определяющих его статус образовательных программ, с учётом запроса родителей (законных представителей) и возможностей детского сада.

3.7. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, перспективными и календарными планами, режимом дня. Количество и продолжительность занятий (НОД) определяется СанПиН.

3.8. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т. п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

3.9. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием воспитательно-образовательного процесса.

4. Порядок приема в группы компенсирующей направленности детей с ОВЗ и их отчисления

4.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ формируется из детей 5-7 лет при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющих нарушения речевого развития: ОНР разного уровня; из детей с первичными нарушениями интеллектуального развития, с вторичными нарушениями речевых функций: ЗПР разного генеза.

4.2. Отбор детей в группу компенсирующей направленности детей, имеющих проблемы в развитии осуществляется ежегодно в феврале - мае по результатам обследования детей специалистами ППк, по запросам родителей (законных представителей).

4.3. Направление в ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута для детей с проблемами в развитии (неосвоение программы) осуществляется по рекомендации ПМПк, только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

4.4. Решение о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ выносится приказом директора ГБОУ СОШ с.Утевка на основании рекомендаций и заключения ПМПк и с обязательного согласия родителей.

4.5. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

- заключение ПМПк с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ;

4.6. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется до начала учебного года (до 1 сентября).

4.7. Выпуск детей из групп данной направленности осуществляется на основании заключения ПМПк после окончания коррекционно - образовательного процесса (обучения) в группе.

4.8. Отчисление воспитанника из группы осуществляется на основании расторжения договора ДОО с родителями (законными представителями) в случае:

- при возникновении медицинских показаний, препятствующих воспитанию и обучению ребенка в ДОО;
- на основании заключения ПМПК на предмет перевода воспитанника в общеобразовательную группу, в связи с переходом на обучение по другим образовательным программам.

4.9. Ответственность за прием, отчисление воспитанников в группы данного направления несет заведующий структурным подразделением.

5. Штаты и руководство деятельностью группы (групп) для детей с ОВЗ

5.1. Непосредственное руководство группой(ами) осуществляет заведующий структурным подразделением, который отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильное комплектование групп, организацию и результативность коррекционно-развивающей работы.

5.2. Руководство осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и настоящим Положением.

5.3. Воспитательно-образовательный процесс в группе(ах) осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики учителем-логопедом, педагогом-психологом, а также воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, прошедшими соответствующую подготовку. Психологическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществляет педагог-психолог, входящий в штат детского сада.

5.4. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием.

5.5. Медицинское обеспечение в группе(ах) осуществляет медицинская сестра, которая совместно с администрацией отвечает за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния,

диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, обеспечение качества питания на основе сетевого взаимодействия ГБОУ СОШ с.Утевка и ЦРБ г.Нефтегорска.

5.6. Старший воспитатель обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение группы компенсирующей направленности, оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, других специалистов, семьи и школы, организует проверку и анализ эффективности работы.

5.7. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели группы.

5.8. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6. Организация деятельности педагогического персонала группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

6.1. Деятельность учителя-логопеда:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллектив детей дошкольного образовательного учреждения, включение их в социальную жизнь и создает условия для общения и взаимодействия детей;
- ведет образовательную и коррекционную работу с воспитанниками с нарушением речи, используя индивидуальные, подгрупповые и групповые формы деятельности;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса;

- помогает воспитателям групп компенсирующей направленности в отборе содержания и методике проведения совместных занятий;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре);
- ведёт необходимую документацию.

6.2. Деятельность воспитателя:

- планирует (совместно с учителем-логопедом) и проводит непосредственно образовательную деятельность с воспитанниками;
- соблюдает преемственность в работе с другими специалистами по выполнению образовательной программы;
- обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику с учётом рекомендаций специалистов;
- консультирует родителей (законных представителей) детей;
- ведёт необходимую документацию.

6.3. Деятельность педагога-психолога:

- проводит психологическое обследование воспитанников групп компенсирующей направленности;
- проводит индивидуальную, подгрупповую и групповую коррекционно-психологическую работу с детьми групп компенсирующей направленности;
- проводит консультативную работу с родителями (законными представителями) детей;
- осуществляет преемственность в работе детского сада и семьи;
- консультирует персонал групп компенсирующей направленности;
- ведёт необходимую документацию.

6.4. Деятельность музыкального руководителя:

- взаимодействует с воспитателями и специалистами групп компенсирующей направленности;

- проводит образовательную и досуговую деятельность с детьми (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре);
- проводит консультативную работу с родителями (законными представителями) детей;
- ведёт необходимую документацию.

6.5. Деятельность инструктора по физической культуре:

- взаимодействует с воспитателями и специалистами групп компенсирующей направленности;
- проводит образовательную и досуговую деятельность с детьми (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем) с учётом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- регулирует (совместно с медицинской сестрой) физическую нагрузку в соответствии с группой здоровья;
- проводит консультативную работу с родителями (законными представителями) детей;
- ведёт необходимую документацию.

7. Документация педагогов группы компенсирующей направленности

7.1. Документация учителя - логопеда:

- График работы
- Циклограмма рабочего времени
- Должностная инструкция
- Рабочая программа учителя - логопеда
- Расписание индивидуально - коррекционной деятельности
- Речевые карты
- Мониторинг речевого развития
- Аналитическая справка по итогам работы
- Индивидуальные программы коррекционного развития воспитанников
- Учебные планы
- Журнал первичного обследования

- Журнал учета посещаемости
- Журнал учета консультаций
- Журнал взаимодействия с родителями
- Журнал взаимодействия с воспитателями
- Паспорт кабинета

7.2. Документация воспитателей:

- Должностная инструкция
- Рабочая программа воспитателя в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ
- Социальный паспорт группы
- План воспитательно- образовательной деятельности
- Мониторинг детского развития
- Табель посещаемости детей
- Журнал взаимодействия учителя - логопеда с воспитателями
- Паспорт группы

8. Финансирование

8.1. Финансирование групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется на основе государственных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника.

9. Контроль

9.1. Администрация детского сада «Чайка» с.Утевка осуществляет систематический контроль организации и реализации коррекционно - образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

9.2. Организует курсовую подготовку в рамках повышения квалификации педагогов групп компенсирующей направленности.

9.3. Проводит анализ эффективности работы групп компенсирующей направленности на основании годовых отчетов.

10. Ответственность

10.1. Руководитель Учреждения несёт ответственность перед родителями (законными представителями) за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и настоящим Положением.

10.2. Специалисты и воспитатели групп компенсирующей направленности несут ответственность за выполнение, выполнение не в полном объёме или невыполнение закрепленных за ними задач и функций.

