

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ с. Утевка
_____ Лобачева Е.В.
Приказ № 169-од от 19 августа 2022г.

Положение

Об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол №1 от «18 » августа 2022 г.

1. Общие положения

- 1.1. Положение об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (далее – АООП ДО) является локальным нормативным актом детского сада «Чайка» с. Утевка (далее- ДООУ), описывающим механизм разработки и утверждения АООП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
 - 1.2. АООП ДО – это программа, для детей с ОВЗ в соответствии с нозологией (слепые, слабовидящие, глухие, слабослышащие, нарушения речи, нарушения опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития, нарушение интеллекта (у/о), расстройства аутистического спектра, дети с тяжёлыми и множественными нарушениями развития, дети после кохлеарной имплантации) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
 - 1.3. АООП ДО для детей с ОВЗ разрабатывается на основании следующих нормативных документов:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 года № 373;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года, № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. № 30384 с изменениями от 21.01.2019 №31) – далее ФГОС ДО;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года, № 28 (СанПиН 2.4.3648-20);
 - Письмо Министерства образования и науки РФ «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 07.06.2013г. № ИР- 535/07
 - Уставом ГБОУ СОШ с.Утевка.
 - 1.4. Решение о переводе ребенка с ОВЗ на АООП принимается на основании рекомендаций ПМПК и согласия родителей (законных представителей).
 - 1.5. АООП ДО разрабатывается для детей с ОВЗ, посещающих группу компенсирующей или общеразвивающей направленности.
- 2. Технология разработки адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП).**

2.1. Решение о переводе ребенка с ОВЗ на АООП принимается на основании рекомендаций ПМПК и согласия родителей (законных представителей).

2.2. АООП ДО утверждается директором ГБОУ СОШ с.Утевка.

2.3. В разработке АООП ДО принимают участие специалисты и педагоги ДООУ, работающие в группе компенсирующей направленности и члены психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк).

2.4. При разработке АООП учитываются:

- наличие и качественный состав контингента детей с ОВЗ (возраст, качество и степень нарушенного развития), уровень особых образовательных потребностей;
- имеющиеся комплексные программы обучения и воспитания детей с ОВЗ (в соответствии с контингентом) на предмет соответствия их целевых ориентиров и содержания требованиям ФГОС ДО.

3. Структура адаптированной основной образовательной программы (АООП)

I. Целевой раздел

1.1. Обязательная часть

1.1.1. Пояснительная записка

- а) Цели и задачи реализации Программы
- б) Принципы и подходы к формированию Программы
- в) Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

1.1.2. Планируемые результаты освоения Программы

1.1.3. Оценочные материалы

1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений) Цели и задачи реализации Программы

- б) Принципы и подходы к формированию Программы
- в) Характеристики особенностей развития детей части, формируемой участниками образовательных отношений
- г) Планируемые результаты освоения части программы, формируемой участниками образовательных отношений

II. Содержательный раздел

2.1. Обязательная часть

2.1.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания

а) Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

б) Способы и направления поддержки детской инициативы

в) Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

2.1.2 Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

2.1.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

а) Специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

б) Механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ

в) Использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов

г) Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий д) Средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса

2.1.4. Формы вовлечения родителей в образовательный процесс по профессиональной коррекции нарушений развития детей

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2.2.1. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

2.2.2. Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно

2.2.3. Комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции ДОУ или группы

III. Организационный раздел

3.1. Обязательная часть

3.1.1. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.1.2. Режим дня, учебный план, расписание НОД

3.1.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.1.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений 3.2.1. Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы

4. Срок действия Положения об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (АООП ДО)

4.1. Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.