

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

Принято педагогическим советом
Детского сада «Чайка» с. Утевка
Протокол №1 от «26» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Утевка
_____ Лобачева Е.В.
Приказ №165-од от 26 августа 2024г.
(в редакции от 01.04.2025г. №101/2)

ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке и реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» с. Утёвка муниципального района Нефтегорский Самарской
области – детский сад «Чайка» с. Утёвка**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АОП) структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области-детский сад «Чайка» с. Утевка (далее - Положение) разработано для структурного подразделения Детский сад «Чайка» с. Утевка (далее - ДОО) и определяет порядок разработки и требования к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программа).

1.2. Положение разработано на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального Закона РФ от 08.08.2024 №315-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) (с изменениями на 8 ноября 2022 года);
- Приказа Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020г. №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями на 6.04.2021г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07. 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 25.10.2023г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Письма Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023г. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30.12.2022г.);
- Устава ГБОУ СОШ с. Утевка.

1.3. Программа является нормативно-управленческим документом ДОО, определяет содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся.

1.4. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между специалистами, работающими с детьми с ОВЗ, детьми –инвалидами между дошкольной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, детьми-инвалидами на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

1.5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (далее - ФАОП) являются основой для разработки Программы. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО, ФАОП и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

1.6. Реализация Программы осуществляется в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ, детьми-инвалидами с согласия родителей (законных представителей).

1.7. В ДОО Программы реализуются в соответствии с контингентом обучающихся в группах компенсирующей направленности: для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) и детей с задержкой психического развития (далее - ЗПР).

2. Цели и задачи Программы

2.1. Целью Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

2.2. Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия обучающихся с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребёнка с ОВЗ, ребёнка-инвалида в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание благоприятных условий развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка с ОВЗ, ребёнка-инвалида как субъекта отношений с педагогическими работниками, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
-

3. Требования к структуре программы

3.1. Структура Программы определена содержанием ее разделов: целевого, содержательного, организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общие положения

I. Целевой раздел

1.1. Обязательная часть

1.1.1. Пояснительная записка

- а) Цель и задачи реализации Программы
- б) Принципы и подходы к формированию Программы

- в) Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с ОВЗ
- 1.1.2. Планируемые результаты реализации Программы
- 1.1.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов
- 1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**
 - а) Цели и задачи реализации вариативной части Программы
 - б) Принципы и подходы к формированию вариативной части Программы
 - в) Особенности развития обучающихся дошкольного возраста по выбранному направлению
 - г) Планируемые результаты освоения вариативной части Программы
 - д) Оценочные материалы (педагогическая диагностика) вариативной части Программы

II. Содержательный раздел

2.1. Обязательная часть

- 2.1.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 образовательных областях
- 2.1.2. Содержание и задачи образования (обучения и воспитания) по 5 образовательным областям Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
 - а) Образовательная область «Познавательное развитие»
 - б) Образовательная область «Речевое развитие»
 - в) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
 - г) Образовательная область «Физическое развитие»
- 2.1.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- 2.1.4. Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.1.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
- 2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

2.3. Программа воспитания

- 2.3.1. Целевой раздел Программа воспитания
 - а) Цели и задачи воспитания
 - б) Направления воспитания
 - в) Целевые ориентиры Программы воспитания
- 2.3.2. Содержательный раздел Программы воспитания
 - а) Уклад образовательной организации
 - б) Воспитывающая среда образовательной организации
 - в) Сообщности образовательной организации
 - г) Работа с родителями (законными представителями)
 - д) События образовательной организации
 - е) Совместная деятельность в образовательных ситуациях
 - ж) Организация предметно-пространственной среды
 - з) Социальное партнерство
- 2.3.3. Организационный раздел Программы воспитания
 - а) Кадровое обеспечение
 - б) Нормативно-методическое обеспечение

в) Требования к условиям работы с особыми категориями детей

2.4. Программа коррекционной работы с обучающимися дошкольного возраста с ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (коррекционная программа))

а) Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования

б) Специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ

в) Механизмы адаптации программы для обучающихся с ОВЗ

г) Использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов

д) Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

е) Описание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей различных категорий целевых групп обучающихся в соответствии с ФОП

2.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2.5.1 Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

2.5.2. Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно

2.5.3. Комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации или Группы, план воспитательной работы

III. Организационный раздел

3.1. Обязательная часть

3.1.1. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.1.2. Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для разных возрастных групп

3.1.3. Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений

3.1.4. Описание психолого-педагогических и кадровых условий

3.1.5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.1.6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.1.7. Кадровые условия реализации Программы

3.1.8. Режим и распорядок дня

3.1.9. Расписание и учебный план

3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.2.1. Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы

IV. Дополнительный раздел программы

4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП – ОП ДО

4.2. Используемые Программы

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

4. Хранение Программы

4.1. После утверждения, Программа размещается на сайте ДОО в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления

информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831.

4.2. Бумажная версия Программы хранится в ДОО в методическом кабинете в течение всего срока ее реализации.

4.3. На официальном сайте ДОО в разделе «Образование» публикуется электронная копия эталонного экземпляра Программы.

4.4. К Программе имеют доступ все педагогические работники ДОО.

5. Порядок реализации Программы участниками образовательных отношений и формы ознакомления с Программой родителей (законных представителей)

5.1. Родители воспитанников (лица их заменяющие) знакомятся с Программой под личную подпись в процессе приема в ДОО. С полным текстом Программы родители могут ознакомиться на сайте ДОО, а также на общем собрании родителей.

5.2. При внесении изменений, дополнений в Программу родители (лица их заменяющие), должны быть уведомлены о содержании изменений путем размещения объявлений в группе и на официальном сайте ДОО.

5.3. Педагоги ДОО обязаны реализовать Программу, в части соответствующей их профессиональной деятельности в полном объеме.

5.4. На своем рабочем месте педагоги ДОО обязаны иметь копию или электронный экземпляр Программы.

6. Контроль за реализацией Программы

6.1. Администрация ДОО осуществляет систематический контроль полноты и качества реализации Программы в соответствии с годовым планом работы.

6.2. Результаты реализации Программы оформляются в виде аналитических справок и рассматриваются на заседаниях Педагогического совета ДОО.