

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области



Утверждаю:

директор ГБОУ СОШ с. Утевка

Лобачева Е.В.

Пр. № 14-од от 06.12.2018г.

**Положение об адаптированной основной образовательной
программе
дошкольного образования.**

1. Общие положения

1.1. Положение об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (далее – АООП ДО) является локальным нормативным актом детского сада «Чайка» с. Утевка (далее- ДОУ), описывающим механизм разработки и утверждения АООП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.2. АООП ДО – это программа, для детей с ОВЗ в соответствии с нозологией (слепые, слабовидящие, глухие, слабослышащие, нарушения речи, нарушения опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития, нарушение интеллекта (у/о), расстройства аутистического спектра, дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития, дети после кохlearной имплантации) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. АООП ДО для детей с ОВЗ разрабатывается на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС дошкольного образования;
- Примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования;
- Устава ГБОУ СОШ с. Утевка

1.4. Решение о переводе ребенка с ОВЗ на АООП принимается на основании рекомендаций ПМПК и согласия родителей (законных представителей).

1.5. АООП ДО разрабатывается для детей с ОВЗ, посещающих группу компенсирующей или общеразвивающей направленности.

2. Технология разработки адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП).

2.1. Решение о переводе ребенка с ОВЗ на АООП принимается на основании рекомендаций ПМПК и согласия родителей (законных представителей).

2.2. АООП ДО утверждается директором ГБОУ СОШ с.Утевка.

2.3. В разработке АООП ДО принимают участие специалисты и педагоги ДОУ, работающие в группе компенсирующей направленности и члены психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк).

2.4. При разработке АООП учитываются:

- наличие и качественный состав контингента детей с ОВЗ (возраст, качество и степень нарушенного развития), уровень особых образовательных потребностей;

- имеющиеся комплексные программы обучения и воспитания детей с ОВЗ (в соответствии с контингентом) на предмет соответствия их целевых ориентиров и содержания требованиям ФГОС ДО.

3. Структура адаптированной основной образовательной программы (АООП)

I. Целевой раздел

1.1. Обязательная часть

1.1.1. Пояснительная записка

а) Цели и задачи реализации Программы

б) Принципы и подходы к формированию Программы

в) Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

1.1.2. Планируемые результаты освоения Программы

1.1.3. Оценочные материалы

1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

а) Цели и задачи реализации Программы

б) Принципы и подходы к формированию Программы

в) Характеристики особенностей развития детей части, формируемой участниками образовательных отношений

г) Планируемые результаты освоения части программы, формируемой участниками образовательных отношений

II. Содержательный раздел

2.1. Обязательная часть

2.1.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания

а) Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

б) Способы и направления поддержки детской инициативы

в) Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

2.1.2 Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

2.1.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

а) Специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

б) Механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ

в) Использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов

г) Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

д) Средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса

2.1.4. Формы вовлечения родителей в образовательный процесс по профессиональной коррекции нарушений развития детей

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2.2.1. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

2.2.2. Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно

2.2.3. Комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции ДООУ или группы

III. Организационный раздел

3.1. Обязательная часть

3.1.1 Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.1.2. Режим дня, учебный план, расписание НОД

3.1.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.1.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.2.1. Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы

4. Срок действия Положения об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (АООП ДО)

4.1. Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.