**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Павловой Е.А.**

На сегодняшний день актуальна проблема сочетаемости коррекционной и общеразвивающей программы с целью построения комплексной коррекционно-развивающей модели, в которой определено взаимодействие всех участников образовательного процесса в достижении целей и задач образовательной программы детского сада.

Решение данной проблемы возможно через разработку рабочей программы, интегрирующей содержание комплексной и коррекционных программ.

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи, принятых в логопедическую группу дошкольного учреждения по решению ПМПК на два года.

***Основной базой рабочей программы является:***

- основная образовательная программа детского сада.

Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с осложненным ОНР приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

**Целью программы** является построение двухгодичной системы коррекционно-развивающей работы в логопедической груп­пе для детей с ОНР III уровня предусматривающей полное взаимодействие и преем­ственность действий всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) дошкольников.

***Основные задачи коррекционного обучения.***

* Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
* Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова)
* Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с ОНР.
* Формирование грамматического строя речи.
* Развитие связной речи старших дошкольников.
* Развитие коммуникативной компетентности, успешности в общении.

Программа учителя-логопеда состоит из пяти разделов, в которых раскрываются: нормативно-правовое обеспечение, особенности развития детей с общим недоразвитием речи, организация образовательного процесса, а также представлена модель взаимодействия субъектов коррекционно-образовательного процесса и система мониторинга.

Настоящая программа позволит наиболее рационально организовать работу группы для детей с ОНР, сэкономить время воспитателя и логопеда на подготовку к занятиям, обеспечить единство их требований в формировании полноценной речевой деятельности, создать предпосылки для дальнейшего обучения.