

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Утевка
Лобачева Е.В.
Приказ № 165 -од от 26 августа 2024г.

**Циклограмма планирования образовательной деятельности
в РВГ на основании требований ФОП ДО и ФГОС ДО.**

Принята на педагогическом совете
Протокол №1 от 26.08.2024г.

Циклограмма помогает использовать все формы совместной деятельности, предусмотренные образовательной программой.

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|--|--|--|
| 7.00 - 8.30 Утренний прием, самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика (не менее 10 мин) | | | | |
| Беседа по теме недели Индивидуальная работа по развитию связной речи (рассказывание) Дидактическая игра (ознакомление с социальной действительностью) Подвижная игра Музыкальная деятельность (слушание муз произведений) Организация дежурства по столовой Индивидуальные трудовые поручения Формирование КГН (1 цель на младшую подгруппу, 1 цель на старшую подгруппу в неделю) | Формирование начальных представлений о ЗОЖ Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки... Игры на развитие мелкой моторики Подвижная игра Чтение художественной литературы Дидактическая игра с естественно-научным содержанием Формирование КГН | Индивидуальная работа по развитию словаря, упражнения в грамматически правильной речи Рассматривание картин Хороводная игра Дидактические игры на сенсорное развитие Музыкальная деятельность (слушание муз произведений) Организация дежурства по столовой Индивидуальные трудовые поручения (мл подгр) Формирование КГН | Формирование начальных представлений о безопасности жизнедеятельности Индивидуальная работа над интонационной выразительностью речи Обучение играм с транспортными игрушками Обучающие дидактические игры Подвижная игра Формирование КГН | Обучение играм с настольным (напольным) строителем Настольно-печатные игры природоведческого содержания Хороводная игра Дидактические игры с историческим содержанием Чтение художественной литературы Организация дежурства по столовой Индивидуальные трудовые поручения (мл подгр) Формирование КГН |
| 8.30 – 9.00 Завтрак Воспитание культуры приема пищи (сервировка столов, использование столовых приборов, салфеток, навыки поведения за столом) | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| 9.00 – 9.15 Игры, подготовка к занятиям Свободная игровая деятельность детей Организация дежурства по занятиям Организация дежурства по уголку природы | | | | |
| 9.15.-10.50 Занятия ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (по расписанию занятий) | | | | |
| 10.15.- 12.00 Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | | | | |
| Наблюдение за объектами и явлениями природы Подвижные игры Элементарная трудовая деятельность Индивидуальная работа по развитию основных движений Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) | Экспериментирование с объектами неживой природы Спортивные упражнения Индивидуальная работа по развитию основных движений Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) | Наблюдение за объектами и явлениями природы Спортивные игры Элементарная трудовая деятельность детей Индивидуальная работа по развитию основных движений и физических качеств | Наблюдение за объектами и явлениями природы Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) Индивидуальная работа по развитию основных движений Подвижные игры | Наблюдение за объектами и явлениями природы Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) Спортивные игры Элементарная трудовая деятельность детей |
| Систематическая организация на прогулках активного отдыха: спортивные праздники - 2 раза в год, Дни здоровья – 1 раз в квартал; физкультурные досуги 1-2 раза в месяц, туристические прогулки-экскурсии и целевые пешие прогулки по возможности (тематика мероприятий патриотическая или социально-значимая) | | | | |
| 12.00– 13.00 Обед Воспитание культуры приема пищи (сервировка столов, использование столовых приборов, салфеток, навыки поведения за столом) | | | | |
| 13.00-15.30 Подготовка ко сну, сон. Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры. Формирование КГН при подготовке ко сну (полоскание рта, посещение туалета, мытье рук), формирование навыков самообслуживания при раздевании – одевании и т.д. | | | | |
| 15.30-16.00 Полдник Воспитание культуры приема пищи (сервировка столов, использование столовых приборов, салфеток, навыки поведения за столом), навыков самообслуживания | | | | |
| 16.00-16.25 Занятия (при необходимости) | | | | |
| 16.00 – 17.00 Игры, самостоятельная деятельность детей | | | | |
| (Возможен «игровой час» см. методику Н.А.Коротковой) | (Возможен «игровой час» см. методику Н.А.Коротковой) | (Возможен «игровой час» см. методику Н.А.Коротковой) | (Возможен «игровой час» см. методику Н.А.Коротковой) | Проведение зрелищных мероприятий, |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетные, режиссерские, игры с правилами) Опыты и эксперименты Образовательные события Чтение художественной литературы, Прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, Индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям</p> | <p>Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетные, режиссерские, игры с правилами) Элементарная трудовая деятельность детей (ремонт книг, настольно-печатных игр; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей) Проекты, Образовательные события, Организация культурных практик, Слушание и исполнение музыкальных произведений, Музыкально-ритмические движения, Музыкальные игры и импровизации</p> | <p>Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетные, режиссерские, игры с правилами) Элементарная трудовая деятельность детей (ремонт книг, настольно-печатных игр; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей) Проекты, Образовательные события, Организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников</p> | <p>Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетные, режиссерские, игры с правилами) Элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; стирка кукольного белья; мытье игрушек в форме коллективного труда 1 раз в неделю) Проекты, Слушание и исполнение музыкальных произведений, Музыкально-ритмические движения, Музыкальные игры и импровизации Организация культурных практик</p> | <p>развлечений, праздников (в рамках темы проектов или образовательных событий: кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое) 1 раз в месяц проекты, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, индивидуальная работа по всем видам деятельности</p> |
| <p>17.00- 18.30 Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей</p> | | | | |
| <p>Подвижные игры Индивидуальная работа по развитию основных движений Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с</p> | <p>Спортивные упражнения Индивидуальная работа по развитию основных движений Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с</p> | <p>Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) Индивидуальная работа по развитию основных</p> | <p>Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) Индивидуальная работа по развитию основных</p> | <p>Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) Индивидуальная работа по развитию основных</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| песком, со снегом, с природным материалом) Спортивные игры (городки, хоккей, футбол, бадминтон) | песком, со снегом, с природным материалом) Катание на лыжах, коньках, санях, самокатах, велосипедах | движений Подвижные игры Спортивные игры (городки, хоккей, футбол, бадминтон) | движений Подвижные игры Катание на лыжах, коньках, санях, самокатах, велосипедах | движений Подвижные игры Спортивные игры (городки, хоккей, футбол, бадминтон) |
| | | | | |
| До 19.00 Уход домой Формирование этических норм, поведенческих и социальных навыков (культуру прощания, пожелания хорошего вечера) | | | | |