

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ с. Утевка

Лобачева Е.В.

Приказ №09-ОД от 03.09.2019г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группах компенсирующей направленности  
структурного подразделения государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной  
школы «Образовательный центр» с. Утевка  
муниципального района Нефтегорский Самарской  
области – детского сада «Чайка»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию, функционирование и деятельность группы (групп) компенсирующей направленности в структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области – детском саду «Чайка» (далее - Учреждение).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп компенсирующей направленности для детей ОВЗ являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013года №26 « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»;

- Устав ГБОУ СОШ с.Утевка.

1.3. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.4. Порядок открытия и контроля деятельности группы (групп) компенсирующей направленности для детей с ОВЗ определяются приказом директора ГБОУ СОШ с.Утевка.

1.5. Группа (группы) компенсирующей направленности для детей с ОВЗ открываются в помещениях, отвечающих санитарным

нормам и правилам пожарной безопасности, при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

1.6. Оборудование группы (групп) компенсирующей направленности в установленном порядке производится жестким и мягким инвентарём, специальным оборудованием и пособиями.

1.7. Питание организуется по установленным нормам СанПиН.

## **2. Основные цели работы группы (групп) компенсирующей направленности для детей с ОВЗ**

2.1. Основными целями являются:

- коррекция нарушений речи ребёнка;
- обеспечение условий для воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции детей в обществе;
- совершенствование видов деятельности детей, повышение их работоспособности, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, формирование предпосылок к обучению в школе.

## **3. Организация деятельности группы (групп) компенсирующей направленности для детей с ОВЗ**

3.1. Зачисление детей в группу (группы) компенсирующей направленности оформляется приказом директора ГБОУ СОШ с.Утевка на основании заключения Психолого-медико- педагогической комиссии (далее ПМПК) на ребёнка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения, заявления родителя (законного представителя) и дополнительного соглашения к договору об образовании.

3.2. Количество групп компенсирующей направленности определяется по количеству детей с заключением ПМПК о необходимости посещения ими данных групп, при наличии условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

3.3. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и условиями её реализации.

3.4. Компенсирующая направленность обеспечивается интеграцией в адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования программ и технологий, направленных на коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего развития.

3.5. В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется дифференцированное обучение и воспитание детей в зависимости от степени тяжести речевого нарушения и индивидуальных особенностей детей.

3.6. В соответствии с целями и задачами, определенными в Уставе ГБОУ СОШ с. Утевка, в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ могут реализовываться дополнительные образовательные программы и образовательные услуги (на договорной основе) за пределами, определяющих его статус образовательных программ, с учётом запроса родителей (законных представителей) и возможностей детского сада.

3.7. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, перспективными и календарными планами, режимом дня. Количество и продолжительность занятий (НОД) определяется СанПиН.

3.8. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т. п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

3.9. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием воспитательно-образовательного процесса.

## **4. Порядок приема в группы компенсирующей направленности детей с**

### **ОВЗ и их отчисления**

4.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ формируется из детей 5-7 лет при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющих нарушения речевого развития: ОНР разного уровня; из детей с первичными нарушениями интеллектуального развития, с вторичными нарушениями речевых функций: ЗПР разного генеза.

4.2. Отбор детей в группу компенсирующей направленности детей, имеющих проблемы в развитии осуществляется ежегодно в феврале - мае по результатам обследования детей специалистами ПМПК, по запросам родителей (законных представителей).

4.3. Направление в ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута для детей с проблемами в развитии (неосвоение программы) осуществляется по рекомендации ПМПК, только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

4.4. Решение о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ выносится приказом директора ГБОУ СОШ с.Утевка на основании рекомендаций и заключения ПМПК и с обязательного согласия родителей.

4.5. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

- заключение ПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ;

4.6. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется до начала учебного года (до 1 сентября).

4.7. Выпуск детей из групп данной направленности осуществляется на основании заключения ПМПК после окончания коррекционно - образовательного процесса (обучения) в группе.

4.8. Отчисление воспитанника из группы осуществляется на основании расторжения договора ДОО с родителями (законными представителями) в случае:

-при возникновении медицинских показаний, препятствующих воспитанию и обучению ребенка в ДОО;

- на основании заключения ПМПК на предмет перевода воспитанника в общеобразовательную группу, в связи с переходом на обучение по другим образовательным программам.

4.9. Ответственность за прием, отчисление воспитанников в группы данного направления несет заведующий структурным подразделением.

## **5. Штаты и руководство деятельностью группы (групп) для детей с ОВЗ**

5.1. Непосредственное руководство группой(ами) осуществляет заведующий структурным подразделением, который отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильное комплектование групп, организацию и результативность коррекционно-развивающей работы.

5.2. Руководство осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и настоящим Положением.

5.3. Воспитательно-образовательный процесс в группе(ах) осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики учителем-логопедом, педагогом-психологом, а также воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, прошедшими соответствующую подготовку. Психологическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществляет педагог-психолог, входящий в штат детского сада.

5.4. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием.

5.5. Медицинское обеспечение в группе(ах) осуществляет медицинская сестра, которая совместно с администрацией отвечает за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния,

диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противозидемического режима, обеспечение качества питания на основе сетевого взаимодействия ГБОУ СОШ с. Утевка и ЦРБ г. Нефтегорска.

5.6. Старший воспитатель обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение группы компенсирующей направленности, оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, других специалистов, семьи и школы, организует проверку и анализ эффективности работы.

5.7. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели группы.

5.8. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

## **6. Организация деятельности педагогического персонала группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ**

### **6.1. Деятельность учителя-логопеда:**

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллектив детей дошкольного образовательного учреждения, включение их в социальную жизнь и создает условия для общения и взаимодействия детей;
- ведет образовательную и коррекционную работу с воспитанниками с нарушением речи, используя индивидуальные, подгрупповые и групповые формы деятельности;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса;

- помогает воспитателям групп компенсирующей направленности в отборе содержания и методике проведения совместных занятий;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре);
- ведёт необходимую документацию.

#### 6.2. Деятельность воспитателя:

- планирует (совместно с учителем-логопедом) и проводит непосредственно образовательную деятельность с воспитанниками;
- соблюдает преемственность в работе с другими специалистами по выполнению образовательной программы;
- обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику с учётом рекомендаций специалистов;
- консультирует родителей (законных представителей) детей;
- ведёт необходимую документацию.

#### 6.3. Деятельность педагога-психолога:

- проводит психологическое обследование воспитанников групп компенсирующей направленности;
- проводит индивидуальную, подгрупповую и групповую коррекционно-психологическую работу с детьми групп компенсирующей направленности;
- проводит консультативную работу с родителями (законными представителями) детей;
- осуществляет преемственность в работе детского сада и семьи;
- консультирует персонал групп компенсирующей направленности;
- ведёт необходимую документацию.

#### 6.4. Деятельность музыкального руководителя:

- взаимодействует с воспитателями и специалистами групп компенсирующей направленности;



- проводит образовательную и досуговую деятельность с детьми (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре);
- проводит консультативную работу с родителями (законными представителями) детей;
- ведёт необходимую документацию.

#### 6.5. Деятельность инструктора по физической культуре:

- взаимодействует с воспитателями и специалистами групп компенсирующей направленности;
- проводит образовательную и досуговую деятельность с детьми (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем) с учётом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- регулирует (совместно с медицинской сестрой) физическую нагрузку в соответствии с группой здоровья;
- проводит консультативную работу с родителями (законными представителями) детей;
- ведёт необходимую документацию.

### 7. Документация педагогов группы компенсирующей направленности

#### 7.1. Документация учителя - логопеда:

- График работы
- Циклограмма рабочего времени
- Должностная инструкция
- Рабочая программа учителя - логопеда
- Расписание индивидуально - коррекционной деятельности
- Речевые карты
- Мониторинг речевого развития
- Аналитическая справка по итогам работы
- Индивидуальные программы коррекционного развития воспитанников
- Учебные планы
- Журнал первичного обследования

- Журнал учета посещаемости
- Журнал учета консультаций
- Журнал взаимодействия с родителями
- Журнал взаимодействия с воспитателями
- Паспорт кабинета

## **7.2. Документация воспитателей:**

- Должностная инструкция
- Рабочая программа воспитателя в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ
- Социальный паспорт группы
- План воспитательно- образовательной деятельности
- Мониторинг детского развития
- Табель посещаемости детей
- Журнал взаимодействия учителя - логопеда с воспитателями
- Паспорт группы

## **8. Финансирование**

8.1. Финансирование групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется на основе государственных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника.

## **9. Контроль**

9.1. Администрация детского сада «Чайка» с.Утевка осуществляет систематический контроль организации и реализации коррекционно - образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

9.2. Организует курсовую подготовку в рамках повышения квалификации педагогов групп компенсирующей направленности.

9.3. Проводит анализ эффективности работы групп компенсирующей направленности на основании годовых отчетов.

## **10. Ответственность**

10.1. Руководитель Учреждения несёт ответственность перед родителями (законными представителями) за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и настоящим Положением.

10.2. Специалисты и воспитатели групп компенсирующей направленности несут ответственность за выполнение, выполнение не в полном объёме или невыполнение закрепленных за ними задач и функций.