

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

Код	
Форма по ОКУД	0301026
по ОКПО	40940055

Номер документа	Дата
ПРИКАЗ № 143/4 - ОД	17 августа 2021 г.

«Об утверждении Положения о педагогической диагностике»

Детский сад "Чайка" с. Утевка

В соответствии с Приказом Минпросвещения России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом ГБОУ СОШ с. Утевка,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Положение о педагогической диагностике (мониторинге) реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада «Чайка» ГБОУ СОШ с. Утевка.
2. Контроль исполнения приказа возложить на заведующего д/сада «Чайка» Дьячук И.С.

Директор
ГБОУ СОШ с. Утевка

должность



Лобачева Е.В.

расшифровка подписи

Заведующий д/сада «Чайка»
с приказом ознакомлена

подпись

Дьячук И.С.

расшифровка подписи

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для детского сада «Чайка» ГБОУ СОШ с.Утевка (далее Детский сад) в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.2. Цель педагогической диагностики (мониторинга) – определение степени освоения ребенком основной общеобразовательной программы дошкольного образования и влияние образовательного процесса, организуемого в детском саду на развитие ребёнка дошкольника.

1.3. С целью ознакомления участников образовательных отношений с настоящим Положением Организация размещает на официальном сайте детского сада в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Задачи педагогической диагностики (мониторинга):

2.1. Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2.2. Оптимизация работы с группой детей. При необходимости (по заявлению или письменного согласия родителей (законных представителей) используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед).

2.3. Разработка, при необходимости, индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности. Целевые ориентиры определяются независимо от формы реализации Программы, ее характера, особенностей развития детей и Организации, реализующей Программу.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3. Организация проведения педагогической диагностики (мониторинга).

3.1. Педагогическая диагностика (мониторинг) включает в себя два компонента:

- Педагогическая диагностика (мониторинг) образовательного процесса осуществляется через отслеживание уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;

-Педагогическая диагностика (мониторинг) детского развития осуществляется через отслеживание уровня развития интегративных качеств.

3.2. Педагогическая диагностика (мониторинг) образовательного процесса осуществляется через педагогическое наблюдение, анализ продуктов детских видов деятельности, организуемых воспитателями групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года.

3.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предоставляются воспитателями групп старшему воспитателю. В конце года проводится сравнительный анализ усвоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности детского сада на следующий год.

3.4. Усвоение детьми программного содержания воспитателями оценивается пятиуровневой оценкой в соответствии с рекомендованной педагогической диагностикой в примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) образовательной деятельности и детского развития осуществляет старший воспитатель посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Проведение тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и других видов детской деятельности.
- Проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели групп в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами и рекомендациями старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики (мониторинга), делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете.

6. Документация

6.1. Расписание непосредственно- образовательной деятельности и кружковой работы утверждаются директором.

6.2. Организация пребывания детей дошкольного возраста разрабатывается и фиксируется в «Режиме дня детей» и утверждается директором.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в методическом кабинете и группе для внутреннего пользования.

6.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.

6.5. В календарных планах воспитатели фиксируют образовательную, воспитательную и развивающую деятельность с детьми на протяжении всего времени пребывания детей в Детском саду – начиная с приема детей и заканчивая их уходом домой.

6.6. Вся образовательная деятельность осуществляется в соответствии с реализуемыми в Детском саду образовательными программами.