

Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Рецензия на программу

по формированию основ здорового образа жизни

у дошкольников от 3 до 7 лет «Мы здоровыми растем»

Авторы- составители данной программы **Гончарова Ю.А.**, старший воспитатель; **Дементьева Н.В.** педагог-психолог; **Павлова Н.В.**, инструктор по физической культуре

Данная программа направлена на решение одной из важнейших задач воспитания детей дошкольного возраста- формирование основ культуры здоровья, так как именно в этот период жизни закладывается фундамент здоровья ребенка. Согласно современным представлениям, целью образования является всестороннее развитие ребенка с учетом его возрастных возможностей и индивидуальных особенностей при сохранении и укреплении всех видов здоровья. В связи с этим работниками ДООУ сегодня создаются все условия для оздоровления ребенка - дошкольника,

Программа ориентирована на формирование у детей позиции познания ценности здоровья физического, психического и социального, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего самочувствия, расширения знаний и навыков по гигиенической культуре и культуре питания. Кроме того, важными аспектами являются совместная деятельность педагога с детьми и интеграция с другими образовательными областями, взаимодействие с семьей по оптимизации физкультурно-оздоровительной работы, самостоятельная нерегламентированная деятельность детей. Данная программа «Мы растем здоровыми» апробировалась в детском саду «Чайка» с 2023 года

Цель программы: укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей, с учетом их возрастных возможностей и индивидуальных особенностей,

Задачи программы: формирование представления детей об основных принципах здорового питания, о правилах столового этикета, формирование навыков разумного поведения, умения адекватно вести себя в разных ситуациях, использовать проектно-исследовательскую деятельность с детьми для более углубленного раскрытия отдельных тем, воспитывать гуманную, социально активную личность, способную понимать и любить окружающий мир, природу и бережно к ним относиться.

Программа содержит познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими заданиями (оздоровительными минутками, упражнениями для осанки и др.), необходимыми для развития навыков ребенка, которые закрепляются в повседневной жизни. В программе представлено описание основных шагов по ее реализации по основным блокам и видам деятельности.

Формы и режим занятий: программа предназначена для детей 3-7 лет и рассчитана на 4 года обучения. Обучение осуществляется во всех видах деятельности детей - от 15 до 30 минут в группах дошкольного возраста. Программой предусматривается использование традиционных, инновационных форм и методов учебно-воспитательной деятельности.

Формой отчета являются мониторинговые карты и диаграммы. Мониторинг проводится 2 раза в год — стартовый и итоговый, для проведения полученных в процессе бесед, анализа продуктов детской деятельности, наблюдений за дошкольниками. Система мониторинга позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Данная программа соответствует возрастным и психологическим особенностям выбранной категории детей и может быть рекомендована к использованию в условиях дошкольных образовательных учреждений.

кандидат психологических наук,
доцент кафедры общей, социальной психологии
и управления персоналом

Подлинность подписи подтверждаю
Главный специалист (по кадрам)



[Handwritten signature]

Умярова Е.Ю.