

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Утевка
муниципального района Нефтегорский Самарской области

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ с. Утевка

_____ Лобачева Е.В.

Приказ №165 -од от 26 августа 2024г.

**СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
по группам**

Принята на педагогическом совете

Протокол №1 от 26 августа 2024г.

СЕТКА
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024-2025 учебный год
(Горюшина Н.С.Литвинова Н.В.)

Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 1

Дни недели	Время	Виды детской деятельности
Понедельник	09.00 - 09.10 09.20 – 09.30	Двигательная деятельность* Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
Вторник	09.00 – 09.10 09.40 – 09.50	Восприятие смысла музыки Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками
Среда	09.00. – 09.10 09.20 – 09.30	Двигательная деятельность* Экспериментирование с материалами и веществами
Четверг	09.00. – 09.10 09.20 – 09.30	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками
Пятница	09.00. – 09.10 09.35 – 09.40	Экспериментирование с материалами и веществами Восприятие смысла музыки
*Двигательная деятельность – физическая культура Утренняя гимнастика (группа) 8:10		

*Восприятие художественной литературы и фольклора выносится в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.

*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД.

СЕТКА
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024-2025 учебный год
(Сонюшкина Е.В., Доровских Е.Ю.)
вторая младшая группа

Дни недели	Виды детской деятельности	Время
Понедельник	Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)	09.00 - 09.15
	Двигательная деятельность	09.40 - 09.55
Вторник	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	09.00 - 09.15
	Музыкальная деятельность	09.40 - 09.55
Среда	Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)	09.00 - 09.15
	Двигательная деятельность	09.40 - 09.55
Четверг	Продуктивная деятельность (конструирование)	09.00 - 09.15
	Изобразительная деятельность	09.30 - 09.45
Пятница	Продуктивная деятельность (изобразительная деятельность)	09.00 - 09.15
	Музыкальная деятельность	10.15 – 10.30
	«Минутка здоровья» * на прогулке	10.45-11.00
* «Минутка здоровья» - двигательная деятельность		
Утренняя гимнастика (группа)		8:10

*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД

*Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин.

* Восприятие художественной литературы и фольклора выносятся в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.

СЕТКА
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024-2025 учебный год
(Тюрина Ю.Л., Новикова М.А.)
средняя группа

Дни недели	Виды детской деятельности	Время
Понедельник	Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) Двигательная деятельность «Минутка здоровья» * на прогулке	09.00 - 09.20 09.50 – 10.05 11.00-11.20
Вторник	Продуктивная деятельность (изобразительная деятельность) Музыкальная деятельность	09.00 - 09.20 09.50-10.10
Среда	Коммуникативная деятельность Двигательная деятельность Продуктивная деятельность (конструирование)	09.00 - 09.20 09.50-10.05 10.35 - 10.55
Четверг	Двигательная деятельность (на прогулке) Коммуникативная деятельность	09.00 – 09.20 09.40-10.00
Пятница	Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) Музыкальная деятельность (группа)	09.00 - 09.20 10.30 – 10.50
* «Минутка здоровья» - двигательная деятельность на улице Утренняя гимнастика (группа, на свежем воздухе) 8:10		

*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД.

*Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин.

* Восприятие художественной литературы и фольклора выносятся в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.

СЕТКА
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024-2025 учебный год
(Ковалева А.Ю., Бокарева А.В.)
Старшая группа

Дни недели	Виды детской деятельности	Время
Понедельник	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) Двигательная деятельность (на прогулке)	09.00 -09.25 09.35-10.00 10.15-11.05
Вторник	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) Продуктивная деятельность (изобразительная деятельность/лепка/аппликация) Двигательная деятельность (на прогулке)	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.30
Среда	Коммуникативная деятельность Музыкальная деятельность «Минутка здоровья» * на прогулке	9.00 – 9.25 10.05-10.30 11.00 -11.25
Четверг	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) Продуктивная деятельность (изобразительная деятельность/лепка/аппликация) Двигательная деятельность (на прогулке)	09.00-09.25 09.35-10.00 10.05-10.30
Пятница	Коммуникативная деятельность Конструирование	09.00-09.25 10.05-10.35
* «Минутка здоровья» - двигательная деятельность Утренняя гимнастика (на прогулке)		8:15

*Восприятие художественной литературы и фольклора выносится в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.

*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД

*Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин

СЕТКА
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на
2024-2025 учебный год
Юшкова В.В., Матвейчева И.В.

подготовительная к школе группа
компенсирующей направленности №1

Дни недели	Виды детской деятельности	Время
Понедельник	Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)/Коррекционная деятельность с логопедом (I подгруппа)	09.00 – 09.30
	Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)/Коррекционная деятельность с логопедом (II подгруппа)	09.40 – 10.10
	Музыкальная деятельность (группа) «Минутка здоровья» * на свежем воздухе	10.35-11.05 11.40-12.05
Вторник	Коррекционная деятельность с психологом/конструирование (I подгруппа)	09.00-9.30
	Коррекционная деятельность с психологом/конструирование (II подгруппа)	09.40-10.10
	Коррекционная деятельность с логопедом (I подгруппа)	10.20-10.50
	Коррекционная деятельность с логопедом (II подгруппа)	11.00-11.30
	Двигательная деятельность на свежем воздухе	11.45-12.10
Среда	Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) Коррекционная деятельность с логопедом (I подгруппа)	9.00-9.30
	Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) /Коррекционная деятельность с логопедом (II подгруппа)	9.40-10.10
	Музыкальная деятельность (группа)	10.40-11.40
Четверг	Двигательная деятельность (на прогулке)	9.00-9.30
	Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) /Коррекционная деятельность с логопедом (I подгруппа)	10.10-10.40
	Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) /Коррекционная деятельность с	10.50-11.20

	логопедом (II подгруппа)	
Пятница	Продуктивная деятельность (изобразительная деятельность/лепка/аппликация) //Коррекционная деятельность с логопедом (I подгруппа)	9.00-9.30
	Продуктивная деятельность (изобразительная деятельность/лепка/аппликация) //Коррекционная деятельность с логопедом (II подгруппа)	9.40-10.10
	Коммуникативная деятельность с педагогом	10.20-10.50
* «Минутка здоровья» - двигательная деятельность Утренняя гимнастика (на свежем воздухе)		8:20

*Восприятие художественной литературы и фольклора выносится в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.

*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД.

*Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин.

СЕТКА
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024-2025 учебный год
(Глебова Н.В., Мокрова С.В.)
старшая группа
компенсирующей направленности № 1

Дни недели	Виды детской деятельности	Время
Понедельник	Конструирование/коррекционная деятельность с психологом (I подгруппа)	9.00-9.25
	Конструирование/ коррекционная деятельность с психологом (II подгруппа)	09.35-10.00
	Музыкальная деятельность	15.45-16.10
Вторник	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) /Коррекционная деятельность с логопедом (I подгруппа) (II –III период)	09.00-09.25
	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) /Коррекционная деятельность с логопедом (II подгруппа) (II –III период)	9.35-10.00
	Двигательная деятельность (на свежем воздухе)	10.40-11.05
Среда	Продуктивная деятельность (изобразительная деятельность/лепка/аппликация) /Коррекционная деятельность с логопедом (I подгруппа) (II –III период)	10.15-10.40
	Продуктивная деятельность (изобразительная деятельность/лепка/аппликация) /Коррекционная деятельность с логопедом (II подгруппа) (II –III период)	10.50-11.15
	«Минутка здоровья» * на свежем воздухе	11.35-12.00
Четверг	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) Коррекционная деятельность с логопедом (I подгруппа) (II –III период)	9.00-9.25
	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) Коррекционная деятельность с логопедом (II подгруппа) (II –III период)	9.35-10.00
	Двигательная деятельность на свежем воздухе	10.40-11.05
Пятница	Музыкальная деятельность (группа)	9.00-9.25
	Коммуникативная деятельность с педагогом/Коррекционная деятельность с логопедом (I подгруппа) (II –III период)	10.15-10.40
	коммуникативная деятельность с педагогом/Коррекционная деятельность с логопедом (II подгруппа) (II –III период)	10.50-11.15

	* «Минутка здоровья» - двигательная деятельность Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8:20
--	--	-------------

*Восприятие художественной литературы и фольклора выносятся в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.

*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД

*Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин.

**Сетка непосредственной образовательной деятельности
на 2024-2025 учебный год
1 младшая группа № 2
общеразвивающей направленности
(детей раннего возраста 1,5-3 года)
Воспитатели: Шаталова Е.Ю. Полезнова М.Н.**

Дни недели	Время	Виды детской деятельности
Понедельник	9.00 – 9.10 10.10 – 10.20	Коммуникативная деятельность. Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок Двигательная деятельность
Вторник	9.00 – 9.10 9.40 – 9.50	Познавательно-исследовательская деятельность Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (с психологом) Восприятие смысла музыки
Среда	9.00 – 9.10 10.10 – 10.20	Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) Двигательная деятельность
Четверг	9.00 – 9.10 9.40 – 9.50	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями Восприятие смысла музыки
Пятница	9.00 – 9.10 9.30 – 9.40	Коммуникативная деятельность. Речевое развитие. Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками Экспериментирование с материалами и веществами (лепка)

***Восприятие художественной литературы и фольклора планируется воспитателем в режимных моментах.**

***Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД.**

**Сетка непосредственной образовательной деятельности
на 2024-2025 учебный год
средне-младшая группа общеразвивающей направленности
(детей 3-5 лет)**

Воспитатели: Абрамова И.Я. Завьялова М.С.

Дни недели	Время	Виды детской деятельности
Понедельник	9.00 – 9.20	Познавательно-исследовательская деятельность (окр. мир)
	9.35- 9.55	Двигательная деятельность
Вторник	9.00 – 9.20	Познавательно-исследовательская деятельность (матем.)
	10.00 - 10.20	Музыкальная деятельность
Среда	9.00 – 9.20	Коммуникативная деятельность
	9.30 – 9.50	Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)
Четверг	9.00 – 9.20	Продуктивная деятельность (лепка/аппликация)
	10.00 - 10.20	Музыкальная деятельность
Пятница	9.00 – 9.20	Продуктивная деятельность (рисование)
	9.30 – 9.50	Конструирование/ручной труд
	10.10-10.30	На улице двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)

*Восприятие художественной литературы и фольклора планируется воспитателем в режимных моментах.

*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД.

Сетка НОД
старшая группа №2 на 2024-2025 учебный год
компенсирующей направленности (детей 5-6 лет)

Воспитатели: Кузьмина В.А. Черняева Г.В.

Дни недели	Время	Виды детской деятельности
Понедельник	9.00 – 9.25	Двигательная деятельность
	10.20- 10.45	Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(1)
	10.55-11.20	Познавательно-исследовательская деятельность(2) (окр.мир) Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(2) Познавательно-исследовательская деятельность(1)(окр.мир)
Вторник	9.00 – 9.25	Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(1)/ Познавательно-исследовательская деятельность(2)(ФЭМП)
	9.35 – 10.00	Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(2)/ Познавательно-исследовательская деятельность(1)(ФЭМП)
	10.30-10.55	Музыкальная деятельность
Среда	9.00 – 9.25	Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)
	10.20-10.45	Коррекционно-развивающая деятельность (с психологом)(1) /Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(2)
	10.55.-11.20	Коррекционно-развивающая деятельность (с психологом)(2) Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(1)
Четверг	9.00 – 9.25	Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(1) Продуктивная деятельность(рисование)
	9.35 – 10.00	Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(2) Продуктивная деятельность (рисование)
	10.30-10.55	Музыкальная деятельность
Пятница	9.00 – 9.25	Р.Р. Коммуникативная деятельность
	9.35 – 10.00	Конструирование/ручной труд
	10.40-11.05	Двигательная деятельность на улице

*Восприятие художественной литературы и фольклора планируется воспитателем в режимных моментах.

*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все период

Сетка НОД на 2024-2025 учебный год
подготовительная группа №2
компенсирующей направленности (детей 6-7 лет)
Воспитатели: Кочурова Л.А. Лобачева Г.А

Дни недели	Время	Виды детской деятельности
Понедельник	9.00 – 9.30	Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(1) Познавательно-исследовательская деятельность(2) (окр.мир)
	9.40- 10.10	Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(2) Познавательно-исследовательская деятельность(1) (окр.мир)
	10.30-11.00	Двигательная деятельность
Вторник	9.00 – 9.30	Музыкальная деятельность
	10.10-10.40	Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(1)/ Познавательно-исследовательская деятельность(ФЭМП)
	10.50-11.20	Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(2)/ Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)
Среда	9.00 – 9.30	Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(1) Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)
	9.40- 10.10	Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(2) Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)
	10.30-11.00	Двигательная деятельность
	15.10-15.40	Продуктивная деятельность
Четверг	9.00 – 9.30	Музыкальная деятельность
	10.10-10.40	Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(1)/ Коррекционно-развивающая деятельность (с психологом)
	10.50-11.20	Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(2)/ Коррекционно-развивающая деятельность (с психологом)
Пятница	9.00 – 9.30	Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(1)/ Р.Р. Коммуникативная деятельность (2)
	9.40 – 10.10	Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(2)/ Р.Р. Коммуникативная деятельность (1)
	10.20-10.50	Конструирование
	11.10-11.40	На улице двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)

***Восприятие художественной литературы и фольклора планируется воспитателем в режимных моментах.**

***Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД.**

