

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ с. Утевка

_____ Лобачева Е.В.

Приказ №158-од от 22 августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят на педагогическом совете

Протокол №1 от 21 августа 2023г.

Пояснительная записка

Учебные планы разработаны в соответствии:

- Законом РФ от 26.12.2013 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования с учётом Федеральной образовательной программой дошкольного образования утверждённой
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года, № 28 (СанПиН 2.4.3648- 20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и решением педагогического Совета №1 от 31.08.2023 г.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе; развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству; формирование у ребёнка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства

принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом; развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений; развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания; формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях; формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе; формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира; формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания; формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Речевое развитие включает владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения; формирование правильного звукопроизношения; развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса; развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической); ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия; развитие речевого творчества; формирование предпосылок к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса; формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое); формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое); освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства; реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое); развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Физическое развитие включает приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических

качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики; формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве; овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое); воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое); воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов; приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Учебные планы составлены с учетом возрастных особенностей детей и основных видов деятельности.

Основные виды деятельности

Направления развития воспитанников	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально – коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками.	Познавательное – исследовательская деятельность

	Экспериментирование с материалами и веществами	
Художественно – эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки, восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В сетке непосредственно образовательной деятельности во всех возрастных группах детского сада занятия по физическому развитию прописываются как двигательная деятельность.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Педагогическая диагностика в детском саду проводится 2 раза в учебный год в режимных моментах в форме наблюдения, в сентябре (2 недели) и в мае (2 недели).

* Во второй младшей группе, в средней №1 и средней №2, в старшей группе общеразвивающей направленности, в старшей группе компенсирующей направленности №1 и №2, в подготовительной группе компенсирующей направленности №1 и №2 игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин. В подготовительной группе компенсирующей направленности № 1 и № 2 восприятие художественной литературы и фольклора планируется воспитателем в режимных моментах.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога входит в учебный план.

В группах компенсирующей направленности вся работа делится на три периода:

1 период – с 01.09 2023г. – 15.11.2023г.

2 период – с 16.11.2023 г. – 15.02.2024г.

3 период – с 16.02.2024г. - 31.05.2024г.

В группах компенсирующей направленности учитель - логопед проводит фронтальные и индивидуальные занятия с воспитанниками.

Работа дефектолога осуществляется по индивидуальной циклограмме в старшей группе № 1 и № 2 и подготовительной к школе группе № 1 и № 2 компенсирующей направленности коммуникативная деятельность проводится в рамках коррекционной работы.

В группах компенсирующей направленности непосредственная образовательная деятельность проводится с сентября по май (включительно) в первой и во второй половине дня (каждое продолжительностью 25 - 30 минут); коррекционная деятельность проводится с третьей недели сентября по май (включительно).

**План НОД на учебный год
(1,6 – 3 года)
Первая младшая группа общеразвивающей направленности №1**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании непосредственно образовательной деятельности		В учебный год в содержании непосредственно образовательной деятельности
		Кол - во	Объем времени, мин.	Кол - во
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	72
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками	2	20	72
Художественно – эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	72
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок.			
Социально – коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями	1	10	36
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	36
	Экспериментирование с материалами и веществами	2	20	72

*Восприятие художественной литературы и фольклора выносится в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.

*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД.

**План НОД на учебный год
(1,6 – 3 года)
Первая младшая группа общеразвивающей направленности №2**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании непосредственно образовательной деятельности		В учебный год в содержании непосредственно образовательной деятельности
		Кол - во	Объем времени, мин.	Кол - во
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	72
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками	2	20	72
Художественно – эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	72
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок.			
Социально – коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями	1	10	36
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	36
	Экспериментирование с материалами и веществами	2	20	72

*Восприятие художественной литературы и фольклора выносится в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.

*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД.

**План НОД на учебный год
(3 – 4 лет)**

Вторая младшая группа общеразвивающей направленности

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании непосредственно образовательной деятельности		В учебный год в содержании непосредственно образовательной деятельности
		Кол - во	Объем времени, мин.	Кол - во
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	45	108
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	1	15	36
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	30	72
	Изобразительная деятельность.	1	15	36
	Конструирование.	1	15	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора.			
Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность.	-	-	-
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	-	-	-
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность	2	30	72

*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД

*Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин

*Восприятие художественной литературы и фольклора выносится в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.

**План НОД на учебный год
(4 – 5 лет)
Средняя группа общеразвивающей направленности №1**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании непосредственно образовательной деятельности		В учебный год в содержании непосредственно образовательной деятельности
		Кол - во	Объем времени, мин.	Кол - во
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	60	108
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	2	40	72
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	40	72
	Изобразительная деятельность.	1	20	36
	Конструирование.	1	20	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора.			
Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность.	-	-	-
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	-	-	-
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность	2	40	72

*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД

*Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин.

*Восприятие художественной литературы и фольклора выносится в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.

**План НОД на учебный год
(4 – 5 лет)
Средняя группа общеразвивающей направленности №2**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании непосредственно образовательной деятельности		В учебный год в содержании непосредственно образовательной деятельности
		Кол - во	Объем времени, мин.	Кол - во
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	60	108
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	2	40	72
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	40	72
	Изобразительная деятельность.	1	20	36
	Конструирование.	1	20	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора.			
Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность.	-	-	-
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	-	-	-
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность	2	40	72

***Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД**

***Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин.**

***Восприятие художественной литературы и фольклора выносится в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.**

**План НОД на учебный год
(4 – 5 лет)
Старшая группа общеразвивающей направленности**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании непосредственно образовательной деятельности		В учебный год в содержании непосредственно образовательной деятельности
		Кол - во	Объем времени, мин.	Кол - во
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	75	108
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	2	25	36
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	50	72
	Изобразительная деятельность.	3	60	108
	Конструирование.	1	20	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора.			
Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность.	-	-	-
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	-	-	-
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность	4	100	144

*Часть формируемая участниками образовательного процесса интегрируется с познавательное – исследовательской деятельностью (экология)

*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД

*Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин.

*Восприятие художественной литературы и фольклора выносится в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.

**План НОД на учебный год
(5– 6 лет)**

Старшая группа компенсирующей направленности №1

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании непосредственно образовательной деятельности						В учебный год в содержании непосредственно образовательной деятельности		
		Кол - во			Объем времени, мин.			Кол - во		
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3			75			108		
Коррекционная деятельность	Коррекционная деятельность	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	с логопедом	2	4	4	50	125	125	72	108	108
	С психологом	1	1	1	25	25	25	36	36	36
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность с воспитателем	1			25			36		
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2			50			72		
	Изобразительная деятельность.	1			25			36		
	Конструирование.	1			25			36		
	Восприятие художественной литературы и фольклора.									
Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность.	-			-			-		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	-			-			-		
Познавательное развитие	Познавательная – исследовательская деятельность	2			50			72		

***Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД.**

***Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин**

***Восприятие художественной литературы и фольклора выносятся в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.**

**План НОД на учебный год
(5– 6 лет)
Старшая группа компенсирующей направленности №2**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании непосредственно образовательной деятельности						В учебный год в содержании непосредственно образовательной деятельности		
		Кол - во			Объем времени, мин.			Кол - во		
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3			75			108		
Коррекционная деятельность	Коррекционная деятельность	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	с логопедом	2	4	4	50	125	125	72	108	108
	С психологом	1	1	1	25	25	25	36	36	36
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность с воспитателем	1			25			36		
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2			50			72		
	Изобразительная деятельность.	1			25			36		
	Конструирование.	1			25			36		
	Восприятие художественной литературы и фольклора.									
Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность.	-			-			-		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	-			-			-		
Познавательное развитие	Познавательная – исследовательская деятельность	2			50			72		

***Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД.**

***Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин**

***Восприятие художественной литературы и фольклора выносится в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.**

**План НОД на учебный год
(6– 7 лет)**

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №1

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании непосредственно образовательной деятельности						В учебный год в содержании непосредственно образовательной деятельности		
		Кол - во			Объем времени, мин.			Кол - во		
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3			90			108		
Коррекционная деятельность	Коррекционная деятельность	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	с логопедом	5	5	5	150	150	150	180	180	180
	С психологом	1	1	1	30	30	30	36	36	36
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность с воспитателем	1			30			36		
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2			60			72		
	Изобразительная деятельность.	1			30			36		
	Конструирование.	1			30			36		
	Восприятие художественной литературы и фольклора.									
Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность.	-			-			-		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	-			-			-		
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность	2			60			72		

***Восприятие художественной литературы и фольклора планируется воспитателем в режимных моментах.**

***Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД.**

***Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин.**

**План НОД на учебный год
(6– 7 лет)**

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №2

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании непосредственно образовательной деятельности						В учебный год в содержании непосредственно образовательной деятельности		
		Кол - во			Объем времени, мин.			Кол - во		
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3			90			108		
Коррекционная деятельность	Коррекционная деятельность	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	с логопедом	5	5	5	150	150	150	180	180	180
	С психологом	1	1	1	30	30	30	36	36	36
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность с воспитателем	1			30			36		
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2			60			72		
	Изобразительная деятельность.	1			30			36		
	Конструирование.	1			30			36		
	Восприятие художественной литературы и фольклора.									
Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность.	-			-			-		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	-			-			-		
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность	2			60			72		

***Восприятие художественной литературы и фольклора планируется воспитателем в режимных моментах.**

***Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД.**

***Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин.**