**Индивидуальный план работы наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие сведения о наставнике** | | |
| 1. | ФИО наставника | Юшковец Валентина Владимировна |
| 2. | Организация | ГБОУ СОШ с. Утёвка |
| 3. | Должность | Воспитатель |
| 4. | Стаж | 42 года |
| 5. | Квалификационная категория | высшая |
| 6. | Награды, звания | Почётная грамота Министерства Образования и Науки Самарской области, Грамота Министерства Образования и Науки Самарской области Юго-Восточное Управление, Почётный работник общего образования РФ. |
| 7. | Форма наставничества | наставник-коуч |
| 8. | Сроки наставничества | 25.01.2022-31.05 2022 |
| **Общие сведения о стажёре** | | |
| 1. | ФИО стажёра | Новикова Мария Александровна |
| 2. | Организация | ГБОУ СОШ с. Утёвка |
| 3. | Должность | Воспитатель |
| 4. | Стаж | 1,10 года |
| 5. | Квалификационная категория | Без категории |
| 6. | Награды, звания | - |
| 7. | Профессиональные дефициты | Структура и этапы занятия |
| 8. | Профессиональные затруднения | Соблюдение последовательности этапов при проведении современного занятия |
| **Цели и задачи наставничества** | | |
| 1. | Цель наставничества | Оказать методическую помощь наставляемому |
| 2. | Задачи наставничества | Организация воспитательно-образовательного процесса, соблюдение и эффективное применение этапов современного занятия, формулирование и решение воспитательно-образовательных проблем, достижение планируемых результатов. |
| 3. | Ожидаемые (планируемые) результаты | Владение структурой и этапами построения современного занятия, стремление к дальнейшему самообразованию |
| **Пути и способы достижения цели и результатов наставничества** | | |
| 4. | Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач | Изучение проблем, конструирование современного занятия, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, индивидуальные консультации, обучающие семинары. |
| 5. | Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач | Разработка занятия, практические занятия, рекомендации, методический материал. |
| 6. | Формы демонстрации достижения результатов | Практическое применение, «открытое» занятие наставляемого, участие в семинарах. |

**Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого (стажёра)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Участники** | **Результат** | **Форма контроля** | **Отметка о выполнении** |
| Моделирование современного занятия | Консультирование | январь | Наставник- коуч,  стажёр | Составление алгоритма | Конспект занятия | Анализ конспекта занятия |
| Занятие по ознакомлению с окружающим миром (НОД) по ФГОС | Составление конспекта занятия | февраль | Наставник- коуч,  стажёр | Конспект | Собеседование | Описание занятия |
| Выполнение теоретической и практической части занятия | Посещение занятия | февраль | Наставник-коуч,  стажёр | Формулирование целей, задач, определение основных этапов занятия | Анализ занятия | Методические рекомендации |
| Применение оптимальных методов и приёмов на занятии | Методическая консультация | март | Наставник-коуч,  стажёр | Методический материал | Самообразование | Индивидуальный опрос |
| Индивидуальная работа с дошкольниками | «Открытое» занятие | март | Наставник-коуч,  стажёр | Активность дошкольников на занятие | Наблюдение | Анализ занятия |
| Применение современных образовательных технологий | Наглядность на занятие, ИКТ, раздаточный материал | апрель | Наставник-коуч,  стажёр | Использование педагогических технологий | Наблюдение | Анализ эффективности применения педагогических технологий |
| «Владение методами и приёмами обучения и воспитания» | Семинар | май | Администрация, наставник-коуч,  стажёр, воспитатели детского сада | Участие в семинаре | Методическая копилка наставляемого | Демонстрация успешной педагогической практики |

\* Ежемесячные индивидуальные консультации по вопросам стажёра по необходимости.