***Февраль***

|  |
| --- |
| **В гости к почтальону** |
| **Цель:** **познакомить детей с почтовыми принадлежностями.**  |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Прием детей. Взаимодействие с родителями. Самостоятельная деятельность детей Предложить для игры крупную мозаику. Развивать мелкую моторику рук. Игры с конструктором, машинками. Рассматривание книжек с картинками. Зарядка (комплекс №1), пальчиковая гимнастика *«****День Защитника Отечества», «Транспорт», «Лодочка», «Почтальон»*** |
| Подготовка к завтраку. Игра «Мы пришли умыться» *Знаем, знаем, да, да, да. Где тут прячется вода Выходи, водица, Мы пришли умыться.* Цель: Учить детей правильно умываться; воспитывать культурно-гигиенические навыки. Завтрак - воспитывать умение употреблять пищу не спеша, сидеть правильно, правильно держать ложку. |
| Игры, самостоятельная деятельность по интересам детей – наблюдение за играми детей. Наведение порядка в группе, подготовка к НОД  |
| Двигательная деятельность*По плану руководителя по физо* | Восприятие смысла музыки*По плану муз. руководителя* | Двигательная деятельность*По плану руководителя по физо* | Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками«Наблюдение за трудом дворника»(О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» с 117) | Экспериментирование с материалами и веществами«Цветные карандаши» продолжать учить раскатывать столбики движениями вперёд-назад(Д. Н. Колдина «Лепка с детьми») |
| Экспериментирование с материалами и веществами«Колобок по дорожке катится» учить рисовать предмет округлой формы(Е.А. Дудко «Рисуй со мной».)  | Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками«Легковая и грузовая машины»(О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» с 190) | Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками«Забор для собачки» упражнять в умении ставить кирпичики на узкую длинную сторону (О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста») | Восприятие смысла музыки *По плану муз. руководителя* |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры с выносным материалом. |
| **Наблюдение**за снегом – продолжать знакомство со свойствами снега: холодный, белый, пушистый, нелипкий, рассыпчатый.**Подвижная игра**«Бегите к тому, что назову» - учить ориентироваться в пространстве, бегать, не наталкиваясь друг на друга.**Дидактическая игра**«Один - много» - учить различать количество предметов.**Труд.**Подкормка птиц на участке – воспитывать бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.**Индивидуальная работа.**Вспомнить потешку «Большие ноги шли по дороге». | **Наблюдение**за деревьями – воспитывать бережное отношение к природе.**Подвижная игра**«Зайцы и волк» - учить внимательно слушать воспитателя, упражнять в прыжках с продвижением вперёд.**Дидактическая игра «**Две дороги» - учить выбирать дорогу для маленьких машинок и больших машин (для больших – широкая, для маленьких – узкая).**Труд.**«Подметём дорожку» - учить выполнять простейшие поручения.**Индивидуальная работа.**Повторение потешки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду». | **Наблюдение**за погодой – закреплять знания о зиме, об особенностях зимней погоды.**Подвижная игра**«Перешагни через кочки» - упражнять в перешагивании через предметы высотой 10 – 15 см.**Дидактическая игра**«Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве.**Труд.**Сгребание снега в одно место – приучать детей к труду.**Индивидуальная работа.**Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – дедушка…» |  **Экскурсия**по участку детского сада: рассматривание построек, выполненных старшими детьми – способствовать развитию отношений между малышами и старшими дошкольниками, **Подвижная игра**«По узенькой дорожке» - учить выполнять действия по тексту стихотворения.**Дидактическая игра**«Помоги зайчику добраться до дома» - учить выбирать узкую дорожку для зайчика (по широкой ходит медведь).**Труд.**Почистим дорожку от снега – приучать к труду совместно со старшими детьми.**Индивидуальная работа.**Пальчиковая гимнастика «Строим дом». | **Наблюдение**за небом – развивать познавательную активность детей, речь, расширять кругозор.**Подвижная игра**«Птички, раз! Птички, два!» - упражнять детей в выполнении движений.**Дидактическая игра**«Отгадай, не глядя» - учить детей распознавать предметы наощупь, развивать тактильные ощущения.**Труд.**Подмести снег в беседке – выполнение поручений.**Индивидуальная работа.**Чистоговорка «Ук-ук-ук – котик чистит лук» |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры (воспитывать умение умываться, пользоваться с мылом, полотенцем). Игры, подготовка к обеду, обед *(социализация, труд, безопасность, здоровье)* |
| Дневной сон *(здоровье, безопасность)* |
| Подъем, пробуждение. Закаливание – гимнастика лежа на кровати (комплекс №1). Формирование навыков самообслуживания: одеваться самостоятельно и с помощью взрослого |
| Совместная и самостоятельная деятельность. Просмотр книг, журналов, настольные игры по желанию детей. |
| Чтение: «Котик-коток», «Заря-заряница» | Чтение: «Спать пора» А.Барто  | Чтение: « Меня нет дома» Г.Остер | Чтение: К. Чуковский. «Путаница» | Чтение: «Кот, петух и лиса» |
| Подготовка к полднику, полдник. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой. Взаимодействие с родителями: индивидуальные беседы, консультации. |
| **Наблюдение**«Следы на снегу» - учить определять следы: детей, взрослых, животных и птиц.**Подвижная игра**«Мыши водят хоровод» - знакомить детей с русскими народными подвижными играми, упражнять в выполнении движений по тексту потешки.**Труд.** «Строим дом из снега» - развивать желание детей строить из снега.**Индивидуальная работа.**Дыхательное упражнение «Ветерок». | **Наблюдение**за птицами – воспитывать желание заботиться о птицах, продолжать изучать их особенности.**Подвижная игра**«Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.**Дидактическая игра**«Что в мешочке?» - учить определять, какая крупа находится в мешочке: пшено, горох, рис и т.д.**Труд.**Кормление птиц – воспитывать желание помогать птицам зимой.**Индивидуальная работа.**Вспомнить стихотворение Е. Ильиной «Наша ёлка высока…» | **Наблюдение**за льдом – знакомит детей с природным явлением –льдом.**Подвижная игра**«Зайка белый умывается» - учить детей действовать согласно тексту стихотворения.**Дидактическая игра**«Повторяй за мной» - формировать навыки правильного звукопроизношения.**Труд.**Кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам.**Индивидуальная работа.**Дыхательное упражнение «Весёлый петушок» | **Наблюдение**за погодными изменениями – продолжать формировать представление о зиме.**Подвижная игра**«Вороны и собачка» - учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу.**Дидактическая игра**«Узнай по голосу» - развивать слуховое внимание.**Труд.**Строительство автодороги – воспитывать умение трудиться вместе.**Индивидуальная работа.**Метание снежков на дальность. | **Наблюдение**за ветром – знакомить детей с доступными явлениями природы, развивать умение отвечать на вопросы: «Почему ветки деревьев качаются? Как дует ветер? Как качаются деревья?»**Подвижная игра**«Ой, что за народ?» - продолжать знакомить с народными играми, учить двигаться стайкой, выполнять определённые действия, **Дидактическая игра**«На нашем участке» - учить ориентироваться на участке детского сада.**Труд.**Строительство домика из снега – воспитывать желание сооружать постройки из снега. |