

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Чайка» с. Утевка

Дорожная карта проекта по профориентации детей дошкольного возраста на 2021– 2022 учебный год



«Утверждено»

Директор ГБОУ СОШ с. Утевка
Лобачева Е.В.

Цель:

Формирование устойчивых представлений у дошкольников о ценности труда и профессиональной деятельности человека, в процессе сотрудничества через «погружение» в реальные практические ситуации.

Содействовать допрофессиональному самоопределению и профориентации дошкольников.

Задачи:

- дать ребёнку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Дети старшего дошкольного возраста (5-6) лет

Задачи работы с детьми 5-6 лет:

- расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;
- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;
- формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;
- систематизировать знания о труде людей в разное время года;
- знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства.

Задачи работы с детьми 5 – 6 лет:

- расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);
- расширять и систематизировать представления о современных профессиях;

- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;
- формировать представление о видах производственного труда (шитье, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|---|-------------------------|---|
| Организационно-методическая деятельность | | | |
| 1. | Разработка и утверждение проекта профориентационной работы образовательного учреждения на учебный год. Работа творческой группы. | сентябрь 2021 | Администрация ДОО |
| 2. | Семинары, мастер-классы, творческие лаборатории с педагогами, заседания творческих групп, по обучению формам и методам профориентационной работы с воспитанниками | в течение учебного года | Старший воспитатель, воспитатели группы |
| 3. | Книжные выставки и проведение обзоров литературы «Путешествие в мир профессий» | в течение учебного года | Старший воспитатель ДОО |
| 4. | Создание, обновление и пополнение банка методических материалов, справочной литературы по профессиональной ориентации для детей дошкольного возраста | в течение учебного года | Старший воспитатель, воспитатели группы |
| 5 | Подбор литературы (методической, художественной, иллюстрационного материала) | сентябрь 2021 | Старший воспитатель |
| 6 | Создание банка презентаций для проведения занятий по ознакомлению с профессиями: «Что такое профессия»; «Профессии прошлого и настоящего» и др. | в течение учебного года | Воспитатели группы |

| Работа с педагогическими кадрами | | | |
|---|--|---------------|---------------------|
| 1. | Проведение бесед, консультаций о значимости и необходимости работы профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста | сентябрь 2021 | Старший воспитатель |
| 2. | Подготовка и проведение открытых показов НОД по профориентации дошкольников | октябрь 2021 | Воспитатели групп |

| | | | |
|----|---|-------------------------|----------------------------------|
| 3. | Семинары «Профессиональное воспитание (формирование у детей интереса к труду, трудолюбию)» «Профессиональное информирование (обеспечение детей информацией о мире профессий)», «Сюжетно- ролевая игра и профессии», «Методы формирования трудовых навыков», «Роль родителей в выборе профессии», «Формы и методы профориентационной работы с воспитанниками», и др. | в течение года | Старший воспитатель |
| 4. | Накопление дидактического и наглядного материала по теме | в течение года | Воспитатели |
| 5. | Создание альбомов «Все работы хороши», «Профессии края», «Моя будущая профессия» и т.п. | в течение учебного года | Воспитатели |
| 6. | Организация взаимопосещения воспитателями мероприятий по профориентации | октябрь 2021 | Старший воспитатель, воспитатели |
| 7 | Оформление Лэпбуков по ознакомлению с профессиями | ноябрь 2021 | Старший воспитатель, воспитатели |
| 8 | Составление картотеки дидактических «В мир профессий» | декабрь 2021 | Воспитатели |

Профориентационная деятельность педагогов с дошкольниками

| | | | |
|----|--|----------------|---|
| 1. | Проведение бесед, непосредственно образовательной деятельности, досугов, праздников, конкурсно- познавательных развлечений, организационно-деятельностных игр по профессиональному самоопределению «Мир профессий» | в течение года | Старший воспитатель, воспитатели группы |
| 2 | Фотоконкурс «Профессии родителей» | сентябрь 2021 | Старший воспитатель, воспитатели группы |
| 3 | Экскурсии в библиотеку, на почту, пожарную часть и т.д знакомство с профессиями. | в течение года | Старший воспитатель, воспитатели группы |
| 4 | Реализация краткосрочных проектов во всех группах «Все работы хороши» | октябрь 2021 | Старший воспитатель, воспитатели группы |
| 5 | Использование в работе с детьми мультимедийных презентаций, видеороликов о профессиях | в течение года | Старший воспитатель, воспитатели группы |

| | | | |
|----|--|----------------|---|
| 6 | Проведение сюжетно-ролевых игр «Банк», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион», «В доме», «Больница», «Пожарная станция», «В полицейском участке» и т.п. | в течение года | воспитатели группы |
| 8 | Организация развивающих игр («Пятый лишний», «Подбери витрину для магазина», «Кому что») | в течение года | воспитатели группы |
| 9 | Чтение художественной литературы: сказки экономического содержания (например, И. В. Липсиц «Удивительные приключения в стране «Экономика», Э. Успенский «Бизнес Крокодила Гены», И. М. Котюсова, Р. С. Лукьянова «Экономика в сказках и играх» и др.), загадки о профессиях и орудиях труда, поговорки и пословицы о труде, трудолюбии, мастерстве, скороговорки, в которых упоминаются профессии и орудия труда и пр.). | в течение года | воспитатели группы |
| 10 | Экспериментирование с разными материалами, исследовательская деятельность, опыт хозяйственно-бытового труда | в течение года | воспитатели группы |
| 11 | Конкурс рисунков среди воспитанников старшей группы «Я мечтаю стать...»; | декабрь 2021 | Старший воспитатель, воспитатели группы |
| 12 | Организация трудового воспитания (дежурство в групповых комнатах (старший дошкольный возраст); уход за групповыми участками и т.п. | в течение года | Воспитатели группы |
| 13 | Организация работы по благоустройству (выращивание рассады цветов, их последующая посадка, уход за ними; изготовление кормушек и их размещение и т.п.) | в течение года | Воспитатели группы |
| 14 | Выставки детского творчества («Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся», «Наши руки не знают скуки» и т.п.) | в течение года | Старший воспитатель, воспитатели группы |
| 15 | Тематические экскурсии (в медицинский кабинет, кухню и т.д) | сентябрь 2021 | Старший воспитатель, воспитатели группы |

| Работа с родителями | | | |
|--|--|----------------|--|
| 1. | <p>Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование отношения к профессии у дошкольников в процессе социализации» • «Трудовое воспитание дошкольников» • «Все профессии нужны, все профессии важны» • «Ранняя профориентация для дошкольников - начало успеха». | в течение года | Воспитатели, педагог-психолог |
| 2. | Привлечение родителей к проведению и участию в профориентационных мероприятиях | в течение года | Старший воспитатель, воспитатели группы |
| 3. | Часы общения (взрослые + дети) «В мире интересных и нужных профессий» Встречи с интересными людьми | в течение года | Воспитатели группы |
| 4. | Конкурсы семейного творчества «Профессии нашей семьи», «Семейные династии» и т.п. | в течение года | Старший воспитатель, воспитатели группы |
| Мониторинг качества профориентационной работы | | | |
| 1. | Творческие отчёты воспитателей по профориентации и трудовому воспитанию дошкольников | май 2022 | Старший воспитатель, |
| 2. | Анкетирование родителей по профориентации («Анкета интересов», «Интересы моего ребенка» и т.п.) | май 2022 | Старший воспитатель, |
| 3. | Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...» | май 2022 | Старший воспитатель, |

