**Конспект развлечения в средней группе**

**Тема:**

**«Правила дорожного движения**

**будем дружно соблюдать».**

Развлечение провели:

Воспитатель: Зюзина Н.В.

Инструктор по физической культуре:

Павлова Н.В.

Музыкальный руководитель:

Югзова А.Б.

**Задачи :**

**-** воспитывать уважение к профессии полицейский.

- закрепить с детьми некоторые правила дорожного движения.

- формировать умение знать цвета светофора, рассказывать о них.

- развивать внимание, ориентировку на местности.

- формировать умение детей соблюдать правила дорожного движения.

**Предварительная работа:**  Рассматривание дорожных знаков, беседа о правилах дорожного движения.

**Словарная работа:** Полицейский, проезжая дорога, светофор, дорожные знаки, жезл.

**Оборудование**: Дорожные знаки, светофор, жезл, презентация.

**Персонажи:**  Хрюша , полицейский.

**Ход игры - занятия.**

Занятие проходит на территории детского сада.

Воспитатель:

                   Везде и всюду правила,

                   Их надо знать всегда,

                   Без них не выйдут в плаванье

                   Из гавани суда.

Без правил жить на свете

                   Никак, никак нельзя.

                   Выходят в рейс по правилам

                   Большие поезда.

                   Но есть такие правила,

                   Упрятанные в знак,

                   Они нам запрещают:

                   «Никогда не делай так!»

Воспитатель:

-  Ребята, о чем это стихотворение? Правильно. О правилах поведения на дорогах и о дорожных знаках.

Вы знаете, какие бывают дорожные знаки? Вот они посмотрите на них.

                     (Дети рассматривают дорожные знаки).

Воспитатель:

- Посмотрите, ребята, к нам в гости кто- то идет! Это полицейский в форме. Кто же это с ним рядом идет? Да это же Хрюша!

Хрюша:

- Дядя полицейский, отпустите меня. Я больше так не буду хулиганить на дороге.

Полицейский:

- Ребята, а как вы себя ведете на дороге? Знаете правила дорожного движения?

Ребята:

- Да! Знаем!

Полицейский:

- Сейчас проверим!

**Вопросы к детям.**

1.Как называется место, где ездят машины?

                   (Дорога).

2.Как называется часть улицы, по которой ходят люди?

                   (Тротуар).

3.Как называется человек, который управляет машиной?

(Водитель, шофер).

4.Как называется человек, идущий по зебре?

                   (Пешеход).

5.Какие цвета есть у светофора?

                   (Красный, желтый, зеленый).

Подвижная игра «Светофор»

6.Где разрешается переходить дорогу?

                   (По зебре, на зеленый сигнал светофора).

Игра «Пешеход»

Воспитатель:

                   Правила эти дорожные

                   Строгие очень, но вовсе не сложные,

                   Ты их запомни, слушай внимательно,

                   В жизни помогут они обязательно!

Молодцы, ребята! Хрюша, а ты запомнил правила?

Хрюша ***:***

***- Ну***, я не знаю? А давайте лучше поиграем в игру. Может я, и запомню эти правила  получше.

Воспитатель:

- Давайте поиграем в игру «Воробышки и автомобиль»

Воспитатель:

- Ребята, давайте спросим  Хрюшу, запомнил  ли он правила  дорожного движения?

Хрюша:

- Я понял, что переходить улицу надо только на зеленый сигнал светофора. И только по зебре. А еще я узнал, что играть на проезжей части опасно для жизни. Простите меня, ребята, я больше не буду баловаться на дороге. Дяденька полицейский я буду играть во дворе.

Полицейский:

- Вы видите, что правила не сложные, а выполнять их нужно обязательно!

Хрюша:

- Ребята, я тут стих придумал! Только не знаю можно так поступать или нет? Помогите мне, пожалуйста!

                   Эй! Не трусь, скорей за мной!

                   Через дорогу по прямой.

                   Здесь гораздо путь короче!

                   Машина близко? Мы проскочим!

Можно так поступать или нет?

Воспитатель:

- Конечно, нет! Наши ребята это знают!

Хрюша:

-  Дядя полицейский, я все понял и больше так не буду поступать. Я завтра выучу все правила и научу всех своих друзей! Вот так!

Воспитатель:

                   Правила запомни -

                   В тайне не держи

                   Всем друзьям, знакомым

                   Знаешь, расскажи!

Полицейский:

- Ребята, мне пора на службу! Помните правила движения и строго выполняйте их! А сигналы светофора вам будут помогать при переходе улицы! До свидания!

**Анализ. Итог.**

Воспитатель:

- Ребята, скажите, кто к нам сегодня приходил в гости?

(Полицейский, Хрюша)

- Назовите сигналы светофора?

- Как вы думаете, Хрюша выучил правила дорожного движения?

- Мы научили Хрюшу и он расскажет своим друзьям, как правильно вести себя  во дворе и на проезжей части дороге: переходить улицу и не нарушать правила дорожного движения.