

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области
Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Чайка»
Адрес: 446602, Самарская область, Нефтегорский район, с.Утевка, ул. Мелиораторов,33
Тел.(факс) 88467031268 e-mail do_utev_nft@samara.edu.ru

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ с. Утевка
_____ Е.В. Лобачева
Приказ № 76- од от 09.04.2021 года

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» с.Утевка
муниципального района Нефтегорский Самарской области –
детский сад «Чайка»
за 2020 год

(отчетный период)

Рассмотрено и обсуждено
на Педагогическом совете детского
сада «Чайка»
Протокол педсовета №4 от 25.03.2021г

І. Аналитическая часть

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Чайка»
Заведующий	Дьячук Ирина Сергеевна
Адрес организации	446602, Самарская область, Нефтегорский район, с. Утевка, ул. Мелиораторов, д.33 (1 корпус), ул. 60 лет Советской власти, д.2 (2 корпус)
Телефон, факс	(846)7031268
Адрес электронной почты	do_utev_nft@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область
Дата создания	2012 год
Лицензия	№6029 от 28 сентября 2015г.

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Чайка» с. Утевка расположено в 2 корпусах по адресу: корпус №1- 446602, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Утевка, ул. Мелиораторов, д. 33; корпус №2 – 446602, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Утевка, ул.60 лет Советской власти, д. 2.

В 2020 году в детском саду воспитывалось и обучалось 246 детей раннего и дошкольного возраста, работало 74 сотрудника, из них — 31 педагог. Доступность дошкольного образования на территории сельского поселения Утевка — 100%, очереди в детский сад нет, родительская плата составляет 84 рубля в день.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ГБОУ СОШ с.Утевка и Положением о структурном подразделении.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методической работы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 246 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей и 4 группы компенсирующей направленности.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающий положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Однако не все мероприятия годового плана в течение 2020 года было возможно реализовать в связи с карантинными мероприятиями по COVID 19. Часть образовательной деятельности в 2020 году была организована в дистанционном режиме.

В ДОУ для освоения ООП ДО ДОУ в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи образовательной деятельности на имеющихся ресурсах (YouTube, страницах в социальных сетях Вконтакте и Одноклассники, мессенджерах Viber и WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) обучающихся исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательной деятельности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества их просмотров в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения ООП в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах младшего и среднего дошкольного возраста. Причину этого мы видим в следующем:

1) недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей режима ДОУ, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствие соответствующих компетенций;

2) пребывание детей во время самоизоляции с бабушками и дедушками (отсутствие технических возможностей для общения и взаимодействия с педагогами ДОУ);

3) неготовность некоторых педагогов к ведению образовательной деятельности в дистанционном режиме по причине ограниченных технических возможностей и отсутствию соответствующих компетенций.

Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы, свидетельствующие о высоком качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ, отсутствию проблем в развитии ребенка, несоответствия развития детей возрасту. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Полная	223	90,6%
Неполная с матерью	22	9%
Неполная с отцом	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	13,8%
Два ребенка	162	65,9%
Три ребенка и более	50	20,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Юный чтец», «Ловкие пальчики»;
- 2) социально-педагогическое: «Развивай-ка. Школа будущего первоклассника», «Умные клеточки», «Вместе играем и растем»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Крепышок», «Первые шаги ГТО»;
- 4) технической направленности: «Робототехника для дошкольников»;
- 5) естественно-научной направленности: «Юный исследователь».

Анализ данных показал, что в дополнительном образовании было задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада старше 5 лет.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада участвовали в мероприятиях различного уровня, становились призерами и победителями окружных, региональных и всероссийских конкурсов.

В период с 01.12.2020 по 25.12.2020 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность работников организации- 87%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью педагогов – 82%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением детского сада- 65%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 89%

Анкетирование родителей показало их удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

Постоянно действует сайт <https://xn----8sban1ag9b9b.xn--p1ai/index.php> , где можно получить достоверную информацию по следующим разделам:

- основные сведения,
- документы,
- образовательные стандарты,
- финансово-хозяйственная деятельность,
- материально-техническое обеспечение,
- образование,
- руководство. Педагогический состав,
- структура и органы управления,
- вакантные места,
- международное сотрудничество,
- доступная среда,
- платные образовательные услуги,
- стипендии и иные виды материальной поддержки.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работают 74 человека, из них педагогический коллектив – 31 человек.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли:

1. 72 часа- 10 человек
2. 560 часов, переподготовка-1 человек
3. 18 часов-6 человек
4. 36 часов-13 человек.

1 педагог прошел переподготовку в количестве 250 часов по программе «Содержание и методика организационно-методической и педагогической деятельности в области физической культуры и спорта»

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили

воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и курсы повышения квалификации для воспитателей групп раннего возраста.

В 2020 году педагоги детского сада принимали участие и становились призерами и лауреатами конкурсов различных уровней:

1 педагог – лауреат окружного конкурса профессионального мастерства, 2 педагога – призеры окружного конкурса профмастерства и 1 из них стал участником областного этапа. 2 педагога стали дипломантами 3 степени во Всероссийском фестивале детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест» 2020, 5 педагогов – лауреатами в окружном фестивале детского творчества.

В СМИ педагоги публикуют материалы о деятельности детского сада по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования:

1. Статья «Их воспитала война» в районной газете «Луч» №11 от 13.03.2020г. (авторы: Дементьева Н.В., Юшковец В.В., Матвейчева И.В.)
2. Публикация на портале Педагоги.Онлайн Мастер-класс «Музыкально-педагогическая технология Хор» Бодрякова Т.Е.
3. Публикация на портале Педагоги.Онлайн «Утренняя гимнастика для детей раннего возраста в игровой форме» Павлова Н.В.
4. Публикация на портале Педагоги.Онлайн Сценарий встречи «Детям войны посвящается..., к 75-летию со дня Победы» Воспитатель Юшковец В.В.
5. Публикация на портале Педагоги.Онлайн «Организация совместной деятельности родителей и детей» Павлова Н.В.
6. Журнал «Логопед» №2 2020г. статья «Пойми меня», Ефтифеева Н.Н., Артемова Н.В.

Педагоги детского сада активно представляют свой педагогический опыт на семинарах: Гончарова Ю.А. и Ковалева А.Ю. выступили на региональном семинаре. Тема выступления: «Система работы с детьми раннего возраста (из опыта работы детского сада «Чайка» с. Утевка). Воспитатель группы раннего возраста представила свой опыт работы на окружном практико-ориентированном семинаре: «Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста». Мокрова С.В., Юшковец В.В., Лобачева Г.А. выступили на

окружном семинаре, организованном на базе детского сада «Робототехника в современном ДООУ-первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение является составной частью методической службы. Учебно-методические комплекты и наглядные пособия размещены в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Это методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете 2 корпуса созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: 4 компьютера с выходом в Интернет, 2 принтера, 1 проектор, 1 экран. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность информационного обеспечения.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждом корпусе детского сада оборудованы помещения: групповые помещения; кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал (совмещен с физкультурным), пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2020 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	246	250
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	246	250
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек		
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	61	45
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	185	205
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	246/100	250/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек		

		/%		
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%		
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	69/28	75/30
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	69/28	75/30
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	69/28	75/30
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	69/28	75/30
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,5	3,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	32
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	13/42	11/34
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	13/42	11/34
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	18/58	19/59
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	18/58	19/59
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек	23/74	23/72

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	/%		
1.8.1.	Высшая	человек /%	3/9	3/9
1.8.2.	Первая	человек /%	20/64	20/63
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	31	32
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	3/9	2/6
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	4/13	4/12
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0/0	1/3
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3/9	3/9
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	31/100	32/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек /%	31/100	32/100

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	31:246 (1:8)	32:250(1:8)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да
1.15.4.	Логопеда		Нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога		Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,5	7,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	144	144
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да, совмещен с муз.залом	Да, совмещен с муз.залом
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да, совмещен с физ.залом	Да, совмещен с физ.залом
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да/нет	Да	Да

	воспитанников на прогулке			
--	---------------------------	--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.