

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области
Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Чайка»
Адрес: 446602, Самарская область, Нефтегорский район, с.Утевка, ул. Мелиораторов,33
Тел.(факс) 88467031268 e-mail do_utev_nft@samara.edu.ru

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ с. Утевка
_____ Е.В. Лобачева
Приказ № 107-од от 07.04.2022 года

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» с.Утевка
муниципального района Нефтегорский Самарской области –
детский сад «Чайка»
за 2021 год

(отчетный период)

Рассмотрено и обсуждено
Педагогическим советом
Протокол №3/1 от 04.04.2022г

І. Аналитическая часть

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Чайка»
И.о.заведующего	Болоболова Екатерина Михайловна
Адрес организации	446602, Самарская область, Нефтегорский район, с.Утевка, ул.Мелиораторов, д.33 (1 корпус), ул. 60 лет Советской власти, д.2 (2 корпус)
Телефон, факс	(846)7031268
Адрес электронной почты	do_utev_nft@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область
Дата создания	2012 год
Лицензия	№6029 от 28 сентября 2015г.

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Чайка» с. Утевка расположено в 2 корпусах по адресу: корпус №1- 446602, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Утевка, ул. Мелиораторов, д. 33; корпус №2 – 446602, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Утевка, ул.60 лет Советской власти, д. 2.

В 2021 году в детском саду воспитывалось и обучалось 223 ребенка раннего и дошкольного возраста, работало 68 сотрудника, из них — 29 педагогов. Доступность дошкольного образования на территории сельского поселения Утевка — 100%, очереди в детский сад нет, родительская плата составляет 84 рубля в день.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ГБОУ СОШ с.Утевка и Положением о структурном подразделении.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методической работы.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 223 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей и 4 группы компенсирующей направленности.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающий положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Однако не все мероприятия годового плана в течение 2021 года было возможно реализовать в связи с карантинными мероприятиями по COVID 19. Часть образовательной деятельности в 2021 году была организована в дистанционном режиме.

В ДОУ для освоения ООП ДО ДОУ в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи образовательной деятельности на имеющихся ресурсах (YouTube, страницах в социальных сетях Вконтакте и Одноклассники, мессенджерах Viber и WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) обучающихся исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательной деятельности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества их просмотров в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения ООП в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении

результативности образовательной деятельности в группах младшего и среднего дошкольного возраста. Причину этого мы видим в следующем:

1) недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей режима ДОО, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствие соответствующих компетенций;

2) пребывание детей во время самоизоляции с бабушками и дедушками (отсутствие технических возможностей для общения и взаимодействия с педагогами ДОО);

3) неготовность некоторых педагогов к ведению образовательной деятельности в дистанционном режиме по причине ограниченных технических возможностей и отсутствию соответствующих компетенций.

Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы, свидетельствующие о высоком качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОО, отсутствию проблем в развитии ребенка, несоответствия развития детей возрасту. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	196	87,9%
Неполная с матерью	26	11,7%
Неполная с отцом	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	20,6%
Два ребенка	90	40,4%
Три ребенка и более	87	39%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. художественно-эстетическое: «Юный чтец», «Ловкие пальчики», «Мультстудия»;
2. социально-педагогическое: «Развивай-ка. Школа будущего первоклассника», «Умные клеточки», «Вместе играем и растем»;
3. физкультурно-спортивное: «Крепышок», «Первые шаги ГТО»;
4. технической направленности: «Робототехника для дошкольников»; «ПиктоМир»;
5. естественно-научной направленности: «Юный исследователь», «Юный эколог», «Играем с детьми в шашки и шахматы».

Анализ данных показал, что в дополнительном образовании было задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада старше 5 лет.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники

подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада участвовали в мероприятиях различного уровня, становились призерами и победителями окружных, региональных и всероссийских конкурсов.

В период с 01.12.2021 по 24.12.2021 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность работников организации- 88%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью педагогов – 83%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением детского сада - 63%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 89%

Анкетирование родителей показало их удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

Постоянно действует сайт <https://xn----8sban1ag9b9b.xn--plai/index.php> , где можно получить достоверную информацию по следующим разделам:

- основные сведения,
- документы,
- образовательные стандарты,
- финансово-хозяйственная деятельность,
- материально-техническое обеспечение,
- образование,
- руководство. Педагогический состав,
- структура и органы управления,
- вакантные места,
- международное сотрудничество,
- доступная среда,
- платные образовательные услуги,
- стипендии и иные виды материальной поддержки.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работают 68 человека, из них педагогический коллектив – 29 человек.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли:

1. 36 часов - 6 человек
2. 54 часа - 3 человека
3. 72 часа - 11 человек
4. 90 часов - 2 человека
5. 144 часа - 1 человек.

1 педагог прошел переподготовку в количестве 360 часов по программе «Педагогическое образование: учитель-логопед».

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Сведения об участии педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	ФИО участника	Достижение
Окружные соревнования по робототехнике «ИКаРёнок» в номинации: «Опыт работы»	окружной	Лобачева Г.А., Тюрина Ю.Л.	Диплом II место
Региональные робототехнические соревнования дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Человек труда», сезон 2020-2021 год, в номинации для педагогов: «Опыт работы»	региональный	Лобачева Г.А., Тюрина Ю.Л.	Сертификат участника
Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «КосмоФест» 2021 Номинация: «Ю. Гагарин. Первый полёт в космос»	всероссийский	Лобачева Г.А.	Диплом II место
Конкурс «Международные научные изыскания» в номинации: «За содержательный анализ исследуемой	международный	Гончарова Ю.А.,	Диплом I

проблемы» в рамках международной научно-практической конференции «Результаты прорывных, фундаментальных и прикладных научных исследований: Мир на пороге грядущей великой научной революции»		Тюрина Ю.Л.	место
Конкурс «Международные научные изыскания» в номинации: «За актуальность исследуемой проблемы» в рамках международной научно-практической конференции «Устойчивое развитие науки, образования, педагогики: инновационные технологии и креативные решения»	международный	Черняева Г.В., Артёмова Н.В., Кочурова Л.А., Юшковец В.В., Матвейчева И.В	Диплом I место Диплом II место
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» в номинации: «Методические разработки логопеда»	международный	Павлова Е.А.	Диплом лауреата I степени
Международная акция «Читаем детям о войне».	международный	Литвинова Н.В.	Сертификат участника
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Инновационный поиск в образовании» в номинации «Инновационные технологии в специальном (коррекционном) образовании. (Использование современных технологий в коррекционной работе логопеда)	всероссийский	Павлова Е.А.	Диплом лауреата I степени
Окружной конкурс мини-музеев «День космонавтики»	окружной	Черняева Г.В.	Дипломы III место

Окружной конкурс методических материалов в сфере образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	окружной	Павлова Е.А.	Диплом III место
Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель-2021»	окружной	Ковалева А.Ю.	Диплом финалиста
Окружной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое и дефектологическое сопровождение детей раннего, дошкольного и школьного возраста с ОВЗ, в номинации «Педагог-психолог»	окружной	Дементьева Н.В.	Диплом лауреата
Межрегиональная НПК «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ»	международный	Дементьева Н.В.	Сертификат
Окружной этап регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	окружной	Лобачева Г.А.	Диплом III степени
Окружной этап областного смотра-конкурса строевых упражнений «Бравые солдаты с песней идут»	окружной	Павлова Н.В.	Грамота III место

Сведения о печатных публикациях педагогических работников в 2021 году

Место публикации	Уровень	Название публикации	Ф.И.О. автора
Сборник статей международной практической конференции НИЦ «Поволжская научная корпорация» от 30.11.2021г.	международный	Работа по развитию алгоритмического мышления у дошкольников посредством цифровой образовательной среды «Пиктомир»	Гончарова Ю.А. Тюрина Ю.Л.
Сборник статей международной практической конференции НИЦ	международный	«Театральные постановки как один из методов работы по развитию речи детей с ОНР старшего дошкольного	Артёмова Н.В. Кочурова

«Поволжская научная корпорация» от 30 сентября 2021г.		возраста»	Л.А.
Сборник статей международной практической конференции НИЦ «Поволжская научная корпорация» от 30.11.2021г.	международный	Логопедическая ритмика как средство нормализации процессов фонации и дыхания дошкольников с ТНР	Евтифеева Н.Н.
Сборник статей международной практической конференции НИЦ «Поволжская научная корпорация» от 30.11.2021г.	международный	Речевые игры и упражнения с существительными и глаголами, используемые для активизации словаря детей дошкольного возраста	Павлова Е.А.
Сборник статей международной практической конференции НИЦ «Поволжская научная корпорация» от 30.11.2021г.	международный	Совместная деятельность инструктора по физической культуре и музыкального руководителя в работе с детьми с ОВЗ	Павлова Н.В. Бодрякова Т.Е.
Сборник статей международной практической конференции НИЦ «Поволжская научная корпорация» от 30 сентября 2021г.	международный	Сказка, как средство развития связной речи у дошкольников	Лобачева Г.А.
Сборник статей международной практической	международный	Взаимодействие педагогов и специалистов с детьми раннего возраста в	Пирожкова С.Б.

конференции НИЦ «Поволжская научная корпорация» от 30 сентября 2021г.		адаптационном клубе «В детский сад с радостью!»	
Сборник статей международной практической конференции НИЦ «Поволжская научная корпорация» от 30 сентября 2021г.	международный	Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста в детском саду «Чайка» с. Утевка	Черняева Г.В.
Сборник статей международной практической конференции НИЦ «Поволжская научная корпорация» от 30 сентября 2021г.	международный	Значение художественной литературы в экологическом воспитании дошкольников	Юшковец В.В., Матвейчева И.В.

Сведения о конференциях, семинарах различного уровня, на которых педагоги представляли опыт реализации современных образовательных технологий в 2021 году

Название семинара, конференции	Уровень	ФИО педагога	Тема выступления
Всероссийский методический марафон «ПиктоМир – дошкольное программирование, как форма продуктивной интеллектуальной деятельности»	всероссийский	Гончарова Ю.А., Тюрина Ю.Л., Лобачева Г.А.	«Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»»

Окружного практико-ориентированный семинар педагогов СПГБОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, подведомственных Юго-Восточному управлению МОиН Самаркой области «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников»	окружной	Ковалева А.Ю., Горюшина Н.С., Сонюшкина Е.В., Доровских Е.Ю., Щербинина О.Ф.	«Особенности развития познавательно-исследовательской деятельности детей раннего возраста (из опыта работы детского сада «Чайка» с. Утевка)
Окружной семинар заведующих СПГБОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, подведомственных Юго-Восточному управлению МОиН Самаркой области	окружной	Доровских Е.Ю., Черняева Г.В., Шаталова Е.Ю., Литвинова Н.В.	«Организация дополнительных платных образовательных услуг в детском саду»
Заседание методической секции педагогов дошкольного образования в рамках Августовской конференции работников образования Юго-Восточного округа	окружной	Шаталова Е.Ю., Ковалева А.Ю., Сонюшкина Е.В.	«Экспериментирование в раннем возрасте» (из опыта работы)
Окружной Круглый стол «Траектория наставничества: формы, идеи, трансформации»	окружной	Сонюшкина Е.В., Артемова Н.В.	«Опыт организации наставничества в детском саду «Чайка» с. Утевка
XXIV областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье»	областной	Дементьева Н.В.	«Использование обучающего пособия «Цветные счётные палочки Кюизенера» на занятиях педагога-психолога с детьми ТНР
Региональный семинар-практикум в рамках областной педагогической программы «Школа молодого дефектолога»	региональный	Артемова Н.В.	«Школа молодого дефектолога»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение является составной частью методической службы. Учебно-методические комплекты и наглядные пособия размещены в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Это методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для

реализации образовательных программ. В методическом кабинете 2 корпуса созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: 4 компьютера с выходом в Интернет, 2 принтера, 1 проектор, 1 экран. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность информационного обеспечения.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждом корпусе детского сада оборудованы помещения: групповые помещения; кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал (совмещен с физкультурным), пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2021 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	223	246
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	223	246
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек		
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	53	61
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	170	185
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%		

1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	223/100	246/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%		
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%		
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	68/30	69/28
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	68/30	69/28
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	68/30	69/28
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	68/30	69/28
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,8	6,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	31
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	12/41	13/42
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	12/41	13/42
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	16/55	18/58
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек /%	16/55	18/58

	направленности (профиля)			
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	26/89	23/74
1.8.1.	Высшая	человек /%	6/21	3/9
1.8.2.	Первая	человек /%	20/69	20/64
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	29	31
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	1/3	3/9
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	8/28	4/13
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3/10	3/9
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	29/100	31/100

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	29/100	31/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	29:223 (1:7)	31:246 (1:8)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15. 1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15. 2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15. 3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да
1.15. 4.	Логопеда		Нет	Нет
1.15. 5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	Да
1.15. 6.	Педагога-психолога		Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,3	7,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	144	144
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да, совмещен с муз.залом	Да, совмещен с муз.залом

2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да, совмещен с физ.залом	Да, совмещен с физ.залом
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.