

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области
Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Чайка»
Адрес: 446602, Самарская область, Нефтегорский район, с.Утевка, ул. Мелиораторов,33
Тел.(факс) 88467031268 e-mail do_utev_nft@samara.edu.ru

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ с. Утевка
_____ Е.В. Лобачева
Приказ № 101/1-од от 06.04.2023 года

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» с.Утевка
муниципального района Нефтегорский Самарской области –
детский сад «Чайка»
за 2022 год

(отчетный период)

Рассмотрено и обсуждено
Педагогическим советом
Протокол №3/1 от 06.04.2023г

I. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Чайка»
Старший воспитатель	Болоболова Екатерина Михайловна
Адрес организации	446602, Самарская область, Нефтегорский район, с. Утевка, ул. Мелиораторов, д.33 (1 корпус), ул. 60 лет Советской власти, д.2 (2 корпус)
Телефон, факс	(846)7031268
Адрес электронной почты	do_utev_nft@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область
Дата создания	2012 год
Лицензия	№6029 от 28 сентября 2015г.

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Чайка» с. Утевка расположено в 2 корпусах по адресу: корпус №1- 446602, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Утевка, ул. Мелиораторов, д. 33; корпус №2 – 446602, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Утевка, ул.60 лет Советской власти, д. 2.

В 2022 году в детском саду воспитывалось и обучалось 222 ребенка раннего и дошкольного возраста, работало 68 сотрудника, из них — 30 педагогов. Доступность дошкольного образования на территории сельского поселения Утевка — 100%, очереди в детский сад нет, родительская плата составляет 118 рублей в день.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ГБОУ СОШ с.Утевка и Положением о структурном подразделении.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методической работы.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 222 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей и 4 группы компенсирующей направленности.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающий положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Однако не все мероприятия годового плана в течение 2022 года было возможно реализовать в связи с карантинными мероприятиями по COVID 19. Часть образовательной деятельности в 2022 году была организована в дистанционном режиме.

В ДОУ для освоения ООП ДО ДОУ в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи образовательной деятельности на имеющихся ресурсах (YouTube, страницах в социальных сетях Вконтакте и Одноклассники, мессенджерах Viber и WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) обучающихся исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательной деятельности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества их просмотров в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения ООП в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности

образовательной деятельности в группах младшего и среднего дошкольного возраста. Причину этого мы видим в следующем:

1) недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей режима ДОО, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствие соответствующих компетенций;

2) пребывание детей во время самоизоляции с бабушками и дедушками (отсутствие технических возможностей для общения и взаимодействия с педагогами ДОО);

3) неготовность некоторых педагогов к ведению образовательной деятельности в дистанционном режиме по причине ограниченных технических возможностей и отсутствию соответствующих компетенций.

Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы, свидетельствующие о высоком качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОО, отсутствии проблем в развитии ребенка, несоответствия развития детей возрасту. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	152	93,2%
Неполная с матерью	25	6,8%
Неполная с отцом	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	20,6%
Два ребенка	82	40,4%
Три ребенка и более	63	39%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. художественно-эстетическое: «Юный чтец», «Ловкие пальчики», «Мультстудия»;
2. социально-педагогическое: «Развивай-ка. Школа будущего первоклассника», «Умные клеточки», «Вместе играем и растем»;
3. физкультурно-спортивное: «Крепышок», «Первые шаги ГТО»;
4. технической направленности: «Робототехника для дошкольников»; «ПиктоМир»;
5. естественно-научной направленности: «Юный исследователь», «Юный эколог», «Играем с детьми в шашки и шахматы».

Анализ данных показал, что в дополнительном образовании было задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада старше 5 лет.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники

подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада участвовали в мероприятиях различного уровня, становились призерами и победителями окружных, региональных и всероссийских конкурсов.

В период с 01.12.2022 по 26.12.2022 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность работников организации- 88%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью педагогов – 83%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением детского сада - 63%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 89%

Анкетирование родителей показало их удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

Постоянно действует сайт <https://xn---8sban1ag9b9b.xn--p1ai/index.php> , где можно получить достоверную информацию по следующим разделам:

- основные сведения,
- документы,
- образовательные стандарты,
- финансово-хозяйственная деятельность,
- материально-техническое обеспечение,
- образование,
- руководство. Педагогический состав,
- структура и органы управления,
- вакантные места,
- международное сотрудничество,
- доступная среда,
- платные образовательные услуги,
- стипендии и иные виды материальной поддержки.

V. Оценка кадрового обеспечения

Комплектование педагогическими кадрами в детском саду «Чайка» с. Утевка строится в соответствии со штатным расписанием и составляет 100%. Всего в детском саду работают 68 человека, из них педагогический коллектив – 30 человек.

Характеристика кадрового состава

Детский сад «Чайка» с.Утевка - 30 педагогов	
Старший воспитатель	3
Воспитатель	20
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	2
Учитель-дефектолог	1(совместитель)
Педагог-психолог	2
Инструктор по физической культуре	2
Итого по ДОО	30

Профессиональный уровень педагогов

Детский сад «Чайка» с.Утевка - 30 педагогов	
Высшее образование	14
Среднее профессиональное педагогическое образование	16
Итого по ДОО	30
Итого	30

Квалификационный уровень педагогов

Детский сад «Чайка» с.Утевка - 30 педагогов		
Высшая квалификационная категория	6	20%
Первая квалификационная категория	22	71%
Соответствие занимаемой должности	1	3%
Без квалификационной категории	1	3%
Итого по ДОО	30	
Итого аттестовано	29	97%

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли:

1. 36 часов - 16 человек
2. 54 часа - 3 человека
3. 72 часа - 3 человек

4. 144 часа - 3 человек.

1 педагог прошел переподготовку в количестве 360 часов по программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании».

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Сведения об участии педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2022 году

№	Наименование	Участники	Документ
<i>Всероссийский, международный уровень</i>			
1	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации: для воспитателей «9 Мая- День Победы», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне» Окна Победы»	Тюрина Ю.Л.	Диплом за 1 место
2	Региональный этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель»	Ковалева А.Ю.	Диплом Участника
3	Конкурс «Эко-объектив» XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022» приуроченного к проведению Года культурного наследия народов России. Детский сад «Чайка» с. Утевка	Литвинова Н.В.	Диплом лауреата
4	Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии-2022: музыкальный руководитель»	Бодрякова Т.Е.	Диплом лауреата II степени
5	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022»	Артемова Н.В. Ниваева Н.В. Абрамова И.Я. Лобачева Г.А. Евтифеева Н.Н. Пирожкова С.Б. Кузьмина В.А.	Участники
6	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Наследники традиций», в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	Артемова Н.В. Пирожкова С.Б.	Диплом I место

7	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	Кочурова Л.А. Лобачева Г.А.	Диплом победителя
8	Международный Конкурс «Моя Отчизна»	Черняева Г.В. Артемова Н.В. Пирожкова С.Б.	Диплом победителя 2 степени
9	«Международные научные изыскания» в номинации «За содержательный анализ исследуемой проблемы» конкурсная работа на тему: «Создание условий в детском саду «Чайка» для развития речи дошкольников» в рамках международной научно-практической конференции «Императивы и направления развития науки и образования в условиях глобальных трансформаций современного мира»	Артемова Н.В.	Диплом победителя I место
10	«Международные научные изыскания» в номинации «За авторский вклад в раскрытие темы исследования » конкурсная работа на тему: «Интеграция речевой и двигательной активности в процессе физического воспитания дошкольников» в рамках международной научно-практической конференции «Императивы и направления развития науки и образования в условиях глобальных трансформаций современного мира»	Ниваева Н.В.	Диплом победителя I место
11	Международный конкурс «Сказочный мир театра» в номинации: «Создаем театр сами...», Лего-театр: «Серебряное копытце»	Мокрова С.В.	Диплом за 1 место
12	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и достижения науки и образования в XXI веке» в номинации: «За актуальность темы исследования», Научная работа «Экскурсия как эффективная форма ранней профориентации дошкольников»,	Гончарова Ю.А., Глебова Н.В.	Диплом за 1 место
13	Конкурс «Международные научные изыскания» в номинации: «За практическую значимость научной работы» на тему «Театрализованная деятельность в детском саду «Чайка» с.Утевка (из опыта работы) в рамках международной научно-	Гончарова Ю.А.	Диплом за 1 место

	практической конференции «Императивы и направления развития науки и образования в условиях глобальных трансформации современного мира».		
14	I Международной олимпиады в области народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	Гончарова Ю.А., Глебова Н.В., Дементьева Н.В., Павлова Е.А.	Диплом Победителя II степени
Областной, региональный уровень			
15	Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 году в основной номинации	Ковалева А.Ю.	Сертификат участника
16	Заочный тур областного конкурса «Наставник в системе образования Самарской области-2022»	Юшковец В.В.	Участник
17	Заочный тур областного смотра-конкурса «Зеленый огонек» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.	Ответственный старший воспитатель Гончарова Ю.А.	Диплом участника
18	Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одарённых детей «Изумруды» секции «Дошкольное образование» 2022г.	Гончарова Ю.А. Тюрина Ю.Л.	Сертификат за участие
19	Поволжский межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования Иннофест- 2022	Лобачева Г.А., Кочурова Л.А.	Диплом лауреата
20	Областная стажёрская площадка «Актуальные направления формирования разносторонней развитой личности на основе базовых ценностей и культурно-исторического наследия»	Артемова Н.В. Пирожкова С.Б. Черняева Г.В.	Диплом 3 место
Окружной уровень			
21	Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Юго-Восточного образовательного округа-2022».	Ковалева А.Ю.	Диплом финалиста
22	Окружной этап конкурса «Наставник в системе образования Самарской области-2022»	Юшковец В.В.	Диплом II степени
23	Окружной этапа областного смотра-конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» в образовательных организациях, реализующих	Гончарова Ю.А.	Диплом II степени

	образовательные программы дошкольного образования		
24	Окружной конкурс чтецов «С чего начинается Родина», посвященному Году культурного наследия народов России.	Дементьева Н.В.	Диплом лауреата I степени
25	Окружной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ	Евтифеева Н.Н.	Диплом Лауреата
26	«Будущие профессионалы 5+ в 2022 году»	Лобачева Г.А.	Диплом призёра 2 место
Районный уровень			
27	Конкурс «Моё любимое животное»	Абрамова И.Я	Диплом I степени
28	Конкурс «Моё любимое животное»	Кузьмина В.А.	Диплом I степени
29	Выставка «Подарки Зимушки –зимы»	Шаталова Е.Ю.	Диплом лауреата I степени
30	Выставка «Подарки Зимушки –зимы»	Кочурова Л.А.	Диплом лауреата I степени
31	XVII Районный фестиваль детского творчества «Россия многолика: мы разные, но мы вместе!»	Ниваева Н.В. Шаталова Е.Ю.	Диплом лауреата I степени
32	XVII Районный фестиваль детского творчества «Россия многолика: мы разные, но мы вместе!»	Бодрякова Т.Е. Дементьева Н.В.	Диплом лауреата III степени
33	XVII Районный фестиваль детского творчества «Россия многолика: мы разные, но мы вместе!»	Бодрякова Т.Е. Литвинова Н.В. Полезнова М.Н.	Диплом лауреата II степени

Сведения о печатных публикациях педагогических работников в 2022 году

№	Место публикации	Название публикации	Ф.И.О. автора
1	Международной научно-практической конференции «Императивы и направления развития науки и образования в условиях глобальных трансформаций современного мира»	«Интеграция речевой и двигательной активности в процессе физического воспитания дошкольников»	Ниваева Н.В.
2	Всероссийский журнал «Современный урок»	«Мир профессий – портной»	Ниваева Н.В.
3	Газета Нефтегорского района Самарской	«Играем в сказку»	Артемова Н.В.

	области «Луч» № 49 (10251) 16.12.2022		
4	Международной научно-практической конференции «Императивы и направления развития науки и образования в условиях глобальных трансформаций современного мира»	«Создание условий в детском саду «Чайка» для развития речи дошкольников»	Артемова Н.В.
5	МОиН СО «ЦСО» Практика инклюзивного образования в Самарском регионе №4-2022	«Дидактическое пособие «Вместе учимся, играем и растём» (игры на липучках для детей с ОВЗ)	Артемова Н.В.
6	МОиН СО «ЦСО» Практика инклюзивного образования в Самарском регионе №4-2022	Логопедическая ритмика как средство нормализации прессы фонации и дыхания дошкольников с ТНР	Евтифеева Н.Н.
7	МОиН СО «ЦСО» Практика инклюзивного образования в Самарском регионе №8-2022	Введение в профориентацию через использование дидактического пособия альбом с играми «В мире профессий»	Кузьмина В.А.
8	Сборник материалов Регионального Фестиваля педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	«Театральные постановки как один из методов работы по развитию речи детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста»	Артемова Н.В. Кочурова Л.А.
9	Информационный образовательный портал «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга-талантов. РФ»	«Роль родителей в развитии одарённости детей раннего возраста»	Пирожкова С.Б. Черняева Г.В.
10	Журнал «Вестник дошкольного образования» №3 (202) 2022	Дидактическое пособие «Альбом с играми «В мире профессий»	Кузьмина В.А.
11	Газета Нефтегорского района Самарской области «Луч» № 19 от 20.05.2022	«Играем в сказку»	Кочурова ЛА
12	Научно-образовательный материал «Вестник дошкольного образования» Выпуск №1 (219) 2022	«Как научиться быть смелым»	Гончарова Ю.А. Дементьева Н.В.
13	Сборник статей международной научно-практической конференции НИЦ «Поволжская научная корпорация» от 30 августа 2022г.	«Театрализованная деятельность в детском саду «Чайка» с. Утевка» (из опыта работы)	Гончарова Ю.А.

14	Сборник статей международной научно-практической конференции НИЦ «Поволжская научная корпорация» от 30 августа 2022г.	«Формирование основ экологической этики у детей старшего дошкольного возраста»	Литвинова Н.В.
15	Сборник статей международной научно-практической конференции НИЦ «Поволжская научная корпорация» от 28 декабря 2022г.	Экскурсия как эффективная форма ранней профориентации дошкольников	Гончарова Ю.А. Глебова Н.В.
16	Высшая школа делового администрирования 18.12.2022г.	«Сценарий совместного развлечения детей и родителей подготовительной группы компенсирующей направленности: «Это мой ребёнок»	Юшковец В.В.
17	Высшая школа делового администрирования 20.12.2022г.	Сценарий тематической экскурсии в музей А.С. Малиновского в канун праздника «День славянской письменности и культуры» с детьми старшего дошкольного возраста	Юшковец В.В.
18	Научно-образовательный журнал «вестник дошкольного образования» выпуск №19 (218) 2022г.	План-конспект НОД по речевому развитию для детей младшей группы на тему: «Прятки»	Ковалева А.Ю.
19	Сайт педакадемии РФ 11.05.2022г.	Авторский материал «Окна Победы»	Тюрина Ю.Л.
20	Высшая школа делового администрирования от 25.12.2022г.	План-конспект НОД с дошкольниками подготовительной группы на тему: «Ориентация в пространстве»	Матвейчева И.В.
21	Всероссийский образовательный портал педагога 21.11.2022г.	Конспект НОД на тему: «Дружба и друзья»	Мокрова С.В.
22	Портал «Педагоги. Онлайн» 05.01.2022г.	Конспект НОД на тему: «Лесные правила»	Мокрова С.В.
23	Газета «Луч» №9 от 11 марта 2022г.	Статья «Читаем вместе, читаем вслух»	Гончарова Ю.А. Юшковец В.В. Павлова Е.А. Матвейчева И.В.

Сведения о конференциях, семинарах различного уровня, на которых педагоги представляли опыт реализации современных образовательных технологий в 2022 году

№	Название семинара, конференции	Уровень	Тема выступления	ФИО педагога
1	Окружной семинар-практикум «Развитие алгоритмического мышления у дошкольников посредством цифровой образовательной среды «ПиктоМир»» Детский сад «Чайка» с.Утевка	Окружной	«Этот удивительный «ПиктоМир».	Гончарова Ю.А.
			1.«Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в образовательной среде «ПиктоМир» 2.Мастер-класс для родителей «ПиктоМир» - дошкольное программирование, как форма продуктивной интеллектуальной деятельности»	Лобачева Г.А.
			«Учимся программировать, играя»	Тюрина Ю.Л.
			«Реальный робот на тренировочной площадке двуногов»	Завьялова М.С.
			«ПиктоМир или азы программирования для дошкольников»	Артемова Н.В.
2	Окружной семинар на тему «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с расстройствами аутистического спектра»		Раннее выявление признаков РАС у детей младшего дошкольного возраста	Пирожкова С.Б.
			Дидактическое пособие «Вместе учимся, играем и растём»	Артемова Н.В.
			Особенности работы воспитателя в группе с ребёнком с РАС	Кузьмина В.А.
3	Совещание на тему «Внутренняя системы	Окружной	«Создание условий в ДОУ для развития личности	Артемова Н.В.

	оценки качества дошкольного образования»		ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по речевому развитию»	
4	Окружной семинар - практикум на тему «Развитие речевой активности у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»	Окружной	Речь как средство общения и культуры детей в ДОУ	Гончарова Ю.А.
			Предметно-развивающая среда как условие развития речи детей в детском саду «Чайка» с. Утевка в соответствии с ФГОС ДО	Артемова Н.В.
			Опыт работы по речевому развитию у детей раннего возраста через игровую деятельность	Ковалева А.Ю.
			«Пальчиковые игры как одно из средств развития речи детей раннего возраста»	Дементьева Н.В.
			Развитие связной речи с использованием Лего - технологий (видеоролики лего-сказок)	Мокрова С.В.
			Театрализованные постановки как один из методов обучения детей с развитием речи (мастер-класс)	Кочурова Л.А.
			Развитие речи детей старшего возраста в процессе создания мультфильма (фрагмент работы над созданием мультфильма)	Литвинова Н.В.
			Взаимодействие учителя-логопеда со специалистами детского сада в процессе коррекционных речевых нарушений в различных видах деятельности	Евтифеева Н.Н.

			Развитие речи на дошкольников на музыкальных занятиях в детском саду «Чайка» с. Утевка (из опыта работы)	Бодрякова Т.Е.
			Интеграция речевой и двигательной активности в процессе физического воспитания дошкольников	Ниваева Н.В.
5	Заседание окружного методического объединения работников, реализующих программы дошкольного образования Секция ДО	Окружной	«Развивающая предметно-пространственная среда как условие развития речи дошкольников»	Артемова Н.В.
6	Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы воспитания и воспитывающего обучения: современное осмысление и системная практика»	Региональный	«Организация совместной работы педагогов и родителей в адаптационном клубе «В детский сад с радостью»	Пирожкова С.Б.
7	ГБОУ СО «Школа – интернат №136 для обучающихся с ОВЗ г.о. Самара» Региональная научно-практическая интернет – конференция «Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: лучшие практики»	Региональный	Дидактическое пособие «Вместе учимся, играем и растём» игры на липучках для детей с ОВЗ»	Артемова Н.В.
			Мастер-класс для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Путешествие Маши»	Абрамова И.Я.
			Проект «В столярной мастерской»	Лобачева Г.А., Кочурова Л.А.
			«Дыхательные упражнения для развития речевого дыхания у дошкольников с ОВЗ»	Евтифеева Н.Н.
			План-конспект НОД в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОНР «Животные жарких стран»	Пирожкова С.Б.
			«Конспект Занятия с детьми с ОВЗ	Шаталова Е.Ю.

			«Путешествие в город Дружбы»	
			«Брикмастер как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Завьялова М.С.
			«Театральные постановки как один из методов работы по развитию речи детей с ОВЗ»	Кочурова Л.А.
8	XXV областная Научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье» Круглый стол «Повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения детей	Областной	«Роль родителей в развитии одарённости детей раннего возраста»	Пирожкова С.Б.
9	Международная научно-практическая конференция «Императивы и направления развития науки и образования в условиях глобальных трансформаций современного мира»	Международный	Театрализованная деятельность в детском саду «Чайка» с. Утевка (из опыта работы)	Гончарова Ю.А.
			«Формирование основ экологической этики у детей старшего дошкольного возраста»	Литвинова Н.В.
10	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и достижения науки и образования в XXI веке»	Международный	«Экскурсия как эффективная форма ранней профориентации дошкольников»	Гончарова Ю.А. Глебова Н.В.
11	Региональная научно-практическая интернет конференция «Образование обучающихся с ограниченными возможностями	Региональный	«Применение игровой обучающей ситуации в формировании познавательно-речевой активности детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Павлова Е.А.

	здоровья: лучшие практики»			
12	II научно-практическая конференция «Первые шаги ученых и педагогов России в разработке и внедрении основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников»	Международный	«Мир игрового программирования-«ПиктоМир»	Гончарова Ю.А. Тюрина Ю.Л.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение является составной частью методической службы. Учебно-методические комплекты и наглядные пособия размещены в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Это методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете 2 корпуса созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: 4 компьютера с выходом в Интернет, 2 принтера, 1 проектор, 1 экран. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Сайт детского сада «Чайка» ГБОУ СОШ с.Утевка функционирует в сети Интернет в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменениями от 20.10.2015г., 17.05, и 07.08.2017 года.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности детского сада удовлетворительное. Оно позволяет в полном объеме реализовывать в работе с детьми основную

общеобразовательную программу детского сада, как с детьми с нормой развития, так и с детьми с ОВЗ.

Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе на официальном сайте детского сада для всех родителей воспитанников и общественности.

Нерешенная проблема: В детском саду требуется дополнительная компьютерная техника в связи с ее изношенностью и недостаточностью для работы педагогов. Отсутствие финансирования на приобретение программно-методических комплектов, дидактических и развивающих пособий, познавательной и художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждом корпусе детского сада оборудованы помещения: групповые помещения; кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал (совмещен с физкультурным), пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2022 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	222	223
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	222	223
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47	53
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	175	170
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	222/100	223/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	222/100	223/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	-	-

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	57/25	68/30
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	57/25	68/30
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	57/25	68/30
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	57/25	68/30
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,9	3,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	29
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	15/50	12/41
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	12/40	12/41
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	16/53	16/55
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	16/53	16/55
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек /%	28/93	26/89

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1.	Высшая	человек /%	6/20	6/21
1.8.2.	Первая	человек /%	22/73	20/69
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	30	29
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	2/6	1/3
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	8/28	8 /28
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3/10	3/10
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	30/100	29/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек /%	30/100	29/100

	административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	30:222 (1:7)	29:223 (1:7)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да
1.15.4.	Логопеда		Нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	Да
1.15.6.	Педагога-психолога		Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,3	8,3
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	144	144
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да, совмещен с муз.залом	Да, совмещен с муз.залом
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да, совмещен с физ.залом	Да, совмещен с физ.залом
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.