

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области
Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Чайка»
Адрес: 446602, Самарская область, Нефтегорский район, с.Утевка, ул. Мелиораторов,33
Тел.(факс) 88467031268 e-mail so_uv.doo_chaika@samara.edu.ru

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ с. Утевка
_____Е.В. Лобачева

Приказ № 103/2-од от 16.04.2024 года

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» с.Утевка
муниципального района Нефтегорский Самарской области –
детский сад «Чайка»
за 2023 год

(отчетный период)

Рассмотрено и обсуждено
Педагогическим советом
Протокол №3/1 от 16.04.2024г.

I. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Чайка»
Старший воспитатель	Гончарова Юлия Александровна
Адрес организации	446602, Самарская область, Нефтегорский район, с.Утевка, ул.Мелиораторов, д.33 (1 корпус), ул. 60 лет Советской власти, д.2 (2 корпус)
Телефон, факс	(846)7031268
Адрес электронной почты	so_uv.doo_chaika@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область
Дата создания	2012 год
Лицензия	№6029 от 28 сентября 2015г.

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Чайка» с. Утевка расположено в 2 корпусах по адресу: корпус №1- 446602, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Утевка, ул. Мелиораторов, д. 33; корпус №2 – 446602, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Утевка, ул.60 лет Советской власти, д. 2.

В 2023 году в детском саду воспитывалось и обучалось 205 детей раннего и дошкольного возраста, работало 65 сотрудников, из них — 29 педагогов. Доступность дошкольного образования на территории сельского поселения Утевка — 100%, очереди в детский сад нет, родительская плата составляет 118 рублей в день.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ГБОУ СОШ с.Утевка и Положением о структурном подразделении.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Старший воспитатель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методической работы.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 205 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей и 4 группы компенсирующей направленности.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающий положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Все мероприятия годового плана в течение 2023 года были реализованы.

Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы, свидетельствующие о высоком качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ, отсутствии проблем в развитии ребенка, несоответствия развития детей возрасту. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	170	82,9%
Неполная с матерью	34	16,6%
Неполная с отцом	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	14,6%
Два ребенка	85	41,5%
Три ребенка и более	90	43,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. художественно-эстетическое: «Юный чтец», «Ловкие пальчики», «Мультстудия»;
2. социально-педагогическое: «Развивай-ка. Школа будущего первоклассника», «Умные клеточки», «Вместе играем и растем»;
3. физкультурно-спортивное: «Крепышок», «Первые шаги ГТО»;
4. технической направленности: «Робототехника для дошкольников»; «ПиктоМир»;
5. Естественно-научной направленности: «Юный исследователь», «Юный эколог», «Играем с детьми в шашки и шахматы».

Анализ данных показал, что в дополнительном образовании было задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада старше 5 лет.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники

подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада участвовали в мероприятиях различного уровня, становились призерами и победителями окружных, региональных и всероссийских конкурсов.

В период с 01.12.2023 по 26.12.2023 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность работников организации- 88%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью педагогов – 83%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением детского сада - 63%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 89%

Анкетирование родителей показало их удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

Постоянно действует сайт <https://xn----8sban1ag9b9b.xn--p1ai/index.php> , где можно получить достоверную информацию по следующим разделам:

- основные сведения,
- документы,
- образовательные стандарты,
- финансово-хозяйственная деятельность,
- материально-техническое обеспечение,
- образование,
- руководство. Педагогический состав,
- структура и органы управления,
- вакантные места,
- международное сотрудничество,
- доступная среда,
- платные образовательные услуги,
- стипендии и иные виды материальной поддержки.

V. Оценка кадрового обеспечения

Комплектование педагогическими кадрами в детском саду «Чайка» с. Утевка строится в соответствии со штатным расписанием и составляет 100%. Всего в детском саду работают 65 человек, из них педагогический коллектив – 29 человек.

Характеристика кадрового состава

Детский сад «Чайка» с. Утевка - 29 педагогов	
Старший воспитатель	2
Воспитатель	20
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	2
Учитель-дефектолог	1(совместитель)
Педагог-психолог	2
Инструктор по физической культуре	2
Итого по ДОО	29

Профессиональный уровень педагогов

Детский сад «Чайка» с. Утевка - 29 педагогов	
Высшее образование	14
Среднее профессиональное педагогическое образование	15
Итого по ДОО	29
Итого	29

Квалификационный уровень педагогов

Детский сад «Чайка» с. Утевка – 29 педагога		
Высшая квалификационная категория	6	20,7%
Первая квалификационная категория	23	79,3%
Соответствие занимаемой должности	0	0%
Без квалификационной категории	0	0%
Итого по ДОО	29	
Итого аттестовано	29	100%

Курсовая подготовка:

22 педагога повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного. Доля 76_%

16 педагогов прошли повышение квалификации с использованием информационного ресурса «одного окна». Доля от общего количества -50 %

1 педагог прошел переподготовку в количестве 252 часа по программе «Тьютерство в инклюзии».

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Сведения об участии педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2023 году

№	Наименование	Участники	Документ
Всероссийский, международный уровень			
1	I международный творческий конкурс «Лучший творческий и креативный проект 2023» Тема: «Сторона родная...» в номинации «Групповой творческий педагогический проект»	педагог-психолог Пирожкова С.Б., Черняева Г.В., Артемова Н.В.	Диплом за I место
2	Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, педагогика: Результаты научных исследований и креативных решений» Работа по теме: «ПиктоМир как инструмент освоения детьми старшего дошкольного возраста навыков программирования средствами пиктограмм», в номинации «За содержательный анализ исследуемой проблемы» в секции: «Педагогические науки»	Гончарова Ю.А., Тюрина Ю.Л	Диплом победителя (1 место)
3	Международная научно-практическая конференция «Педагогика, психология, образование: теоретико-методологические подходы и практические результаты исследований» Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ (из опыта работы детского сада «Чайка» с. Утевка), в номинации «За практическую значимость научного исследования» в секции: «Педагогические науки»	Гончарова Ю.А	Диплом победителя (1 место)

<i>Областной, региональный уровень</i>			
4	XIX Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций. В номинации: «Цифровая образовательная среда» Мастер-класс «ПиктоМир: дошкольное программирование, как форма продуктивной интеллектуальной деятельности».	Гончарова Ю.А., Тюрина Ю.Л., Лобачева Г.А	Дипломы участников
5	IX Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций. В номинации: «Здоровая и безопасная среда». Презентация «Формирование здорового образа жизни у детей среднего возраста через проект «Я-человек. Моё тело»	Абрамова И.Я., Завьялова М.С., Дементьева Н.В.	Дипломы участников
6	Региональный конкурс профессионального мастерства среди специалистов, разрабатывающих и реализующих коррекционные программы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, «Лучшая авторская программа».	Учитель-логопед Евтифеева Н.Н.	Диплом призёра 3 место
7	Областной мастер-класс по теме: «Цифровые образовательные технологии на занятиях в детских объединениях различных направленностей» номинация: «Презентации опыта работы цифровыми технологиями».	Педагог-психолог Пирожкова С.Б. воспитатель Лобачева Г.А.	Диплом 2 место
8	Областной конкурс видеоуроков по финансовой безопасности «Я расскажу тебе...». Номинация: «Управление личными финансами».	Лобачева Г.А.	Диплом 2 место
9	Территориальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в 2023г.	Педагог-психолог Пирожкова С.Б.	Диплом III степени
10	Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое и дефектологическое сопровождение детей с ОВЗ раннего дошкольного и школьного возраста.	Пирожкова С.Б.	Диплом призёра II место

Окружной, районный уровень

11	Окружной этап конкурса «Наставник в системе образования в самарской области-2023» в номинации: «Наставник в дошкольном образовательном учреждении».	Инструктор по физической культуре Павлавова Н.В.	Дипло м I место
12	Окружной (отборочный) этап областного конкурса образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2023 году. В номинации: «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа».	Коллектив детского сада	Дипло м III место
12	Окружной конкурс методических материалов в сфере образования и воспитания детей с ОВЗ. Номинация: «Дидактическая разработка в ДОО» по теме: «Дидактическое пособие по патриотическому воспитанию для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста «Моя Родина».	Авторы: Мокрова С.В., Павлова Е.А., Винникова С.П.	Призё р III место
13	Окружной конкурс методических материалов в сфере образования и воспитания детей с ОВЗ. Номинация: «Программно-методическая разработка в ДОО (методическая разработка занятия) по теме: «Методическая разработкам «Сказка, как средство формирования основ толерантности у детей старшего дошкольного возраста с ОНР».	Авторы: Юшковец В.В., Матвейчева И.В.	Призё р II место
14	XIX районный фестиваль детского творчества «Учителями славится Россия». В номинации: «Художественное слово».	Педагог- психолог Дементьева Н.В.	Дипло м лауре ат II степе ни
15	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-	Тюрина Ю.Л.	Дипло м I

	ЗИМЫ»		степени
--	-------	--	---------

Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах

Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+» .

1. Диплом победителя территориального (отборочного) этапа регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2023 году» направление «Пищевая индустрия»
2. Диплом Участника регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций. (Рководитель: Глебова Н.В.)
3. Победители первого этапа Регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» с ОВЗ Профессии класса «Человек-человек» (Специальность: полицейский. Руководитель: Мокрова С.В.)
4. Участники второго этапа Регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+ с ОВЗ» Профессии класса «Человек-человек» (Специальность: полицейский. Руководитель: Мокрова С.В.)

№	Наименование конкурса	Ф.И.	Руководитель	Результат
1	Участники Всероссийского фестиваля детского молодёжного научно-технического творчества КОСМОФЕСТ	Ваноян Тигран, Хохлова Арина.	Лобачева Г.А.	Сертификаты участников
2	Участники регионального конкурса детского творчества «Талантики 2023»	Ильин Михаил. Фёдорова Дарья, Котова Мирослава, Миронова Алиса.	Абрамова И.Я. Лобачева Г.А.	Сертификаты участников
3	Окружной отборочный этап регионального детского творчества «Талантики-2023».	Ильин Михаил	Абрамова И.Я.	Диплом I место
4	Окружной отборочный этап регионального детского творчества «Талантики-2023»	Фёдорова Дарья, Котова Мирослава, Миронова Алиса.	Лобачева Г.А.	Диплом I место
5	Окружной отборочном этапе регионального детского творчества «Талантики-2023»	Чехеева Елизавета	Абрамова И.Я.	Диплом III место
6	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые	Кравчук Артём,	Юшковец В.В.	Дипломы призёров

	защитники природы» 2023.	Шмойлов Антон, Трегубов Алексей, Сушков Марк, Абашкин Иван, Миронова Алиса, Артемьева Анна	Матвейчева И.В.	
7	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов». «Танец Моряки».	Дети старшей группы.	Павлова Н.В	Диплом I место
8	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескарайний космос».	Климанова Ярослав	Ковалева А.Ю.)	Диплом I место
9	I международный творческого конкурса «Лучший творческий и креативный проект 2023» в номинации: «Информационно-творческий и развлекательный проект».	Трифонова Арина.	Дементьева Н.В.	Диплом I место
10	областных конкурсных мероприятий «Новое транспортное средство» в номинации: «Лучшая модель автомобиля будущего».	Алехин Степан	Лобачева Г.А.	Диплом лауреата I степени
11	Областное конкурсное мероприятие «Новое транспортное средство» в номинации: «Лучшая модель автомобиля будущего».	Бокарев Дмитрий	Юшковец В.В.	Диплом дипломата I степени
12	Областное конкурсное мероприятие «Новое транспортное средство» в номинации: «Лучший рисунок НЛО- новый легковой объект для передвижения»	Климанов Елисей	Матвейчева И.В.	Диплом дипломата I степени
13	Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» Номинация: вокал.	Миронова Алиса	Бодрякова Т.Е	Диплом лауреата III степени
14	VIII открытый городской конкурс исполнителей	Куренкова Алиса	Бодрякова Т.Е.	Диплом лауреата I

	эстрадной песни. Номинация: «Солист».			степени
--	--	--	--	---------

Сведения о печатных публикациях педагогических работников в 2023 году

№	Место публикации	Название публикации	Ф.И.О. автора
1	Журнал международной научно-практической конференции «Педагогика, психология, образование: теоретико-методологические подходы и практические результаты исследований»	Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ (из опыта работы детского сада «Чайка» с. Утевка).	Гончарова Ю.А.
2	Журнал международной научно-практической конференции «Наука, образование, педагогика: Результаты научных исследований и креативных решений» Работа по	Тема: «ПиктоМир как инструмент освоения детьми старшего дошкольного возраста навыков программирования средствами пиктограмм»	Гончарова Ю.А., Тюрина Ю.Л.
3	Журнал международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки, образования, педагогики: апробация результатов исследования»	Тема: «Реализация требований ФГОС ДО в образовательной деятельности с различными категориями детей с ОВЗ через родительский клуб «Счастливые родители»	Дементьева Н.В. Гончарова Ю.А.
4	Журнал международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки, образования, педагогики: апробация результатов исследования»	Тема: «Особенности работы учителя-дефектолога и воспитателей детского сада «Чайка» с. Утевка с ребёнком аутистического спектра»	Артемова Н.В.
5	Всероссийский журнал «Современный урок»	Тема: «Педагогическая находка детского сада «Чайка»: открытие клуба «В детский сад с радостью»	Пирожкова С.Б.
6	Журнал международной научно-практической конференции «Педагогика, психология, образование: теоретико-методологические подходы и	Тема: «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной	Абрамова И.Я.

	практические результаты исследований»	активности детей дошкольного возраста»	
7	Сборник материалов Регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ» г.о. ЖИГУЛЕВСК , 2023г.	Тема: «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	Абрамова И.Я.
8	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Тема: «Шашки и шахматы в детском саду»	Кочурова Л.А.

Сведения о конференциях, семинарах различного уровня, на которых педагоги представляли опыт реализации современных образовательных технологий в 2023 году

№	Название семинара, конференции	Уровень	Тема выступления	ФИО педагога
1	III всероссийская научно-практическая конференция «Уверенные шаги педагогов России по внедрению основ алгоритмизации и программирования в ЦОС ПиктоМир в детском саду»	всероссийский	«Успешные практики внедрения программы ПиктоМир в ДОУ»	Гончарова Ю.А. Тюрина Ю.Л.
2	Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, педагогика: результаты научных исследований и креативных решений»	Международный	«ПиктоМир как инструмент освоения детьми старшего дошкольного возраста навыков программирования средствами пиктограмм».	Гончарова Ю.А., Тюрина Ю.Л.
3	XIX региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций. В	региональный	Мастер-класс «ПиктоМир: дошкольное программирование,	Гончарова Ю.А., Тюрина Ю.Л., Лобачева Г.А.

	номинации: «Цифровая образовательная среда»		как форма продуктивной интеллектуальной деятельности»	
4	Выступление в рамках областной стажерской площадки «Возможности и влияние цифрового образования на развитие личности ребёнка в условиях дополнительного образования детей.	областной	Тема: «Развитие алгоритмического мышления у дошкольников посредством цифровой образовательной среды»	Гончарова Ю.А., Тюрина Ю.Л.
5	Выступление на РУМО педагогов Самарской области, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями развития.	областной	Тема выступления: «Развитие речи детей раннего возраста».	Гончарова Ю.А. Ковалева А.Ю.
6	Выступление на РУМО педагогов Самарской области, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями развития.	областной	Тема выступления: «Развитие моторики детей раннего возраста на совместных занятиях с родителями».	Шаталова Е.Ю., Полезнова М.А.
7	Участие в научно-практической конференции с региональным участием «Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: Лучшие практики».	региональный	Тема доклада: «Использование обучающего пособия счётные палочки Кюизенера на занятиях педагога-психолога с детьми ТНР»	педагог-психолог Дементьева Н.В.
8	Участие в городском семинаре-практикуме (с межрегиональным участием) для специалистов образовательных	областной	выступление по теме: «Роль родителей в процессе социализации детей с ОВЗ в детском	педагог-психолог Дементьева Н.В.

	организаций г.о. Самара «Социализация детей с ОВЗ в условиях ДОУ»		саду»	
9	Окружной семинар-практикум «Эффективные формы и методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации»	Окружной	Тема выступления: «Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в условиях дошкольной организации» (из опыта работы Детского сада «Чайка» с. Утевка).	Гончарова Ю.А., Артемова Н.В.
10	Окружной семинар-практикум «Педагогические находки и опыт патриотического воспитания детей дошкольного возраста в Детском саду «Чайка» с. Утевка.	Окружной	Темы в программе на сайте РЦ.	Педагоги детского сада

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение является составной частью методической службы. Учебно-методические комплекты и наглядные пособия размещены в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Это методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете 2 корпуса созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: 4 компьютера с выходом в Интернет, 2 принтера, 1 проектор, 1 экран. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Сайт детского сада «Чайка» ГБОУ СОШ с.Утевка функционирует в сети Интернет в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменениями от 20.10.2015г., 17.05, и 07.08.2017 года.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности детского сада удовлетворительное. Оно позволяет в полном объеме реализовывать в работе с детьми основную общеобразовательную программу детского сада, как с детьми с нормой развития, так и с детьми с ОВЗ.

Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе на официальном сайте детского сада для всех родителей воспитанников и общественности.

Нерешенная проблема: В детском саду требуется дополнительная компьютерная техника в связи с ее изношенностью и недостаточностью для

работы педагогов. Отсутствие финансирования на приобретение программно-методических комплектов, дидактических и развивающих пособий, познавательной и художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждом корпусе детского сада оборудованы помещения: групповые помещения; кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал (совмещен с физкультурным), пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В главном корпусе детского сада идёт капитальный ремонт.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатель	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2023 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			

1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	205	222
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	205	222
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49	65
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	144	153
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	205/100	222/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	205/100	222/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	-	-

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	54/26,3	58/26,1
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	54/26,3	58/26,1
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	54/26,3	58/26,1
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	54/26,3	58/26,1
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,8	4,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	30
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	14/48,3	15/50
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	14/48,3	15/50
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	15/50	15/50
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	15/50	15/50
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек /%	29/100	28/93,3

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1.	Высшая	человек /%	6/20,7	6/20
1.8.2.	Первая	человек /%	23/79,3	22/73,4
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	29	30
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	1/3,4	2/6,7
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	9/31	9 /30
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	4/13,8	3/10
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	29/100	30/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек /%	29/100	30/100

	административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	29:205 (1:7)	30:222 (1:7)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да
1.15.4.	Логопеда		Нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	Да
1.15.6.	Педагога-психолога		Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,3	8,3
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	144	144
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да, совмещен с муз.залом	Да, совмещен с муз.залом
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да, совмещен с физ.залом	Да, совмещен с физ.залом
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

