***Интегрированное занятие для детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста.***

***«ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»***

Образовательные области:

социально‑коммуникативное развитие (социализация).

познавательное развитие (коммуникация, познание, чтение художественной литературы).

речевое развитие.

физическое развитие (координацию движения со словом).

**Цель**: уточнять и систематизировать знания и умения детей по развитию познавательного цикла и лексико-грамматического строя речи на материале лексической темы «Профессии».

**Задачи:**

Учебные действия:

определить уровень знаний детей о профессиях;

уточнять представления детей о труде людей разных профессий;

уточнять и активизировать словарь по теме.

упражнять в составлении рассказов;

закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные инструменты – орудия труда.

Развитие регулятивных универсальных действий:

развивать зрительное восприятие, внимание и логическое мышление через дидактические игры;

развивать мелкую и общую моторику.

развивать память, мышление, связную речь.

Развитие коммуникативных универсальных действий:

воспитывать у детей интерес и уважение к труду взрослых.

формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, ответственности, взаимопонимания.

**Предварительная работа.**

Беседы о профессиях, рассматривание иллюстраций с изображением людей разных профессий. Чтение и обсуждение стихотворения «Кем быть?». Дидактические игры: «Кем быть», «Все профессии», «Что кому надо для работы».

**Оборудование и материалы:**

* **Демонстрационный:**мультимедийная презентация «О профессиях в загадках», мультимедийная дидактическая игра «Кому, что надо для работы», схема составления описательного рассказа, мягкая игрушка – Незнайка, мяч.
* **Раздаточный:** лабиринты.
* **ТСО:**  
  ноутбук,  
  мультимедийная доска.

**Структура занятия:**

**Организационный момент**

Упражнение «Поздоровайтесь, ребята!».

**Основная часть**

Мотивационный момент: в гости к детям приходит Незнайка из Цветочного города и просит ребят помочь ему узнать все о профессиях.

Упражнения на развитие координации речи с движением.

«Мы с Незнайкой в путешествие идем…».

Загадка о профессии «ПОВАР».

Речевая игра с мячом «Что делают?».

Загадка о профессии «ВРАЧ».

Дыхательная гимнастика.

Беседа о профессии «НЕФТЯННИК».

Дидактическая игра «Лабиринт».

Речевое упражнение «Составь описательный рассказ по схеме».

Физическая минутка «Буровик».

Загадка о профессии «УЧИТЕЛЬ».

Речевое упражнение «Скажи слово правильно».

Загадка о профессии «ПАРИКМАХЕР».

Пальчиковая игра.

Дидактическая игра «Кому, что надо для работы».

**Заключительная часть**Беседа и поощрение детей.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

Воспитатель приглашает детей встать в круг крепко взяться за руки и громко дружелюбно поздороваться друг, с другом.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**В:** Ребята! Сегодня к нам в гости пришел Незнайка. Поздоровайтесь с ним! (дети здороваются в произвольной форме). Незнайка живет в Цветочном городе и у него много друзей. Но все друзья Незнайки чем – то заняты: Знайка – всех учит, Винтик и Шпунтик – ремонтируют машину, а известный доктор «Пилюлькин» – лечит жителей этого города! У всех друзей Незнайки есть ПРОФЕССИЯ! А Незнайка даже не знает, что такое профессии и для чего они нужны. Ребята! Незнайка просит вас помочь ему и рассказать о профессиях все, что вы знаете! Согласны? Тогда, как всегда перед занятием мы проведем небольшую разминку.

**Упражнение на развитие психомоторики.**

Мы с Незнайкой в путешествие идем! (становимся и идем паровозиком)

Вот река, мы ее по мостику перейдем! (идем по канату или корригирующей дорожке).

А теперь посмотри, и по кочкам вперед скачи! (быстро передвигаемся по лежащим на полу обручам)

Вот, какие, мы с вами, ребята МОЛОДЦЫ!

*Дети садятся на стульчики.*

**В:**Ребята**!**Рассказать Незнайке о профессиях нам поможет наш «Волшебный экран». Внимательно послушайте загадку и скажите, о какой профессии идет речь?

**Показ презентации о профессиях: загадка о профессии «ПОВАР».**

*Скажите, кто так вкусно*

*Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты,  
Все завтраки, обеды?*

*Дети:* Повар!

*В:* Ребята, что делает повар?

*Дети:*Повар готовит еду.

*В*: Правильно! Мы сейчас тоже будем поварами и поиграем в игру: «Что делают».

***Инструкция:*** я буду вам кидать мяч и называть инструменты, которые нужны повару для работы, а вы мне будете кидать обратно мяч и называть действия, которые с ними совершают.

Ножом – режут;

Ложкой - едят;

На сковороде – жарят;

В кастрюле – варят.

*В*: Молодцы, ребята! Нашему повару очень понравилось, как играл …, поэтому он получает от повара подарок – медаль. А мы продолжаем наш рассказ о профессиях. ( Дети садятся возле волшебного экрана).

**Показ презентации о профессиях: загадка о профессии «ВРАЧ».**

*Кто пропишет витамины?  
Кто излечит от ангины?  
На прививках ты не плачь —  
Как лечиться, знает…*

*Дети:* Врач!

*В:* Ребята, что делает врач?

*Дети:* Врач лечит людей.

*В*: Правильно! А оставаться всегда здоровыми нам поможет дыхательная гимнастика.

***Дыхательная гимнастика:***

**Проводит ребёнок.**

*Дети садятся на пол, спина прямая, ноги вместе. Прямые руки расставлены в стороны, параллельно полу, кисти сжаты в кулаки, кроме больших пальцев, вытянутых во вне. Со вздохом поворачиваем руки большими пальцами вверх, с выдохом – вниз. (2 раза). Руки вытягиваем вперед, и большие пальцы поворачиваются в такт дыхания направо и налево. (2 раза).*

В: Молодцы, ребята! Теперь мы будем всегда здоровы! Ребята, скажите, как называется город, райцентр?

*Дети:* Нефтегорск.

В: Правильно! А еще город называют « ГОРОДОМ НЕФТЯННИКОВ». Как вы думаете почему?

*Дети:*  Потому что в нашем городе много людей работает НЕФТЯННИКАМИ.

В: Что делает нефтяник?

*Дети:* Нефтяник добывает нефть.

В: Верно, и сейчас мы с вами тоже будем нефтяниками, но мы не будем добывать нефть, а поиграем в игру «лабиринты».

***Дидактическая игра «Лабиринт» .***

**Инструкция:** веди пальчиком по дорожке лабиринта от капельки нефти и ты узнаешь что – то интересное о ней

( дети проходят лабиринт)

В: что ты узнал о нефти?

Р: нефть добывают нефтяники.

В: а ты что узнал о нефти?

Р. что нефть черного цвета.

В: а ты что узнала?

Р: что нефть имеет запах.

В: а ты что узнал о нефти?

Р: из нефти делают бензин.

В: Молодцы, ребята, а сейчас попробуем составить рассказ о нефти. А поможет нам в этом наш волшебный экран. Посмотрите внимательно: здесь схема, как правильно составить рассказ. Сначала надо сказать люди, какой профессии добывают нефть, затем уточнить какого цвета нефть, имеет ли запах и что человек может сделать из нефти. Кто из вас, ребята, хочет попробовать составить рассказ?

***Речевое упражнение «Составь описательный рассказ по схеме».***

Отвечает один ребенок, остальные помогают. ( Кто отвечал, получает медаль от нефтяников)

В: Молодцы, ребята! А вы знаете, что нефтяники очень сильные люди, потому, что они очень часто делают зарядку. И мы с вами сейчас тоже выполним физ. Минутку и будем такими же сильными!

**Проводит ребёнок**

Мы качалки, мы насосы

Нефть качаем, мы качаем

И по трубам, и по трубам

На заводы отправляем.

В: Хорошо мы отдохнули! А сейчас продолжим наш рассказ о профессиях. Пойдем к нашему другу «Волшебному экрану».

**Показ презентации о профессиях: загадка о профессии «УЧИТЕЛЬ».**

Громко прозвенел звонок,  
В классе начался урок.  
Знает школьник и родитель —  
Проведет урок...

Дети: Учитель!

В: что делает учитель?

Дети: учитель учит детей!

*В:*Правильно, ребята! И сейчас мы с вами будем учителями. Послушайте внимательно предложения и если услышите неправильное слово – исправьте его.

***Речевое упражнение «Произнеси слово правильно».***

*Повар приготовил вкусный Дуб (суп).*

*К больному пришёл Грач (врач).*

*Садовник поливает цветы из Шейки (лейки).*

*Швея сшила плаЧ (плащ).*

*В:*Молодцы, все ошибки исправили! И медаль у нас получает…. Ну, а мы продолжаем, слушаем внимательно загадку.

**Показ презентации о профессиях: загадка о профессии «ПАРИКМАХЕР».**

Ножницы, шампунь, расческа,   
Всем я делаю прически,   
Стригу и взрослых, и детей.   
Отгадай меня скорей!

*Дети: Парикмахер!*

В: Молодцы, ребята! Что делает парикмахер?

*Дети: парикмахер стрижет и причесывает людей.*

В: Правильно. А знаете, почему парикмахер умеет красиво стричь и причесывать? Потому что он часто выполняет гимнастику для пальчиков! И я вас сейчас приглашаю сделать пальчиковую гимнастику «Знаю все профессии».

**Проводит ребёнок**

*Много есть профессий знатных,         (соединять пальцы правой руки с большим)*

*И полезных, и приятных.                     (соединяем пальцы левой руки с большим)*

*Повар, врач, моляр, учитель,*

*Продавец, шахтер, строитель…         (загибать пальцы)*

*Сразу всех не называю,                        (сжимать и разжимать кулачки)*

*Вам продолжить предлагаю.              (вытянуть руки вперед ладонями вверх.)*

В: Молодцы, ребята! А сейчас давайте вспомним, кому, какие предметы нужны для работы и поиграем в игру «Кому, что надо для работы».

***Интерактивная дидактическая игра «Кому, что надо для работы».***

***Инструкция:*** на экране изображен представитель профессии, а вокруг него изображения разных предметов. Подумайте и выберите только те предметы, которые соответствуют данной профессии.

За правильное выполнение игры вручается медальон…..

**Заключительная часть  
Беседа и поощрение детей.**

В: Молодцы, ребята! Вы очень много знаете о профессиях. Давайте вспомним, о каких профессиях вы сегодня рассказывали Незнайке? Если кто – то призабыл, может посмотреть на свою медаль!

*Дети называют поочередно профессии, воспитатель уточняет, кто что делает и какие предметы нужны для работы.*

В: Ребята! Незнайка тоже вас благодарит за такой интересный рассказ о профессиях и приготовил сюрприз!

*Сюрпризный момент: на экране картинка фотоаппарата, Незнайка фотографируется с детьми на память о интересном занятии.*