структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Утёвка муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Чайка» с.Утёвка

Интегрированное обобщающее занятие в средней группе

по теме: «Комнатные растения»

Подготовила:

воспитатель Тюрина Ю.Л.

Интегрированное обобщающее занятие в средней группе по теме: «Комнатные растения».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая.

Цель: расширение представлений детей о разнообразии комнатных растений.

Задачи:

- расширять представления детей о комнатных растениях, развивать зрительное восприятие, эмоциональную отзывчивость («Познавательное развитие»);

- развивать представления детей о строении, потребностях комнатных растений, об их пользе для человека, выделять характерные признаки, четко проговаривать слова («Речевое развитие»);

- воспитывать бережное и заботливое отношение к комнатным растениям. («Социально-коммуникативное развитие»;

- продолжать учить детей выполнять движения по тексту, укреплять здоровье детей, следить за осанкой («Физическое развитие»);

Предполагаемый результат:

- дети должны знать и называть комнатные растения (фиалка, герань, хлорофитум);

- иметь простейшие представления о строении растения (корень, стебель, листья, цветок)

- знать о бережном отношении к комнатным растениям.

Оборудование: подушки, фартуки с нарукавниками, скатерть, емкость с землей, емкость с гравием, лейки с водой, лопаточки и бумажные стаканчики на каждого ребенка, салфетки.

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | Динамическая пауза: «Наши красные цветы…» |
| Игровая | Малоподвижная игра «Цветочек» |
| Познавательно-исследовательская | Помощь Незнайке посредством выполнения заданий |
| Коммуникативная | Ответы детей, посадка комнатных растений |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников | Ожидаемый результат |
| 1 | Предлагает подойти, сесть на подушки. Показывает и предлагает отгадать от кого пришло письмо | Проходят к подушкам, садятся, внимательно слушают, отгадывают | Сформирован интерес |
| 2 | Читает письмо и задает вопрос (как называются цветы, которые растут дома в горшочках?) | Отвечают на вопрос полным ответом | Сформировано умение внимательно слушать и отвечать полным ответом. |
| 3 | Показывает картинки с изображением комнатных растений, задает вопрос (что за растение?) | Рассматривают картинки, отвечают на вопросы, обобщают | Умеют обобщать.  Закреплены знания о комнатных растениях |
| 4 | Предлагает размять пальчики с помощью игры | Проговаривают и активно выполняют пальчиковую гимнастику. | Закреплены умения выполнять движения в соответствии со словами текста. |
| 5 | Показывает комнатное растение хлорофитум и предлагает помочь Незнайке посадить его | Встают, рассматривают и соглашаются помочь Незнайке | Расширились знания о хлорофитуме, сформирована эмоциональная отзывчивость. |
| 6 | Предлагает подойти детям к столу и посмотреть что же нам понадобится для посадки комнатного растения, предлагает рассмотреть растение и ответить из чего оно состоит | Дети встают вокруг стола, рассматривают предметы, с помощью которых будут сажать хлорофитум, называют из чего он состоит | Расширились знания о посадке комнатных растений.  Имеют простейшие представления о строении растения (корень, стебель, листья, цветок) |
| 7 | Предлагает посадить хлорофитум | Сажают комнатное растение | Развиты навыки посадки комнатного растения |
| 8 | Предлагает встать в круг и проводит физ.минутку на расслабление | Встают в круг и выполняют движения в соответствии со словами текста | Закреплены умения выполнять движения в соответствии со словами текста. |
|  | Подводит итог. Задает вопросы детям.  - Чем мы сегодня занимались? Что интересного вы узнали? Что вам понравилось?  Благодарит детей за активную работу на занятии. | Отвечают на вопросы, вспоминают, что было интересного. | Расширились представления детей о разнообразии комнатных растений.  . |