Подготовила

Учитель-логопед

Евтифеева Н.Н.

**Конспект логопедического занятия по теме «Правила дорожного движения»**

Цель:

Закрепить знания детей о правилах дорожного движения

Задачи:

-Расширение представлений о правилах дорожного движения.

-Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными).

- Совершенствование навыка слогового анализа слов.

- Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, общих речевых навыков.

- Развитие координации речи с движением. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Оборудование: Магнитная доска, предметные и сюжетные картинки по теме «Правила дорожного движения», флажки синего и красного цвета.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

**Логопед.** Ребята, я предлагаю Вам отправиться в путешествие по нашим улицам, вспомнить правила дорожного движения, правила перехода и поведения на улице, значение сигналов светофора.

**Логопед.** Гулять по городу мы будем не просто так, а соблюдая правила безопасного поведения на улице и на дороге. Давайте перед прогулкой мы сделаем гимнастику для нашего язычка.

**Артикуляционная гимнастика.**

*Упражнение для челюсти «Эскалатор»*

*Упражнение для губ «Паровоз»*

*Упражнение для языка «Гребём веслом»*

Медленно опускать нижнюю челюсть, как можно шире открывая рот, кончик языка – за нижними зубами. Затем медленно закрыть рот.

Беззвучно произносить губами:

                      «П – п – п …»

Рот открыт. Острым кончиком языка водить вправо – влево, касаясь  уголков рта

**Логопед**: Вы скоро пойдете в школу. Поэтому мы совершим необычную, но безопасную прогулку от нашего детского сада до школы. Ребята, прогуливаясь до школы вы встретите очень много улиц, которые вы будете проходить. Все они разные: узкие и широкие, короткие и длинные. На каждой улице есть и проезжая часть и тротуар. Люди, идущие по улице называются…

**Дети:** Пешеходами.

**Логопед:**  Пешеходов очень много. Это дети и взрослые, дедушки и бабушки. Чтобы не нарушать правила дорожного движения пешеходы должны идти только по …

**Дети:** Тротуару.  
**Логопед:**Скажите, а где же мы можем перейти улицу, ведь на ней так много машин?

**Дети:**На пешеходных переходах.

**Логопед:** Правильно, на пешеходных переходах. Посмотрите на дороге нарисованы широкие белые полосы – это пешеходный переход. Именно по нему и нужно переходить дорогу.  
— А сейчас отгадайте загадку:

Чтоб дорога для тебя

Стала безопасной,

День и ночь горят огни –

Зеленый, желтый, красный.

**Дети:** Светофор

**Логопед:**А зачем нужен светофор на дороге? (ответы детей).

*Светофор – большой помощник*  
*Лучший друг для всех в пути*  
*Он всегда предупреждает цветом*  
*Можно ли идти*  
*Красный свет – опасность рядом,*  
*Стой, не двигайся и жди,*  
*Никогда под красным взглядом*  
*На дорогу не иди!*  
*Желтый – светит к переменам,*  
*Говорит: «Постой. Сейчас,*  
*Загорится очень скоро*  
*Светофора новый глаз».*  
*Перейти дорогу можно*  
*Лишь когда зеленый цвет*  
*Загорится, объясняя:*  
*«Все, иди! Машин тут нет!»*

**Отгадывание загадок:**

Шагаешь – впереди лежит,

Оглянешься – домой бежит. (Дорога)

На дороге – лежит,

Под машиной – бежит.

Пока молод – черный,

Теплый, размягченный.

А как постареет –

Затвердеет, постареет. (Асфальт)

Веселая работа,

Завидно от души!

Свисти, когда охота,

Да палочкой маши. (Регулировщик)

**Игра «Регулировщик»**

**Логопед:** Давайте превратимся с вами в регулировщиков и посмотрим, что творится на наших улицах?

У детей по красному и синему флажку. Логопед называет слова, обозначающие разные виды транспорта. В зависимости от того, какой транспорт назван, дети проговаривают слова «проезжай», «пролетай», «проплывай» (машина, самолёт, вертолёт, корабль, катер, автобус, мотоцикл), и машут в это время синим флажком. Если же называется слово, не относящееся к транспорту, поднимается красный флажок и произносится слово «стоп».

**Игра «Скажи ласково».**

Светофор, пешеход, дорога, улица, тротуар, дом. Дети называют эти слова ласково.

**Упражнение «Закончи предложение»**

**Логопед:**Я буду начинать предложение, а вы заканчивать его, предложение должно начинаться со слов «а потом».

**Логопед:** Сначала надо дождаться зеленого света на светофоре…

**Дети:** …а потом переходить улицу.

**Логопед:**Нужно посмотреть налево…

**Дети:** … а потом начинать переходить улицу.

**Логопед:**Следует взрослого взять за руку…

**Дети:**… а потом переходить улицу.

**Логопед:**Нужно дождаться полной постановки транспорта…

**Дети:**… а потом начинать переход.

**Физминутка**

**По дорожке, по дорожке**

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем, как зайки.

Стоп. Немного отдохнём.

И домой пешком пойдём.

Подскоки на правой ноге

Подскоки на левой ноге

Бег на месте

Прыжки на месте на обеих ногах

Ходьба на месте.

**Игра «Автобус»**

**Логопед:**Давайте все вместе прокатимся в автобусе.

Кем мы будем в автобусе?

**Дети:**Пассажирами.

**Логопед:**А как должны себя вести пассажиры в транспорте и почему? (ответы детей).

**Логопед:**Я буду говорить, где автобус едет, а вы будете отвечать, как он движется (работа по картинкам).

- Автобус от остановки … (отъехал) .

- К другой остановке…. (подъехал) .

- Затем на небольшую горку…. (въехал) .

- И вместе с нами он мост (переехал) .

- Большую лужу он… (объехал) .

- И к нашему саду он тихо…. (подъехал) .

Вышли мы из автобуса и пешком пошли в детский сад. Мы уже не пассажиры, а кто?

**Дети:**Пешеходы.

**Игра «Сосчитай».**

Один светофор, два светофора, …. пять светофоров.

Посчитать (дорожный знак, машина, пешеход, пассажир, автобус).

**Игра «Один — много».**

Логопед бросает ребёнку мяч и просит продолжить предложение: «В нашем городе не одна улица, а много…улиц»  
— Не один сад, а много…садов.  
— Не одна школа, а много… школ.  
— Не одна дорога, а много… дорог.  
— Не один светофор, а много… светофоров.

**Пальчиковая гимнастика.**

*Дорожных правил очень много:*

*Раз - Внимание дорога!*

*Два  - сигналы светофора,*

*Три – смотри дорожный знак,*

*А четыре – «переход».*

*Правила все надо знать*

*И всегда их выполнять.*

(«Шагают пальцами  по поверхности стола)

(Загибают поочередно  пальцы на обеих руках.)

**Работа в тетради.**

**Итог занятия.**

Логопед обобщает знания детей о правилах поведения пешеходов на улицах, дорогах. О правилах дорожного движения.

Ребята, о чём мы беседовали сегодня на занятии?

 Давайте вспомним и перечислим правила поведения на дороге, улице.

1. Люди могут ходить только по тротуару.

2. Играть и бегать на тротуарах нельзя.

3. Улицу можно переходить только по переходу, на зеленый свет светофора, держа взрослого за руку.

4. В транспорте нельзя шуметь и толкаться.

5. Пожилым людям нужно уступать место.