Логопедическое занятие для детей старшей группы компенсирующей направленности.

Тема: **«Дом. Родина»**

Цель: развитие словарного запаса, грамматического строя речи, связной речи.

Задачи:

* Активизировать и актуализировать словарь по теме «Наша Родина — Россия».
* Совершенствовать грамматический строй речи (образование однокоренных слов), синтаксическую сторону речи (сложноподчиненные предложения со словами «потому что»).
* Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.
* Развивать тонкую и общую моторику, координацию речи с движением.
* Воспитывать гордость за родную страну.
* Развивать навыки сотрудничества в игре, активность, инициативность, самостоятельность.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание карты России
* Чтение произведения В. Степанова «Моя Родина Россия».

**Оборудование и материалы:**

* карта, герб, флаг Российской Федерации;
* мешочек с крупой, макет березы;
* карточки со словами для упражнения «Составь предложение» (в конвертах),
* ленточки.

 Ход образовательной деятельности

Организационный момент.

Если долго-долго-долго
В самолете нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть
То увидим мы тогда
И леса, и города,

Океанские просторы,
Ленты рек, озера, горы…

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймём тогда, какая,

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

**Сообщение темы занятия.**

Ребята, посмотрите внимательно на все те предметы, что я приготовила (карта России, флаг, герб, берёза, матрешка). Подумайте и скажите, о какой стране мы сегодня будем говорить? (о России) Да! И как вы догадались? Что помогло вам правильно ответить на вопрос? – ответы детей, логопед контролирует, чтобы ответы были полными. Все эти предметы называются символами страны. У каждой страны, например: Италия, Франция, Америка, Китай, Япония, свои символы, свой флаг, герб, гимн и т.д.

Мы живем в стране с красивым именем - Россия. Много замечательных, красивых стран есть на Земле, но Россия для нас - единственная, необыкновенная земля, потому что она – наша….. Родина! Почему мы так говорим? ( Это наша Родина, потому что мы здесь родились) Слово Родина произошло от слово Род, это корень слова, от корня слова род, появились родные слова, родители, родственники, родные, Родина, эти слова называются родственные слова, как дерево, корень род, ствол-Родина, а веточки это родственные слова.

Логопед : -- Сегодня, ребята, мы отправляемся в путешествие по нашей Родине. На чем можно путешествовать?

Дети: -- На самолете, машине, автобусе, корабле, велосипеде…

Логопед: А на чем быстрее всего совершать путешествие, как вы думаете?
*(Ответы детей)*
На самолете.
Логопед: Почему?
*(Ответы детей)*
Он передвигается быстрее всего.
2. Упражнение «Самолетики»
(развитие плавного речевого дыхания и высоты голоса)

Плавный вдох – самолет летит высоко – на выдохе «У-у-у» (тихо)
Плавный вдох – самолет подлетел к нам – на выдохе «У-у-у» (громко)

3.Основная часть. Беседа о России.

Логопед демонстрирует слайд « Россия на политической карте мира»

Логопед: --Начинаем наше путешествие по России. Что вы видите на слайде?

Дети отвечают: -Это карта мира, на ней обозначена наша страна.

Логопед:

 - На коврик похожа на разноцветный,
Или на фантик пестрый конфетный,
Или, быть может, на покрывало —
Красок на карте мы видим немало.
На ней все на свете сейчас мы найдем:
Вот город любимый, в котором живем.
Вот озеро, речка, а это — гора,
И Северный полюс нашли мы, ура!
Расскажет нам много умная карта —
Про тундру, где чумы, олени и нарты.

Посмотрим на юг — зреют там апельсины,
И в море лазурном играют дельфины.
Живем мы в большой и красивой стране,
Но страны другие тебе или мне,
Конечно же, тоже стыдно не знать.
Сумей их на карте скорей отыскать!
Н. Кнушевицкая

*4.Логопед показывает флаг России.*

 Вы слушали о Родине такие прекрасные слова. Мы – граждане России, россияне - любим и гордимся своей страной. Россия – это государство. Как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы. Какие?

Дети: Герб, флаг, гимн - символы нашей Родины, России.

Логопед: Совершенно верно. Отдавая почести этим символам, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине. Государственный флаг – один из важнейших атрибутов государства. Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Символ государственной и национальной независимости. Кто мне назовёт цвета Российского флага?

Дети: Белый, синий, красный – цвета российского флага.

Логопед: Белый цвет означает мир, благородство, чистоту. Синева неба, рек, морей и озер запечатлена, в синей полосе. Синий цвет – небо и верность. Красный цвет – огонь, отвага, героизм.

- Флаг России. Он трехцветный,
Гордый, яркий и заметный.
Выше флаг держи, Россия!
Ты должна быть самой сильной!
Н. Нищева

 **Конкурс «Российский триколор».**

 Дети делятся на две команды. На столе лежат полоски из бумаги трех цветов: белый, синий, красный. Детям дается задание составить российский флаг.

Логопед : А теперь я хочу проверить вашу внимательность с помощью цветов. **Игра «Я живу в России".** Когда я подниму белый цвет, вы дружно кричите «Я», на синий - «ЖИВУ», на красный - «В РОССИИ».

5. Логопед: Есть у России еще один важный государственный символ – герб. Герб – отличительный знак, официальная эмблема государства. А знаете ли вы, что изображено на гербе нашей страны?

Дети: На гербе России изображён двуглавый орёл.

Российский герб — орел двуглавый.
Прекрасен гордой птицы вид.
Он бережет России славу,
Ее границы сторожит.
Н. Кнушевицкая

 Логопед: Вглядитесь внимательно в российский герб. Крылья орла похожи на солнечные лучи. На груди орла изображён всадник с серебряным копьём. Это – Святой Георгий Победоносец. Всадник скачет на серебряном коне. За его плечами развевается синий плащ. Он победил дракона. Это означает победу справедливости, добра над злом.

   **Конкурс «Герб страны»**

Каждой команде дается разрезанный на несколько частей герб РФ.

Задача – первыми правильно собрать герб.

 **6. Динамическая игра «Герб России»**

Герб страны – орёл двуглавый Гордо крылья распустил, (поднять руки в стороны)

Держит скипетр, державу, (поочерёдно сжать в кулак пр. и л. руку)

Он Россию сохранил (нарисовать руками круг)

На груди орла – щит красный, (приложить руки к груди)

Дорог всем: тебе и мне (наклон головы вправо-влево)

Скачет юноша прекрасный на серебряном коне (шаг на месте, с высоким подниманием ноги)

Развевается плащ синий, (плавные покачивания рук вправо влево)

И копьё в руке блестит (сжать руки в кулак,)

Побеждает всадник сильный, (поставить руки на пояс.)

Злой дракон у ног лежит (показать руками.)

Подтверждает герб старинный

Независимость страны.

Для народов всей России

Наши символы важны (поднять руки вверх.)

7. Логопед: Есть у каждой страны особенная, самая главная песня. Какая?

Дети: Гимн – это главная песня нашей страны.

Логопед: Гимн страны – это тоже государственный символ. Он исполняется в особенных, торжественных случаях, его мы слушаем, стоя и молча.

- Сегодня праздник нашего государства, давайте встанем и послушаем торжественный гимн нашей России.

8. Логопед демонстрирует слайд с изображением московского Кремля.

***Дети:*** — Это Москва — столица России.

***Логопед :*** — Почему вы так решили?

***Дети:*** — Потому что на фотографии мы видим Кремль.

Логопед демонстрирует изображение (фото) березы.

***Дети:*** - Это береза.

***Логопед :*** - Как береза связана с Россией?

***Дети:*** — Березу считают символом России.

***Логопед :***

- Деревце это —
Как будто картина,
Оно чуть похоже
На далматина.
А все потому,
Что на стволике белом
Пятнышки тоже
Разбросаны смело.
Весною березка
Наденет сережки,
Ну а потом —
Подождите немножко —
Зеленые кудри распустит она,
И станет красивее наша страна.
Н. Кнушевицкая

Логопед демонстрирует изображение (фото) каравая.

***Дети:*** - Это каравай хлеба: в России встречают караваем гостей.

Педагог прикрепляет к доске карточку со словом «Россия».

Педагог прикрепляет к доске карточку со словом «Россия».

***Логопед:*** -Послушайте, как написал о России, о ее необъятных просторах русский поэт Сергей Александрович Есенин (прикрепляет к доске портрет поэта).

Гой ты, Русь моя родная,
Хаты — в ризах образа…
Не видать конца и края —
Только синь сосет глаза.

***Логопед:*** — Каким словом называет поэт Россию?

***Дети:*** - Сергей Есенин назвал ее Русью.

***Логопед :*** - Так называли Россию в старину (прикрепляет к доске карточку со словом «Русь»). Мы живем в стране с красивым именем — Россия. Много замечательных, красивых стран есть на Земле, но Россия для нас — единственная, необыкновенная земля, потому что она — наша Родина. Почему мы так говорим?

***Дети:*** — Это наша Родина, потому что мы здесь родились

Педагог прикрепляет к доске карточку со словом «Родина».

***Логопед :*** — Почему мы зовем Россию Отечеством?

***Дети:*** — Мы зовем Россию Отечеством потому, что в ней жили наши отцы и деды.

Педагог прикрепляет к доске карточку со словом «Отечество».

**9. Упражнение «Подбери родственные слова».**

Россия — россиянин, россиянка, россияне, российский.
Родина — род, родимый, родители, родственники, родной.

Русь — русская, русский, русский язык, русское поле.
Отечество — Отчизна, отец, отчий дом.

Упражнение «Родина какая?»

Дети подбирают признаки к нашей Родине.

Любимая, большая, огромная, красивая, богатая, веселая, грустная, прекрасная, родная, необъятная, грустная.

10. Заключительная часть.

### Логопед***:*** - На Руси верили, что если что-то пожелать , то пожелание сбудется.

### Говорите, что вы желаете нашей Родине.

***Дети:*** — Я хочу, чтобы Россия была всегда красивой. Я хочу пожелать своей Родине счастья.

Мы гордимся нашей страной, переживаем вместе с ней горе и радости, стараемся сделать её сильной и богатой. Пока вы ещё маленькие и не можете ничего сделать для России. Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей. Если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться. Давайте посмотрим друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – россияне.