Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

Адрес:*446602,Самарская область, муниципальный район Нефтегорский,*

 *с.Утевка, ул. Льва Толстого, д.26*

Телефон:8-846-70-3-11-47, 8-846-70-3-13-96(факс)

E-mаil utschool@mail.ru

Мастер-класс для родителей

«Дарите добро друг другу»

Автор:

 Пирожкова Светлана Борисовна

 Педагог-психолог

детского сада «Чайка»

 с. Утевка

Нефтегорск, 2023

**«Дарите добро друг другу»**

**Цель:** мастер-класс направлен на психопрофилактику доброты у родителей.

**Задачи:**

- формировать благоприятный психологический климат, положительный эмоциональный настрой;

- настроить на коллективную работу;

- раскрыть потенциал доброты в педагогах, чувства эмпатии.

**Ход мастер-класса**

**Педагог-психолог:** Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня я приготовила для вас ларец с волшебным даром. (Психолог открывает пустой ларец.) Нет, нет! Он не пустой. Там находится то, что глазами не увидишь, а можно почувствовать только сердцем, это маленькое солнце, имя которого вы сейчас узнаете.

Добрым быть совсем, совсем не просто.
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта — не пряник, не конфета.
Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.

Сегодня мы поговорим на тему «Дарите добро друг другу». Выясним значение доброты в жизни человека.

1. **Упражнение «Лучшее качество».**

Задание: придумать качество, соответствующий личностным особенностям собеседника на 1 букву его имени.

**В завершении упражнения хочется вспомнить** слова Б. Окуджавы:

Давайте восклицать, друг другом восхищаться,

Высокопарных слов не стоит опасаться.

Давайте говорить друг другу комплименты,

Ведь это все любви счастливые моменты…!

**2. Упражнение «Комплимент».**

Задание:  придумать   комплимент,   соответствующий   личностным качествам собеседника. Сегодня будем говорить друг другу комплименты. Комплимент дарить соседу справа.   Обмен комплиментами будет происходить   в   форме   диалога.   Нужно не   только   получить комплимент, но и обязательно его возвратить. Комплимент принимается в определенной форме:

Например: (1-­й собеседник, ­ «Ты очень добрая…»), (второй собеседник – «Да, это так! А еще я …»)(добавляется положительное качество) и комплимент возвращается к говорящему.

**Анализ упражнения:** - С какими трудностями вы столкнулись при выполнении данного упражнения? - Были ли приятные моменты в упражнении, какие?

**3. Упражнение «Реклама вежливых слов».**Каждая команда получает по вежливому слову **(Будьте добры, извините, здравствуйте),** по листу ватмана, карандаши, фломастеры, клей. Задача педагогов – по середине ватмана приклеить свое слово и составить рекламу вокруг него. Прорекламировать слово, почему оно самое лучшее.

**4.Упражнение “Пересадка сердца”.**

Задачи упражнения:

- развитие толерантности при ответственном выборе;

-развитие саморегуляции эмоционального фона в стрессовой ситуации во время принятия ответственного решения.

Задание: Разделитесь на группы. Представьте себе, что вы бригада хирургов, которой предстоит сделать операцию по пересадке сердца. У вас есть одно донорское сердце на 5 человек и 3 минуты на принятие решения, кого именно вы будете оперировать. Решение должно быть принято единогласно, в противном случае операция не состоится, и пациенты могут погибнуть.

Каждая подгруппа получает список кандидатов на операцию.

Список кандидатов**:**

1.Бывший чемпион, 28 лет. Защищал честь страны. Мастер спорта международного класса. Пострадал в автомобильной аварии в состоянии алкогольного опьянения. Холост.

2.Девочка, 5 лет. Задержка психического развития.

3.Мужчина, 48 лет, врач-онколог, ученый, разрабатывает лекарство от рака. Близок к решению проблемы. Гомосексуалист.

4.Женщина, 25 лет, мать одного ребенка, ВИЧ-инфицирована.

5.Мальчик, 8 лет, единственный ребенок в семье, болен диабетом.

По окончании обсуждения каждая подгруппа озвучивает свое решение и аргументирует его.

Вопросы для обсуждения: Пожалуйста, ответьте на три вопроса: Легко ли было принимать решение? Что повлияло на принятие решения? В чем вы видите смысл упражнения?

Вывод: Творите добро ради самого добра, будьте в этом бескорыстны!

**5. Практическое задание «Солнце доброты».**

Задание: в честь хороших людей, которые здесь собрались, зажжём на небе «Солнце доброты». Для этого на лучиках солнца, которые я вам раздам, выберите черты, присущие хорошему, доброму человеку. (Например: отзывчивость, жалость, милосердие, сопереживание и др.)

**6. Просмотр фильма «Билет без места».**

«Настоящая доброта, это когда ты готов отдать то, в чем нуждаешься сам». Решил сделать доброе дело – делай! Педагог – это маячок, источник, вай-фай доброты. Если не мы, то кто же?

 **Подводим итоги**

 **Психолог:** Я говорю вам огромное спасибо за Вашу работу. И желаю вам, чтобы доброта всегда жила в ваших сердцах.

До свидания!!!