структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области –

детский сад «Чайка» с. Утевка

КонспектНОД по познавательно-речевому развитию

для детей 1 младшей группы №2

на тему «В гости к сапожнику».

Подготовила: воспитатель

Ковалева А.Ю.

Утевка, 2019г.

**Интегрируемые области:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** углубить представление детей о понятии «Обувь».

**Задачи:**

- формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы;

- способствовать развитию лексического и грамматического строя речи;

- практиковать в умении называть обувь, уточнять назначение обуви;

- практиковать в умении группировать обувь по сезонному признаку;

- формировать умение слушать короткие стихотворения.

**Оборудование и материалы**: картинки с разными видами обуви (зимняя и летняя); снежинка, солнышко; сапог, сандаль, туфель.

**Предварительная работа:** рассматривание обуви, материалов, из которых она сшита, деталей обуви.

**Ход занятия.**

***1.Организационная часть.***

***Приветствие «Все захлопали в ладоши»***

Все захлопали в ладоши,  
Дружно, веселее!  
Застучали наши ножки,  
Громче и быстрее!  
По коленочкам ударим.  
Тише, тише, тише.  
Ручки, ручки поднимаем,

Выше, выше, выше!  
Завертелись наши ручки.  
Снова опустились.  
Покружились, покружились  
И остановились.

(Воспитатель предлагает детям сесть на ковер)

**-**  Ребята, я вспомнила одно стихотворение, послушайте его.

И лисенку, и волчонку,

И щенку, и олененку

Покупать в подарок тапки

Надо на четыре лапки.

- О ком идет речь в этом стихотворении?

**(**О животных.)

**-** Как вы думаете, в стихотворении говорится о взрослых животных или о детенышах?

**(**О детенышах).

**-** Почему вы так думаете?

**(**Взрослые животные - лиса, волк, собака, олень.)

- Как вы думаете, животные носят тапки?

- А сапоги, туфли, кроссовки, они носят? (нет)

- Как одним словом сказать, чего не носят животные? (Обувь).

- Кто носит обувь? ( Люди.)

**-** Скажите, какую обувь вы знаете? (Сапоги, валенки, тапочки, кроссовки, туфли, босоножки, сандалии, ботинки, шлепанцы).

**2. Отгадывание загадок.**

**-** Молодцы, раз вы так хорошо знаете названия обуви, давайте-ка попробуем отгадать загадки. (если дети затрудняются с ответом, показываю соответствующую картинку)

**1**. *Если дождик мы не тужим*

*Бойко бегаем по лужам.*

*Станет солнышко сиять*

*Нам под вешалкой стоять.* (Резиновые сапоги).

**2**. *На улицу не ходим ни летом, ни зимой*

*Зато без нас ни шагу, когда придешь домой*. (Тапки).

**3**. *Ни ботинки, ни сапожки*

*Очень сильно греют ножки*

*В них мы бегаем зимой*

*Утром в сад, потом домой*. (Валенки).

**4**. *Что же летом на ногах?*

*Летом жарко в сапогах,*

*Чтобы рады были ножки*

*Я надену ……* (Босоножки).

**5**. *Быстро в них ныряет ножка*

*Ведь нет ни пятки, ни застежки*. (Шлепки).

**-** Молодцы , ребята ,все старались. Давайте немного поиграем.

**3. Динамическая пауза**

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Качаем головой,

Ручки поднимаем,

Мы ручки опускаем,

Мы ручки подаем

И бегаем кругом.

**4. Рассматривание обуви и ее частей.**

**-** Ребята, давайте рассмотрим обувь. Посмотрите, она состоит из нескольких частей.

- Например, у сапога есть пятка, каблук, носок, подошва, молния.

- У босоножки есть застежка, ремешок, подошва, каблук.

- У кроссовок есть подошва, носок, шнурки, пятка.

**5. Игра « Расставь по полочкам».**

**-**Дети, скажите, пожалуйста, а где покупают обувь?**(** В магазине).

Хочу вам сообщить, что у нас открывается новый обувной магазин. Но вот ребята, беда: грузчики привезли обувь в магазин и сложили ее в одну коробку. Здесь и зимняя обувь, и летняя. Вам надо разобрать обувь и расставить на полки.

-На верхнюю полку, где снежинка, поставить зимнюю обувь.

-На нижнюю, где солнышко, поставить летнюю обувь.

**-** Ну вот мы с вами и навели порядок в магазине. Проходите и присаживайтесь на свои места.

**-** А как вы думаете, нужна ли обувь людям? (нужна)

**-** Почему? (Если не будет обуви, можно порезать, наколоть ногу, или укусит какое-нибудь животное. Обувь согревает ноги, они не мерзнут.)

**6. Итог.**

- Ребята, о чём мы сегодня с вами говорили?

- В какие игры мы с вами играли?

- Какая игра вам больше всего понравилась?

**-** А как вы думаете для чего людям нужна обувь ?

**-**  Вы, ребята молодцы! Отлично справились со всеми заданиями, хорошо поработали. Всем спасибо.

**Пальчиковая гимнастика**

Посчитаем в первый раз,  *Попеременные хлопки ладонями   
 и удары кулачками по столу*.

Сколько обуви у нас.

Туфли, тапочки, сапожки

Для Наташки и Сережки,

Да еще ботинки

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки

**Назовите и покажите вместе с ребёнком части обуви:**  
Пятка, носок, стелька, подошва, язычок, застёжка, голенище, каблук, задник.

**Координация речи и движения**

**Тапки**

Это тапки для для Антошки,     *По два раза ритмично топнуть каждой ногой*  
Чтобы в них не мерзли ножки.    *Четыре прыжка на месте*  
Топ-топ-топотушки*,     По два раза ритмично топнуть  каждой ногой*Что за тапки? Как игрушки*!    Левую ногу на носок, а затем на пятку.   
    То же правой ногой*

**Ботиночки**

Вот ботинки для Маринки*,     По два раза ритмично топнуть  каждой ногой*Не ботинки, а картинки*.      Четыре прыжка на месте*  
Чтобы в них гулять ходить,     *Идут по кругу друг за другом*  
Бегать, прыгать и шалить.     *Бегут* *по кругу друг за другом,   
    два прыжка, два притопа.*

**«Вот какая обувь»**

Обувь носим на ногах.      
Ходим часто в сапогах,  
Если снежно и бело,  
И дождем все залило.  
Летом носим мы сандалии,              
Чтобы ноги не устали.  
Туфли в праздник примеряем       
И на утренник шагаем.  
В чешках ходим мы на танцы,   
Чтобы делать реверансы.  
А в кроссовках ловко скачем   
И гоняем круглый мячик.  
Обувь разная нужна.  
Обувь всякая важна.

**Сапоги с характером (звуки к, г, с, л)**

В углу стояли сапоги  
С большой-большой ноги.  
Один на правый бок прилег,  
Другой – на левый бок.  
Спокойно спал один сапог,  
Другой – уснуть не мог:  
Урчал и шевелился,  
Метался и крутился.  
Устал, мяукнул тонко  
И –  выпустил котенка!  
 В. Азбукин

**Считалка с башмачком (звуки с, з, ч)**  
Раз! Два! Три! Четыре!  
По дорожке я скачу.  
Раз! Два! Три! Четыре!  
Башмачок скакать учу.  
Раз! Два! Три! Четыре!  
Обломился каблучок.  
Раз! Два! Три! Четыре!  
Заблудился башмачок.  
 М. Яснов