структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области –

детский сад «Чайка» с. Утевка

*446602, Самарская область, Нефтегорский район, с.Утевка, ул. Мелиораторов, дом 33.*

**Телефон 8(84670) 3-12-68 /факс 8(84670) 3-12-68, е-mail:** [doo\_utev\_nft@samara.edu.ru](file:///C:\Users\Мой\Desktop\документы%202017-2018г\doo_utev_nft@samara.edu.ru)

**Аналитическая справка**

**о результатах участия в организации инновационной деятельности в соответствии с направленностью групп ДОО**

**старшего воспитателя детского сада «Чайка» с.Утевка**

**Артемовой Наталии Владимировны**

Развитие инновационной деятельности - одно из стратегических направлений в дошкольном образовании. Инновационные преобразования приобретают системный характер. Рассматривая инновационные процессы в системе образования, следует отметить, что современные трактовки понятия "инновации в образовании" чаще связывают с разработкой и внедрением новых средств, методов и технологий воспитания и обучения. Жизнь современного дошкольного учреждения немыслима без серьезной опоры на научные достижения в области педагогики, без внедрения новых технологий, ведения экспериментальной деятельности. Это обуславливается тем, что, независимо от вида образовательного учреждения, деятельность педагогического коллектива всегда направлена на поиск качества образования.

Изменения в развивающемся Детском саду «Чайка» с. Утевка происходят не хаотично, а прогнозируются руководителем на основе закономерностей и направлены на достижение конкретных целей. Переход к полноценному инновационному ДОУ непрост и возможен лишь при условии создания соответствующей прогрессивной модели управления, которая предусматривает организацию работы в инновационном режиме, только в этом случае, возможно, будет перевести ДОУ из функционирующего в развивающееся и развивающее.

Новые современные технологии и методики, являющиеся важным фактором обогащения, интеллектуального и эмоционального развития педагогов в ДОУ, ускорением развития их профессиональных способностей, используются в работе старшего воспитателя наравне с традиционными образовательными технологиями и методиками.

**В 2014-2015 году** начала работать инновационная площадка **по теме «Психолого-педагогические условия развития одарённости воспитанников»** под руководством Умяровой Е.Ю., кандидата психологических наук, доцента кафедры социально-гуманитарных наук Регионального социопсихологического центра. В соответствии с этой темой в детском саду работает 3 группы.

Необходимость в дополнительных занятиях возникла, прежде всего, у родителей. При проведении анкетирования выяснилось, что родители понимают важность изменений в психическом развитии детей раннего возраста. Родителям были предложены совместные занятия с детьми. Всего в анкетировании участвовало 74 респондента, 58 человек высказались за совместные занятия, что составило79%, 12- воздержалось 16%,лишь 4 родителя высказались против- 5% .

Ведущим показателем физического и умственного здоровья детей в этом возрасте является психомоторное развитие. Это предпосылка для становления двигательной культуры, успешного усвоения графических навыков, что обеспечит успешную подготовку  дошкольников к школе.    Рассмотрев запросы и пожелания родителей, нами была выбрана программа « Вместе играем и растём» (авторы Сечкина О.К., Чичигина О.И., Умярова Е.Ю.). Это развивающая программа, направленная на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала детей раннего возраста, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие творческих способностей, а также формирование у родителей педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития своих детей. **Целью** программы является гармоничное развитие ребёнка раннего возраста посредством развития его психомоторных свойств.

Для достижения поставленной нами цели решаются следующие **задачи**:

1. развитие координации движений детей раннего возраста за счет использования музыкально-ритмических упражнений;

2. развитие мелкой моторики детей раннего возраста с использованием музыкального сопровождения и продуктивно-творческих заданий;

3. развитие чувства ритма у детей раннего возраста с применением музыкально-ритмических и дидактических игр;

4. психолого-педагогическое сопровождение родителей с целью обучения способам развития психомоторных качеств детей раннего возраста.

Программа содержит два раздела: практический (работа с детьми и родителями) и теоретический (работа с родителями). На развивающих занятиях для детей воспитатели используют комплексы упражнений и игр, направленных на развитие психомоторных качеств посредством музыкально-ритмических движений с музыкальным сопровождением. Координация движений, мелкая моторика, чувство ритма развивается через использование на занятиях музыкальных подвижных игр, ритмической, пальчиковой гимнастики с музыкальным сопровождением, через проведение развивающих игр с использованием мелких предметов, а также с помощью продуктивной познавательно-творческой деятельности.

**Результативность проекта:**

1. В рамках инновационной деятельности руководителем площадки Умяровой Е.Ю. проведён семинар по теме: "Развитие творческих способностей у дошкольников».

2. Была организована встреча педагогов с руководителем инновационной площадки Умяровой Е.Ю. Она провела с педагогами практическое занятие по профилактике эмоционального выгорания педагогов.

3. Под руководством Умяровой Е.Ю. были проведёны семинары с педагогами

14.09.2015 года на тему: «Роль общения в жизни человека», провела игры с педагогами по конструктивному общению, показала в презентации способы выхода из различных ситуаций;

26.10.2015 года на тему: «Роль эмоций в жизни человека»;

25.01.2016 года на тему: «Психология игры»;

29.02.2016 года на тему: «Психолого-педагогические условия развития одарённых воспитанников в ДОУ».

26.09.2016 года на тему: «Как любить своего ребёнка»

14.11.2016 года на тему: «Арт-терапевтические методы в работе с участниками образовательного процесса»

4. 2.11.2016 года педагог- психолог Дементьева Н.В. провела семинар-практикум для воспитателей, работающих с детьми раннего возраста, «Сенсорное воспитание детей раннего возраста»

5. Были даны открытые занятия воспитателями, работающими с детьми раннего развития

6. На базе детского сада проведён окружной семинар на тему: «Профилактика речевых нарушений у детей в условиях ДОО при реализации ФГОС ДО», на котором Тюрина Ю.Л. сделала сообщение «Развитие речи детей раннего возраста в системе работы инновационной деятельности детского сада «Чайка» с. Утевка»,

7. Окружное профессиональное объединение педагогов дошкольного образования общеобразовательных учреждений, подведомственных Юго-Восточному управлению МОиН по теме: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в рамках введения ФГОС дошкольного образования» Артемова Н.В. выступление Тема: «Система вовлечения родителей в образовательное пространство СП- детский сад «Чайка» ГБОУ СОШ с. Утевка в рамках введения ФГОС»

8. Окружной семинар по теме: «Организация инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы»

9. Окружной семинар «Организация инновационной деятельности по развитию детей раннего возраста в структурном подразделении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования- детский сад «Чайка» ГБОУ СОШ с. Утевка.

10. Творческая группа детского сада «Чайка» стала участницей XIX Межрегиональной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье», которая состоялась 9-10 ноября 2016 г. Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей в образовательных организациях». Выступление педагога-психолога Пирожковой С.Б. по теме «Психолого-педагогические условия развития одарённости воспитанников в ДОО»

11. Принимали участие во Всероссийском форуме работников системы дошкольного образования «Социальное партнёрство как условие реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования». Научные дебаты «Парадоксы формирования Этнической идентичности в условиях поли культурного сотрудничества субъектов образовательного пространства ДОО» Артемова Н.В. доклад «Толерантное взаимодействие субъектов образовательного пространства в детском саду «Чайка» с. Утевка»

12. На сайте детского сада «Чайка» опубликованы статьи и конспекты педагогов по данному направлению.

13. Опубликованы статьи педагогов в методическом сборнике «Одарённость детей и молодёжи: диагностика, технологии развития, педагогическое сопровождение (опыт Самарской области) Пирожкова С.Б. «Психолого-педагогическое сопровождение родителей в дошкольной образовательной организации»; Дементьева Н.В. «Взаимодействие с родителями – важнейшее условие развития одарённости детей дошкольного возраста».

14. На региональном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу- образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» Сонюшкина Е.В. презентовала опыт работы по теме « Раскрытие одарённости у детей дошкольного возраста». Коллектив получил диплом, грамоту и статуэтку Фестиваля.

15. Члены творческой группы стали участниками Второй Международной научно-практической конференции «Ценностные ориентиры современного образования», состоявшегося в г. Лаппеенранта (Финляндия) Тема доклада «Инновационная деятельность в СП - детский сад «Чайка» ГБОУ СОШ с. Утевка»

16. В рамках реализации данного направления воспитатель детского сада «Чайка» Юшковец В.В. участвовала во всероссийском конкурсе для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации «Методические разработки/ Проектная деятельность» Тема проекта: «Мира не узнаешь, не зная края своего» и стала Победителем, заняла 1 место. На общероссийском конкурсе «Педагогическое мастерство» воспитатель Сонюшкина Е.В за разработку группового занятия с презентацией «Зимующие птицы» получила Диплом II степени. Кочурова Л.А. во всероссийском педагогическом конкурсе «Предметно-развивающая среда» в номинации: «Оформление игровой детской площадки» за творческий проект «Площадка развлечений» получила Диплом I место.

17. В международном интернет-конкурсе «Навстречу зимним чудесам» в номинации «Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства» за работу: рисунок «Зимняя сказка» Терехова Елизавета получила Диплом лауреата III степени. Вокальная группа (6-7 лет) стала призёрами (1 место) в V международном конкурсе «Ты гений» с песней «Солнечный круг». На окружном этапе окружного конкурса Всероссийского экологического форума «Зелёная планета» Чахеев Илья и Терехова Елизавета получили Дипломы I и II степени.

18. Были даны открытые занятия воспитателями, работающими с детьми раннего развития.

19. Во вторых младших группах ( дети 3-4 года) воспитатели : Сонюшкина Е.В. и Доровских Е.Ю., Абрамова И.Я. и Завьялова М.С. Организовали родительские клубы «Развиваемся, играя», «Развиваемся вместе». Педагог-психолог Дементьева Н.В. и воспитатели Доровских Е.Ю., Сонюшкина Е.В. написали профилактическую психолого-педагогическую программу «Счастливы дети - счастливы родители» для детей младшего школьного возраста и их родителей и получили рецензию. Программа заняла II место в окружном конкурсе профилактических программ и II место в областном конкурсе профилактических программ, проектов и методических материалов образовательных учреждений, в номинации «Программы коррекционной работы с детьми «группы риска».

20. В мае 2017 года воспитателями групп раннего возраста и педагогами-психологами Пирожковой С.Б. и Дементьевой Н.В. была продолжена работа по адаптации ребёнка к детскому саду. Был открыт адаптационный клуб «В детский сад с радостью». Были приглашены в детский сад родители и дети раннего возраста, которые прошли комплектование и были распределены в детский сад «Чайка». Родители и дети познакомились с режимом дня, требованиями в детском саду, с воспитателями, группой. На совместных встречах родители вместе с детьми играли, лепили, рисовали. Совместные встречи дали положительные результаты. У большинства детей адаптация прошла в лёгкой форме.

29.11.2017 года на базе детского сада «Чайка» прошёл окружной семинар «Совместная деятельность педагогов и родителей как одно из условий, способствующих развитию индивидуальных способностей и творческого потенциала детей раннего и дошкольного возраста». На нём были подведены итоги работы инновационной площадки. У нас постоянные сплочённые, инициативные группы детей и их родителей. В такой модели взаимодействия «родитель – ребёнок - специалист» родителю отводится ведущая роль – инициатива; специалисту отводится роль консультанта. Они находятся на одном уровне партнёрских отношений. Такая модель позволяет более эффективно решать поставленные задачи развития ребёнка.

 По истечении совсем небольшого срока работы по программе мы видим стремление, увлечённость и заинтересованность родителей, желание детей идти на занятие, выполнять различные творческие задания и развивающие упражнения.

Старший воспитатель: Артемова Н.В. «Заверяю»

Директор ГБОУ СОШ с. Утевка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кузнецов В.И.