Структурное подразделение государственное общеобразовательное

Учреждение Самарской области средней общеобразовательной

Школы « Образовательный центр « с. Утевка муниципального

района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Чайка» с. Утевка.

Конспект непосредственно – образовательной деятельности для первой младшей группы по теме:

« Бусы для куклы »

Образовательная область : « Художественно – эстетическое развитие».

Составил: Макарова О.А

Воспитатель.

Утевка 2015 г.

Цель: Формировать умение у детей рисовать нетрадиционным способом – пальчиками. Создать радостное настроение у детей, воспитывать готовность прийти на помощь.

Задачи: - закрепить умение у детей слушать стихотворение, отвечать на вопросы воспитателя.

- формировать у детей умение рисовать точки ( бусинки ) друг за другом на нитке.

- закрепить представление жёлтого цвета.

Материалы: краски, альбомные листы, кукла, коробочка, настоящие бусы, « волшебная палочка », салфетки.

Целевые ориентиры: У детей радостное настроение , дети готовы прийти кукле на помощь, развивается мелкая моторика, хорошо усвоен жёлтый цвет.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в гости пришла кукла Катя, послушайте про неё стихотворение:

Этой куклы кто не знает

Лучше куклы не найдёшь

Сразу глазки открывает

Только на руки берёшь.

Я надену кукле бусы

Платье новое сошью

Не вести же мне к бабусе

В старом куколку мою.

Воспитатель: Ребята, наша кукла собралась в гости к бабушке, надела красивое платье, хотела надеть бусы, но они порвались и рассыпались бусинки. Кукле очень грустно, ей жалко бусы. У нас есть листы бумаги и краски, мы сможем помочь нарисовать для куклы бусы . Бусы круглые, как горошки.

Физкультминутка.

Воспитатель: А перед тем как начнём рисовать, давайте разомнём руки.

Плечиками мы покрутим

И про ручки не забудем

Пальчиками потрясём

И немного отдохнём.

Основная часть.

Обмакиваю палец в краску и прикладываю к нитке, нарисованной на листе, рисую близко друг к другу « бусины ». Затем предлагаю детям рисовать самостоятельно, поощряя словестно детей, у которых получаются бусы, и помогаю затрудняющимся детям.

Воспитатель: Ребята, давайте покажем наши бусы Кате. Посмотрите, как она радуется, ей все бусы понравились, но она не знает, какие ей выбрать.

У меня есть « волшебная палочка », я сейчас уберу в коробочку все рисунки и скажу волшебные слова « Крибле, крабле, бумс! ». Открываем коробочку, а в ней настоящие бусы для куклы. Наденем бусы на куклу. Ребята, посмотрите, как Катя радуется, давайте и мы с ней порадуемся. Дети хлопают в ладоши.