ГБОУ СОШ с. Утевка структурное подразделение, реализующее программы дошкольного образования – детский сад «Чайка».

План – конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста в средней группе «Звёздочки» в образовательной области: «Безопасность», на тему: «Дорожная азбука».

Составила: Доровских Елена

Юрьевна воспитатель

Май 2012 год

План-конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, в средней группе «Звёздочки» в образовательной области: «Безопасность».

Тема: «Дорожная азбука».

Интеграция образовательных областей: познание-безопасность, коммуникация, физическое развитие.

Задачи:

Познание: закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о средствах регулирования движения, дорожных знаках и различных видов транспорта.

Развивать мышление, память, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.

Физическое развитие: закреплять в игровой форме практические навыки поведения, учить применять их в различных ситуациях.

Тип занятия: комбинированный; повторение изученного материала: формирование навыков и умений безопасного поведения на дороге.

Предварительная работа: разучивание стихов про светофор, про правила дорожного движения; чтение стихов и рассказов по данной теме; рассматривание иллюстраций улиц города, различного транспорта, раскрашивание сигналов светофора, отгадывание загадок про светофор.

Вид занятия: игра-путешествие.

Методы и приёмы: игровой, наглядный, практический, объяснение, показ.

Материалы: игрушка Буратино; «рули» по количеству детей, «светофор», карточки с картинками солнышка и тучек по количеству детей, мяч.

1. Организационная часть.

Проводится игра: «Назови ласково соседа».

1. Сюрпризный момент.

В группу вносят плачущего Буратино, он оказался впервые в большом городе, растерялся и чуть не попал под машину, потому что не знает правила дорожного движения.

1. Загадывание загадок. Воспитатель предлагает от имени гостя-Буратино отгадать загадки про транспорт.

- Этот конь не ест овса,

Вместо ног, два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём! (велосипед).

-Я мчусь, держась за провода!

Не заблужусь я никогда. (троллейбус).

- Дом по улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках. (автобус)

- Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней! (машина).

4.Применение знаний и формирование новых умений и навыков.

Дети с Буратино рассматривают светофор, читают стихи про светофор.

- Ребёнок в шапочке красного цвета.

Если свет зажёгся красный,

Значит - двигаться опасно.

-(в шапочке жёлтого цвета).

Жёлтый свет – предупрежденье,

Жди сигнала для движенья.

- (в шапочке зелёного цвета).

Свет зелёный говорит:

Проходите, путь открыт!

Воспитатель ещё раз уточняет и закрепляет знания детей, как реагировать на определённый сигнал светофора.

5.Проводится подвижная игра: «Сигналы светофора», знакомая детям.

Описание игры: на жёлтый свет – машины заводят моторы; на зелёный свет – едут; красный свет – останавливаются.

Воспитатель напоминает детям, что машины должны ездить в одном направлении и не наталкиваться друг на друга.

6. Просмотр слайдов с правилами дорожного движения, с комментариями.

7. Игра с мячом: «Ответь правильно».

Дети стоят полукругом, воспитатель бросает мяч по очереди, задавая вопросы:

- у светофора 8 глаз?

- машины спят дома?

- как называется по другому пешеходный переход на дороге?

- что делают машины на красный свет светофора?

- где останавливаются автобусы?

- машина, автобус, трактор – одним словом;

- можно играть на дороге?

- можно идти на красный свет светофора?

- как называется знак, где человек переходит дорогу?

8. Практическая часть. Художественное творчество. Рисование.

Воспитатель предлагает детям вместе с Буратиной разукрасить светофор. Персонаж уточняет какой цвет на светофоре будет первый, второй и третий.

Напоминаем, что раскрашивать надо очень аккуратно, не заходить за линии, нажимать на карандаш , чтобы цвет светофора были яркими.

9. Подведение итогов.

«Подарки от Буратино». (буратинки)

Буратино благодарит детей за интересное путешествие по большому городу и принёс в подарок детям «буратинки».

Воспитатель предлагает взять детям со стола: кому понравилось путешествие – солнышко, а кому нет – тучку.

Дети прощаются с персонажем, благодарят за «буратинки».

Используемая литература: Л. А. Вдовиченко «Ребёнок на улице», Т. Ф. Саулина «Три сигнала светофора», Р. Б. Стёркина, О. Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Ф. С. Майорова «Три сигнала светофора».