**Тема: Осень. Дождик.**

**Материал:**

1. *Организационный момент (дети садятся на свои места).*

С вами весело играем,

Ручкой глазки закрываем. (хлопаем в ладоши)

Раз глазок, два глазок…

Куда ты спрятался, дружок (закрываем поочередно глазки)

С вами весело играем,

Ручкой ушки закрываем. (хлопаем в ладоши)

Ушко раз, ушко два…

Куда вы спрятались, друзья? (закрываем поочередно уши)

С вами весело играем,

Ручкой щечки закрываем. (хлопаем в ладоши)

Щечка раз, щечка два… (закрываем поочередно щеки)

Закачалась голова. (качаем головой) .

**Приветствие.**

Давайте поздороваемся.

Пальчиком: тук-тук-тук-тук.

Ладошкой: хлоп-хлоп-хлоп-хлоп.

Локтями: трам-трам-трам-трам.

Ногами: бам-бам-бам-бам.

На головку ручки ты положи,

А теперь вперёд и помаши.

Добрый вечер! Добрый вечер!

Всем скажи!

**Артикуляционная гимнастика.**

1. *Упражнение на дыхание*

«Капельки»

Медленно набираем воздух через нос. Следим, чтобы во время вдоха не поднимались плечи. Вытягиваем губы трубочкой, не надувая щек, дуем на капельки. (Повторяем 3-5 раз).

1. *Упражнения для язычка*
2. Нам радостно и весело в осеннем лесу, улыбнемся друг другу и лесным обитателям. Улыбнуться (губы и зубы сомкнуты).
3. Белочка грызет орешки. Улыбнуться и постучать зубами.
4. «Язычок пролезает через щель в заборе в сад». «Широкий» язык с силой протискивается между зубами.
5. «Колья забора острые — вот такие». Показать «острый» язык. По очереди высовывать то «широкий», то «узкий» язык.
6. «Язычок-листок прикрыл яблочка бочок». Поднять язык вверх и закрыть верхнюю губу. Опустить вниз и закрыть нижнюю губу.
7. «Качели в саду». В саду мы увидели качели.

На качелях я качаюсь

Вверх — вниз, вверх — вниз.

Поднимаюсь, опускаюсь

Вверх — вниз, вверх — вниз.

Поднимать язык вверх и опускать вниз, высунув его изо рта.

1. *Работа над силой голоса*.

Дует осенний легкий ветерок: **«У-у-у-у-у» (тихо)**

Листочки (пальчики) едва шевелятся.

Подул сильный ветер; **«У-у-у-у-у-у!» (Громко.)**

Заблудились мы в лесу, ,

закричали мы **«Ау!»** (Сначала громко, потом тихо).

Осенние листочки на веточках висят,

осенние листочки с нами говорят; **«А-o-у-и»**

**Пальчиковая гимнастика**

1. **«Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять,

*Загибают пальчики, начиная с большого.*  
Будем листья собирать.

*Сжимают и разжимают кулачки.*  
Листья берёзы,

*Загибают пальчики, начиная с большого.*  
Листья рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба мы соберём,  
Маме осенний букет отнесём.

*«Шагают» по коленочкам средним и указательным пальцем*.

1. **«Дует, дует ветерок»**

Дует, дует ветерок (машем поднятыми вверх руками, как веточками, дуем)

Хочет он сорвать листок (мелкие движения  кистью руки сверху вниз).

Оторвал, понёс легко,

Далеко-далеко (машем вслед листику пока-пока).

[*Елена Емельяненко*](https://aidaumnica.com/elena-emelyanenko/)

1. **«Тучка-злючка»**

Тучка-злючка прилетела (делаем сердитое выражение лица, надуваем щёки)

Деток намочить хотела.

Кап, закапала немножко (стучим пальчиком о раскрытую ладошку)

И на носик (дотронуться до носика)

И на ножку (постучать пальчиками по ножке)

Дождик, дождик, ты постой (пригрозили пальчиком)

Дай нам добежать домой (изображаем двумя пальчиками быстрый бег).

[*Елена Емельяненко*](https://aidaumnica.com/elena-emelyanenko/)

**-**Ребята, а вы любите ли дождливую погоду? (Ответы детей.) Нет? А ведь дождик нужен деревьям, траве, цветочкам. Да и нам так весело гулять по лужам, если, конечно, на ногах у нас резиновые сапожки.

**«Резиновые сапожки надеваем мы на ножки»**

Делаем движения, как будто надеваем настоящие сапожки. Надев «сапожки» - начинаем ходить по «лужам» (стараемся идти так, чтобы наступать только на «лужи», не наступать на пол).

**Дидактическое упражнение «Большие и маленькие капельки»**

Вот перед вами капельки. Они разные. Вот большая капелька. А вот маленькая. Покажите мне большую капельку. Покажите маленькую. Положите большую капельку на стол.. Положите маленькую капельку сверху на большую. А теперь положите маленькую капельку на стол и накройте её сверху большой капелькой. Спряталась маленькая капелька. Большая капелька накрыла маленькую так, что маленькой капельки не видно.

- Давайте мы сегодня нарисуем дождь.

**Упражнение «Обведи и нарисуй».**

**Образная гимнастика**

Прогуляемся, ребята, по осеннему парку и понаблюдаем, что происходит вокруг.

Педагог предлагает подборку музыкальных произведений, под которые дети выполняют различные движения. Например:

* марш-бег-спокойный шаг
* наклоны в разные стороны (дерево на ветру)
* наклоны вперёд-назад
* приседания и выпрыгивания вверх (травка и деревья)
* перепрыгивания через препятствия (осенние лужицы)
* шаги в положении присев (собираем осенний букет из листьев) Можно использовать живые листочки или пластиковые.

**Ритуал прощания**

А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся.

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожелание –

Знания ищи всегда

Умным станешь ты тогда!

Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Чтобы нам не унывать,

Нужно крепко всех обнять ( дети обнимают друг друга по кругу).