**Комплексно-тематическое занятие «Мама – солнышко моё».**

**Возрастная группа:** старшая группа

**Интеграция**: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое.

**Цель:** развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.
**Задачи:**
• расширять представления о праздниках;
• развивать умение характеризовать музыку, ситуацию;
• продолжать совершенствовать художественно-речевые навыки детей при чтении стихотворений, исполнении песен;
• развивать умение самостоятельно импровизировать мелодии на заданную тему;
• воспитывать бережное и чуткое отношение к самому близкому человеку.
**Материалы и оборудование:** фортепиано, музыкальный центр, ритмические палочки, солнышко без лучиков на ватмане, заранее приготовленные вырезанные из бумаги и раскрашенные ладошки мам, клей-карандаш, салфетки.
**Содержание организованной деятельности детей.**
*Дети заходят в зал под запись песни «Мама – первое слово» из к/ф «Мама».*
**1. Приветствие.**
**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ладошки! Здравствуйте, ножки!( попевка М.Картушиной)
**2. Вводное слово музыкального руководителя.**
**Музыкальный руководитель:** Каждое последнее воскресенье ноября в России отмечается День Матери. Это праздник, посвященный самому близкому и дорогому человеку для каждого из нас - родной маме. Она единственная, кто всегда рядом с самого нашего рождения.
От чистого сердца, простыми словами
Давайте, друзья, потолкуем о маме.
**3. Музыкально-ритмические движения.**
**Музыкальный руководитель:** Мы с вами живем на удивительной планете заботливых мам. На ней всегда светит солнце, на ней живут добрые, ласковые и веселые мамы. Предлагаю вам встать в круг и станцевать весёлый танец «Дружба». Повторяйте все за мной.
**4.Чтение стихотворений о маме.**
**Музыкальный руководитель:** Сколько красивых, замечательных слов сказано о маме. Сейчас ребята прочитают нам стихи о маме.
**1 ребёнок:**
Много слов для любимых женщин,
Только самые нежные – матери.
Без тебя мне не жить на свете,
Без тебя – ничего не значу.
**2 ребёнок:**
Без тебя мне не видеть неба,
Не дышать, не любить, не плакать,
Быть бы просто дождём и ветром
Или снегом на землю падать.
**3 ребёнок:**
И, целуя родные руки,
Как святыню к рукам прижимая,
Я за то, что живу на свете,
Благодарна тебе, родная!
**5. Развитие чувства ритма, музыкальное творчество.**
**Музыкальный руководитель: В**озьмём в руки ритмические палочки, поиграем с ними. Задание такое: «Сочинить коротенькую песенку о маме, и мы все вместе её повторим»
Вы скачите палочки, как солнечные зайчики.(*Стучать по коленкам двумя палочками одновременно, отмечая каждую четверть)*
Прыг-прыг. Скок-скок.(С*тучать палочкой о палочку.)*
Прискакали на лужок. (*Стучать двумя палочками по коленкам по очереди, отмечая каждую восьмую.)*
Правой ножкой топ-топ. ( *Стучать по правой коленке палочкой в правой руке на каждую четверть.)*
Левой ножкой топ-топ. (*Стучать по левой коленке палочкой в левой руке на каждую четверть.)*
На головку сели, (с*делать «рожки» ,поставить палочки на голову и пошевелить ими.)*
Песенку запели. (*Стучать палочкой о палочку на каждую четверть.)*
*Музыкальный руководитель называет имя любого ребёнка. Ребёнок сочиняет небольшую фразу о маме, например «Мамочка милая, ты самая красивая», поёт, и все дети за ним повторяют.*

* **Слушание отрывка из произведения «Осенняя песнь»**

**П. И.Чайковского**
Какое это произведение по характеру?
Когда мамы нет дома, что вы испытываете? *(Печаль, тоску, скуку, грусть.)*
Ещё от чего бывает грустно? А от чего может грустить мама?
**• Слушание отрывка из произведения «Сонный котёнок» Б. Берлина**
Как вы думаете, о чём нам рассказывает эта музыка?
Какая она по характеру?
Когда мама укладывает вас спать, она поёт колыбельную песню?
Говорит ласковые слова?
Как вы себя при этом чувствуете? *(Спокойно, уютно, тепло.)*
Давайте споём об этом песню.
**6. Пение. Исполнение песни «Хорошо рядом с мамою» Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной**
**7. Коллективная творческая работа по аппликации.**
**Музыкальный руководитель:** Народная мудрость гласит: мама в доме, что солнышко на небе. Что, по-вашему, означают слова – Мама в доме, что солнышко на небе?
• Мама дома - значит, в доме тепло, так же как и всем людям на земле от солнечных лучей.
Мамины руки нежные, ласковые, приятные, такие же, как, солнышко.
**Музыкальный руководитель:** Посмотрите, у нас есть солнышко – большое, красивое.
*(Показывает заготовку нарисованного солнца на ватмане.)*
А чего же не хватает у нашего солнышка? *(Лучей.)*
Как вы думаете, а что же будет лучами нашего солнышка? *(Ладошки мам.)*
**Аппликация.**
*Дети наклеивают, заранее приготовленные ладошки вокруг солнышка.*

**Итог занятия.**
**Музыкальный руководитель:** Как вы думаете, а наше солнышко похоже на наших мам?*• Похоже. • Оно доброе. • У него много рук, значит, как мама, оно успеет сделать много добрых дел*
**Музыкальный руководитель:** Конечно, ребята, ещё оно теплое и доброе, как ваши мамы. Это солнышко украсит вашу группу и его добрые лучики будут напоминать о теплоте маминых рук.
**Музыкальный руководитель:** Дорогие ребята, наше занятие подошло к концу, вы сегодня отлично поработали, молодцы! В замечательный осенний праздник «День матери» поздравьте своих мам и расскажите, как сильно вы их любите.

**Литература.**

**1.**Зарецкая Н.В. Танцы в детском саду.- М.:Айрис-пресс,2005.

2. Михайлова М.А. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы.- Ярославль: «Академия развития»,2004.