**Комплексно-тематическое занятие «Мама – солнышко моё».**

**Возрастная группа:** старшая группа

**Интеграция**: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое.

**Цель:** развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.  
**Задачи:**   
• расширять представления о праздниках;  
• развивать умение характеризовать музыку, ситуацию;  
• продолжать совершенствовать художественно-речевые навыки детей при чтении стихотворений, исполнении песен;  
• развивать умение самостоятельно импровизировать мелодии на заданную тему;  
• воспитывать бережное и чуткое отношение к самому близкому человеку.  
**Материалы и оборудование:** фортепиано, музыкальный центр, ритмические палочки, солнышко без лучиков на ватмане, заранее приготовленные вырезанные из бумаги и раскрашенные ладошки мам, клей-карандаш, салфетки.  
**Содержание организованной деятельности детей.**  
*Дети заходят в зал под запись песни «Мама – первое слово» из к/ф «Мама».*   
**1. Приветствие.**  
**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ладошки! Здравствуйте, ножки!( попевка М.Картушиной)  
**2. Вводное слово музыкального руководителя.**  
**Музыкальный руководитель:** Каждое последнее воскресенье ноября в России отмечается День Матери. Это праздник, посвященный самому близкому и дорогому человеку для каждого из нас - родной маме. Она единственная, кто всегда рядом с самого нашего рождения.  
От чистого сердца, простыми словами   
Давайте, друзья, потолкуем о маме.  
**3. Музыкально-ритмические движения.**  
**Музыкальный руководитель:** Мы с вами живем на удивительной планете заботливых мам. На ней всегда светит солнце, на ней живут добрые, ласковые и веселые мамы. Предлагаю вам встать в круг и станцевать весёлый танец «Дружба». Повторяйте все за мной.  
**4.Чтение стихотворений о маме.**  
**Музыкальный руководитель:** Сколько красивых, замечательных слов сказано о маме. Сейчас ребята прочитают нам стихи о маме.  
**1 ребёнок:**  
Много слов для любимых женщин,  
Только самые нежные – матери.  
Без тебя мне не жить на свете,  
Без тебя – ничего не значу.  
**2 ребёнок:**  
Без тебя мне не видеть неба,  
Не дышать, не любить, не плакать,  
Быть бы просто дождём и ветром  
Или снегом на землю падать.  
**3 ребёнок:**  
И, целуя родные руки,  
Как святыню к рукам прижимая,  
Я за то, что живу на свете,  
Благодарна тебе, родная!  
**5. Развитие чувства ритма, музыкальное творчество.**  
**Музыкальный руководитель: В**озьмём в руки ритмические палочки, поиграем с ними. Задание такое: «Сочинить коротенькую песенку о маме, и мы все вместе её повторим»  
Вы скачите палочки, как солнечные зайчики.(*Стучать по коленкам двумя палочками одновременно, отмечая каждую четверть)*  
Прыг-прыг. Скок-скок.(С*тучать палочкой о палочку.)*  
Прискакали на лужок. (*Стучать двумя палочками по коленкам по очереди, отмечая каждую восьмую.)*  
Правой ножкой топ-топ. ( *Стучать по правой коленке палочкой в правой руке на каждую четверть.)*  
Левой ножкой топ-топ. (*Стучать по левой коленке палочкой в левой руке на каждую четверть.)*  
На головку сели, (с*делать «рожки» ,поставить палочки на голову и пошевелить ими.)*  
Песенку запели. (*Стучать палочкой о палочку на каждую четверть.)*  
*Музыкальный руководитель называет имя любого ребёнка. Ребёнок сочиняет небольшую фразу о маме, например «Мамочка милая, ты самая красивая», поёт, и все дети за ним повторяют.*

* **Слушание отрывка из произведения «Осенняя песнь»**

**П. И.Чайковского**  
Какое это произведение по характеру?  
Когда мамы нет дома, что вы испытываете? *(Печаль, тоску, скуку, грусть.)*  
Ещё от чего бывает грустно? А от чего может грустить мама?  
**• Слушание отрывка из произведения «Сонный котёнок» Б. Берлина**  
Как вы думаете, о чём нам рассказывает эта музыка?  
Какая она по характеру?  
Когда мама укладывает вас спать, она поёт колыбельную песню?  
Говорит ласковые слова?  
Как вы себя при этом чувствуете? *(Спокойно, уютно, тепло.)*  
Давайте споём об этом песню.  
**6. Пение. Исполнение песни «Хорошо рядом с мамою» Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной**   
**7. Коллективная творческая работа по аппликации.**  
**Музыкальный руководитель:** Народная мудрость гласит: мама в доме, что солнышко на небе. Что, по-вашему, означают слова – Мама в доме, что солнышко на небе?  
• Мама дома - значит, в доме тепло, так же как и всем людям на земле от солнечных лучей.  
Мамины руки нежные, ласковые, приятные, такие же, как, солнышко.  
**Музыкальный руководитель:** Посмотрите, у нас есть солнышко – большое, красивое.  
*(Показывает заготовку нарисованного солнца на ватмане.)*   
А чего же не хватает у нашего солнышка? *(Лучей.)*  
Как вы думаете, а что же будет лучами нашего солнышка? *(Ладошки мам.)*  
**Аппликация.**  
*Дети наклеивают, заранее приготовленные ладошки вокруг солнышка.*

**Итог занятия.**  
**Музыкальный руководитель:** Как вы думаете, а наше солнышко похоже на наших мам?*• Похоже. • Оно доброе. • У него много рук, значит, как мама, оно успеет сделать много добрых дел*   
**Музыкальный руководитель:** Конечно, ребята, ещё оно теплое и доброе, как ваши мамы. Это солнышко украсит вашу группу и его добрые лучики будут напоминать о теплоте маминых рук.  
**Музыкальный руководитель:** Дорогие ребята, наше занятие подошло к концу, вы сегодня отлично поработали, молодцы! В замечательный осенний праздник «День матери» поздравьте своих мам и расскажите, как сильно вы их любите.

**Литература.**

**1.**Зарецкая Н.В. Танцы в детском саду.- М.:Айрис-пресс,2005.

2. Михайлова М.А. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы.- Ярославль: «Академия развития»,2004.