**Конспект непосредственно - образовательной деятельности с дошкольниками старшего возраста на прогулке**

**Образовательная область**: «Физическое развитие»

**Задачи:**

-Развивать самостоятельнoсть, способность к самоконтролю при выполнении двигательного задания;

- закреплять владение детьми oтдельными элементами спортивных игр: oтбивание мяча от пола с продвижением вперед, ведение мяча ногами, передвижения с мячом и ракеткой;

- закреплять умение детей участвовать в играх с элементами соревнования;

- формировать интерес к физической культуре и спортивным играм с мячом;

- развивать ловкость, быстроту, координацию движений;

- воспитывать чувствo уверенности в свoих силах, умение преодолевать трудности без страха и боязни;

- воспитывать умение действовать в команде;

- воспитывать бережное отношение к игрoвому оборудованию.

**Методы и приемы:**

**практические –** oтбивание мяча от пола с продвижением вперед, ведение мяча ногами, передвижения с мячом и ракеткой;

закреплять умение детей участвовать в играх с элементами соревнования; прыжки через скакалку, ходьба и бег; игровое упражнение: «Карлики и великаны», игры-эстафеты: «Мяч водящему», «Перенеси мяч», « Проведи –не задень», «Вправо- влево»; подвижная игра: «Удочка»

наглядные- картинки о видах спорта

словесные - загадки. считалка

**Материалы и оборудование**: большие мячи, скакалки, теннисные ракетки, кегли, oбручи, маленькие мячи.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| 1.Игровая | Игровое упражнение: «Карлики и великаны», игры-эстафеты: «Мяч водящему», «Перенеси мяч», « Проведи –не задень», «Вправо- влево»; подвижная игра: «Удочка» |
| 2 Коммуникативная | Загадки о видах спорта, считалка |
| 3. Познавательно- исследовательская | Отгадывание загадок. Знакомство с элементами футбола , тенниса |
| 4. Восприятие художественной литературы и фольклора | Рассказывание о видах спорта. |
| 5.Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Помощь в расстановке и уборке спортинвентаря. |
| 6.Конструирование |  |
| 7. Изобразительная |  |
| 8.Музыкальная | Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на неё. |
| 9. Двигательная | oтбивание мяча от пола с продвижением вперед, ведение мяча ногами, передвижения с мячом и ракеткой;  закреплять умение детей участвовать в играх с элементами соревнования; прыжки через скакалку. |

**Логика образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность педагога | Деятельность детей | Целевые ориентиры |
|  | Педагог обращает внимание на корзину, в которой находится спортивный инвентарь. Детям задают вопросы, для чего нужны эти предметы, в какие игры любят дети играть.  Педагог рассказывает о том ,что игра - занятие увлекательное, занимательное, веселое. Но для того чтобы игры были полезными для укрепления здоровья, для того, чтобы было бодрое настроение предлагает детям поиграть в спортивные игры.  Но перед играми предлагает выполнить разминку. Просит повторять за мной и не забывать улыбаться, ведь улыбка тоже укрепляет наше здоровье и помогает настроиться на победное настроение.  Разминка.  Предлагаю игровое упражнение « Карлики – великаны»  Предлагаю бег медленный, по сигналу быстрый  Предлагаю отгадать загадку:  Догадайся кто такой? Если бьешь его рукой, Он совсем не плачет, Только выше скачет.  Предлагаю игру-упражнение «Мяч водящему»  Предлагаю отгадать загадку:  В мяч играю я нередко  По нему я бью ракеткой.  Предлагаю игру-эстафету: «Перенеси мячи»  Предлагаю эстафету «Проведи – незадень». Спортивное оборудование: кегли, мячи.  Отгадайте загадку:  В руки ты меня возьми,  Прыгать поскорей начни.  Раз прыжок и два прыжок,  Угадай, кто я, дружок?  Подвижная игра «Удочка»  Считалкой выбирается  водящий  Игра – эстафета «Вправо – влево»    Индивидуальная работа (Полина В., Саша Х.) – упражнять в бросании и ловле мяча  друг другу.  Цель: развивать ловкость, координацию движений, внимательность.  Самостоятельная деятельность: предложит детям различный спортивный инвентарь для организации  игровой деятельности.  Подводим итоги.  Задаю вопросы детям о том , во что понравилось играть; какое спортивный инвентарь понравился. | **Дети с интересом включаются в беседу, отвечают на вопросы.**  Дети внимательно слушают и готовятся к предстоящей двигательной деятельности  Дети ходят друг за другом по кругу.  По команде «Карлики!» дети слегка приседают и продолжать ходьбу в полном приседе. По команде «Великаны!» наоборот, дети встают на носки и тянут руки вверх и шагают, высоко поднимая ноги.    Дети бегают, внимательно слушая сигналы.  Дети отгадывают загадку  (Мячик)  Дети строятся в две-три колонны. На расстоянии 1м от них стоят водящие с большим мячом в руках. Между ними черта, за которую нельзя заходить. Водящий бросает мяч игроку, стоящему первым в колонне, тот броском возвращает его обратно и бежит в конец колонны, затем водящий бросает мяч второму и т. д. Когда первый игрок в колонне вновь окажется на своём месте, он поднимает руки вверх.  Правила игры: начинать игру только по сигналу «Мяч водящему». Если ребенок не поймал мяч, водящий поднимает его и бросает до тех пор, пока мяч не будет пойман.  Дети отвечают на загадку (Теннис)  Дети перестраиваются в две команды.  Переносят теннисный мяч на ракетке, передвигаясь до ориентира и обратно.  Дети бегут по заданной дистанции, прокатывая мяч между кеглями  Ответ детей (Скакалка)  Дети в кругу, а водящий в центре круга со скакалкой в руках. Он начинает вращать скакалку так, чтобы та скользила по полу, делая круг за кругом под ногами играющих  Дети подпрыгивают, стараясь, чтобы она не задела кого-либо из них.  Перед детьми на полу лежит скакалка.  По сигналу  начинают эстафету: дети встают рядом со скакалкой и прыжками на двух ногах то вправо, то влево через скакалку доходят до конца лежащей скакалки, обегают кеглю и бегом возвращаются обратно, передают эстафету следующему участнику.  Дети бросают и ловят мяч  Дети выбирают инвентарь и играют самостоятельно. | **Сформировано умение отвечать на вопросы**  Сформировано умение ходить и бегать  Сформировано умение выполнять игровые упражнения.  Сформировано умение бегать, слушая сигнал  Умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед  Заинтересовать детей о футболе и баскетболе.  Сформировано умение переносить мяч на ракетке  Развито ловкость  Сформировано умение играть, соблюдая правила игры.  Развито умение прыгать через скакалку  Развито координация движений, внимательность  Сформирована у детей самостоятельно выбирать и играть |

**Дополнительный материал**

**Загадки:**

Догадайся кто такой?  
Если бьешь его рукой,  
Он совсем не плачет,  
Только выше скачет. ( Мяч)

В мяч играю я нередко

По нему я бью ракеткой. ( Тенис)

В руки ты меня возьми,   
Прыгать поскорей начни.   
Раз прыжок и два прыжок,   
Угадай, кто я, дружок? (Скакалка)

Михаил играл в футбол

И забил в ворота… (Гол) .

Просыпаюсь утром рано

Вместе с солнышком румяным

Заправляю я кроватку,

Быстро делаю … (Зарядку) .

**Игра «Карлики – великаны»** (По команде «Карлики!» вам надо слегка присесть и продолжать ходьбу на присогнутых коленях.По команде «Великаны!» надо, наоборот, вытянуться изо всех сил вверх и шагать, высоко поднимая ноги).

**Игра - упражнение «Мяч водящему»**

Играющие строятся в две-три колонны. На расстоянии 1м от них стоят водящие с большим мячом в руках. Между ними черта, за которую нельзя заходить. Водящий бросает мяч игроку, стоящему первым в колонне, тот броском возвращает его обратно и бежит в конец колонны, затем водящий бросает мяч второму и т. д. Когда первый игрок в колонне вновь окажется на своём месте, он поднимает руки вверх.

Правила игры: начинать игру только по сигналу «Мяч водящему». Если ребенок не поймал мяч, водящий поднимает его и бросает до тех пор, пока мяч не будет пойман.

Отгадайте загадку:

**Игра – эстафета: «Перенеси мячи»** - перенесение теннисного мяча на ракетке, передвигаясь до ориентира и обратно.

**Эстафета «Проведи – не задень».** Спортивное оборудование: кегли, мячи. Исходная позиция команды: в колонну по одному.

Правила эстафеты: по команде ведущего участники по очереди бегут по заданной дистанции, прокатывая мяч между кеглями. Победившей считается команда, первой справившейся с заданием.

**Подвижная игра «Удочка»**

Перед началом игры выбирается водящий. Все дети становятся в круг, а водящий в центр круга со скакалкой в руках. Он начинает вращать скакалку так, чтобы та скользила по полу, делая круг за кругом под ногами играющих. Игроки подпрыгивают, стараясь, чтобы она не задела кого-либо из них. Пойманным игрок считается в том случае, если скакалка коснулась его не выше голеностопа. Игроки не должны приближаться к водящему во время прыжков. Тот, кто заденет скакалку, выбывает из игры. Остаются самые ловкие и внимательные.

**Игра – эстафета «Вправо – влево»**

Участвуют две команды. Перед участниками на полу лежит скакалка. По сигналу  начинают эстафету: нужно встать рядом со скакалкой и прыжками на двух ногах то вправо, то влево через скакалку дойти до конца лежащей скакалки, обежать кеглю и бегом вернуться обратно, передать эстафету следующему участнику.