**Конспект непосредственно - образовательной деятельности с дошкольниками старшего возраста на прогулке**

**Образовательная область**: «Физическое развитие»

**Задачи:**

-Развивать самостоятельнoсть, способность к самоконтролю при выполнении двигательного задания;

- закреплять владение детьми oтдельными элементами спортивных игр: oтбивание мяча от пола с продвижением вперед, ведение мяча ногами, передвижения с мячом и ракеткой;

- закреплять умение детей участвовать в играх с элементами соревнования;

- формировать интерес к физической культуре и спортивным играм с мячом;

- развивать ловкость, быстроту, координацию движений;

- воспитывать чувствo уверенности в свoих силах, умение преодолевать трудности без страха и боязни;

- воспитывать умение действовать в команде;

- воспитывать бережное отношение к игрoвому оборудованию.

**Методы и приемы:**

**практические –** oтбивание мяча от пола с продвижением вперед, ведение мяча ногами, передвижения с мячом и ракеткой;

закреплять умение детей участвовать в играх с элементами соревнования; прыжки через скакалку, ходьба и бег; игровое упражнение: «Карлики и великаны», игры-эстафеты: «Мяч водящему», «Перенеси мяч», « Проведи –не задень», «Вправо- влево»; подвижная игра: «Удочка»

наглядные- картинки о видах спорта

словесные - загадки. считалка

**Материалы и оборудование**: большие мячи, скакалки, теннисные ракетки, кегли, oбручи, маленькие мячи.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| 1.Игровая |  Игровое упражнение: «Карлики и великаны», игры-эстафеты: «Мяч водящему», «Перенеси мяч», « Проведи –не задень», «Вправо- влево»; подвижная игра: «Удочка» |
| 2 Коммуникативная | Загадки о видах спорта, считалка |
| 3. Познавательно- исследовательская | Отгадывание загадок. Знакомство с элементами футбола , тенниса  |
| 4. Восприятие художественной литературы и фольклора | Рассказывание о видах спорта. |
| 5.Самообслуживание и элементарный бытовой труд |  Помощь в расстановке и уборке спортинвентаря. |
| 6.Конструирование |  |
| 7. Изобразительная |  |
| 8.Музыкальная | Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на неё. |
| 9. Двигательная | oтбивание мяча от пола с продвижением вперед, ведение мяча ногами, передвижения с мячом и ракеткой;закреплять умение детей участвовать в играх с элементами соревнования; прыжки через скакалку. |

**Логика образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность педагога | Деятельность детей | Целевые ориентиры |
|  | Педагог обращает внимание на корзину, в которой находится спортивный инвентарь. Детям задают вопросы, для чего нужны эти предметы, в какие игры любят дети играть. Педагог рассказывает о том ,что игра - занятие увлекательное, занимательное, веселое.Но для того чтобы игры были полезными для укрепления здоровья, для того, чтобы было бодрое настроение предлагает детям поиграть в спортивные игры.  Но перед играми предлагает выполнить разминку. Просит повторять за мной и не забывать улыбаться, ведь улыбка тоже укрепляет наше здоровье и помогает настроиться на победное настроение.Разминка.Предлагаю игровое упражнение « Карлики – великаны»Предлагаю бег медленный, по сигналу быстрый Предлагаю отгадать загадку:Догадайся кто такой?Если бьешь его рукой,Он совсем не плачет,Только выше скачет.  Предлагаю игру-упражнение «Мяч водящему»Предлагаю отгадать загадку:В мяч играю я нередкоПо нему я бью ракеткой. Предлагаю игру-эстафету: «Перенеси мячи» Предлагаю эстафету «Проведи – незадень». Спортивное оборудование: кегли, мячи. Отгадайте загадку:В руки ты меня возьми, Прыгать поскорей начни. Раз прыжок и два прыжок, Угадай, кто я, дружок? Подвижная игра «Удочка» Считалкой выбирается  водящийИгра – эстафета «Вправо – влево» Индивидуальная работа (Полина В., Саша Х.) – упражнять в бросании и ловле мяча  друг другу.Цель: развивать ловкость, координацию движений, внимательность.Самостоятельная деятельность: предложит детям различный спортивный инвентарь для организацииигровой деятельности.Подводим итоги. Задаю вопросы детям о том , во что понравилось играть; какое спортивный инвентарь понравился. | **Дети с интересом включаются в беседу, отвечают на вопросы.**Дети внимательно слушают и готовятся к предстоящей двигательной деятельностиДети ходят друг за другом по кругу.По команде «Карлики!» дети слегка приседают и продолжать ходьбу в полном приседе. По команде «Великаны!» наоборот, дети встают на носки и тянут руки вверх и шагают, высоко поднимая ноги. Дети бегают, внимательно слушая сигналы.Дети отгадывают загадку(Мячик)Дети строятся в две-три колонны. На расстоянии 1м от них стоят водящие с большим мячом в руках. Между ними черта, за которую нельзя заходить. Водящий бросает мяч игроку, стоящему первым в колонне, тот броском возвращает его обратно и бежит в конец колонны, затем водящий бросает мяч второму и т. д. Когда первый игрок в колонне вновь окажется на своём месте, он поднимает руки вверх.Правила игры: начинать игру только по сигналу «Мяч водящему». Если ребенок не поймал мяч, водящий поднимает его и бросает до тех пор, пока мяч не будет пойман.Дети отвечают на загадку (Теннис) Дети перестраиваются в две команды.Переносят теннисный мяч на ракетке, передвигаясь до ориентира и обратно. Дети бегут по заданной дистанции, прокатывая мяч между кеглями Ответ детей (Скакалка)Дети в кругу, а водящий в центре круга со скакалкой в руках. Он начинает вращать скакалку так, чтобы та скользила по полу, делая круг за кругом под ногами играющих Дети подпрыгивают, стараясь, чтобы она не задела кого-либо из них. Перед детьми на полу лежит скакалка. По сигналу  начинают эстафету: дети встают рядом со скакалкой и прыжками на двух ногах то вправо, то влево через скакалку доходят до конца лежащей скакалки, обегают кеглю и бегом возвращаются обратно, передают эстафету следующему участнику.Дети бросают и ловят мячДети выбирают инвентарь и играют самостоятельно. | **Сформировано умение отвечать на вопросы**Сформировано умение ходить и бегать Сформировано умение выполнять игровые упражнения.Сформировано умение бегать, слушая сигналУмение прыгать на двух ногах с продвижением впередЗаинтересовать детей о футболе и баскетболе.Сформировано умение переносить мяч на ракеткеРазвито ловкостьСформировано умение играть, соблюдая правила игры.Развито умение прыгать через скакалкуРазвито координация движений, внимательностьСформирована у детей самостоятельно выбирать и играть  |

**Дополнительный материал**

**Загадки:**

Догадайся кто такой?
Если бьешь его рукой,
Он совсем не плачет,
Только выше скачет. ( Мяч)

В мяч играю я нередко

По нему я бью ракеткой. ( Тенис)

В руки ты меня возьми,
Прыгать поскорей начни.
Раз прыжок и два прыжок,
Угадай, кто я, дружок? (Скакалка)

Михаил играл в футбол

И забил в ворота… (Гол) .

Просыпаюсь утром рано

Вместе с солнышком румяным

Заправляю я кроватку,

Быстро делаю … (Зарядку) .

**Игра «Карлики – великаны»** (По команде «Карлики!» вам надо слегка присесть и продолжать ходьбу на присогнутых коленях.По команде «Великаны!» надо, наоборот, вытянуться изо всех сил вверх и шагать, высоко поднимая ноги).

**Игра - упражнение «Мяч водящему»**

Играющие строятся в две-три колонны. На расстоянии 1м от них стоят водящие с большим мячом в руках. Между ними черта, за которую нельзя заходить. Водящий бросает мяч игроку, стоящему первым в колонне, тот броском возвращает его обратно и бежит в конец колонны, затем водящий бросает мяч второму и т. д. Когда первый игрок в колонне вновь окажется на своём месте, он поднимает руки вверх.

Правила игры: начинать игру только по сигналу «Мяч водящему». Если ребенок не поймал мяч, водящий поднимает его и бросает до тех пор, пока мяч не будет пойман.

Отгадайте загадку:

**Игра – эстафета: «Перенеси мячи»** - перенесение теннисного мяча на ракетке, передвигаясь до ориентира и обратно.

**Эстафета «Проведи – не задень».** Спортивное оборудование: кегли, мячи. Исходная позиция команды: в колонну по одному.

Правила эстафеты: по команде ведущего участники по очереди бегут по заданной дистанции, прокатывая мяч между кеглями. Победившей считается команда, первой справившейся с заданием.

**Подвижная игра «Удочка»**

Перед началом игры выбирается водящий. Все дети становятся в круг, а водящий в центр круга со скакалкой в руках. Он начинает вращать скакалку так, чтобы та скользила по полу, делая круг за кругом под ногами играющих. Игроки подпрыгивают, стараясь, чтобы она не задела кого-либо из них. Пойманным игрок считается в том случае, если скакалка коснулась его не выше голеностопа. Игроки не должны приближаться к водящему во время прыжков. Тот, кто заденет скакалку, выбывает из игры. Остаются самые ловкие и внимательные.

**Игра – эстафета «Вправо – влево»**

Участвуют две команды. Перед участниками на полу лежит скакалка. По сигналу  начинают эстафету: нужно встать рядом со скакалкой и прыжками на двух ногах то вправо, то влево через скакалку дойти до конца лежащей скакалки, обежать кеглю и бегом вернуться обратно, передать эстафету следующему участнику.