Структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования -

детский сад «Чайка» ГБОУ СОШ с. Утевка

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в первой младшей группе**

**на тему: «В гости к Мишке».**

 Воспитатель:

 Сонюшкина Е. В.

2014г.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие».

 **Задачи:**

1.«Социально-коммуникативное развитие»:

- формировать умение ориентироваться в окружающем пространстве.

- воспитывать уверенность в себе, активность.

-Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

- Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

2.«Речевое развитие»

- Использовать наречия и предлоги: на, за, под, около.

3.«Познавательное развитие»:

- закрепить знания геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник);

- закрепить понятия «один - много - ни одного», «широкий-узкий»

- закреплять знания детей о форме, размере.

4. «физическое развитие»:

- формировать потребность в двигательной активности.

**Методы:**

*Наглядный:* показ картинок, состоящих из разных геометрических фигур

*Словесный*: вопросы, побуждающие познавательную и речевую активность; *Практический:* показ способов действий, совместные действия воспитателя и ребенка.

**Оборудование и материалы:** письмо, ткань для ручейка и речки, широкий и узкий мостик, большие и маленькие мячи, большая и маленькая корзины, дидактический домик; картинки, состоящих из разных геометрических фигур; погремушки по количеству детей; игрушечный медведь, воздушные шары

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность**  | **Формы и методы организации совместной деятельности**  |
| 1. Игровая
 | Дидактическая игра: «Из каких фигур состоит», «Подбери ключ» и подвижные игры «Соберём мячи», «Прятки» |
| 1. Коммуникативная
 | вопросы  |
| 1. Двигательная
 | Подвижные упражнения «Перешагни ручеёк», «Пройди по мостику», «Игра с погремушками» |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. | Показывает письмо, которое пришло в детский сад, предлагает прочитать его. Письмо-приглашение в гости к Мишке. Предлагает отправиться в гостиПредлагает перешагнуть через ручеёк, речку.Предлагает пройти по мостику (широкий и узкий)Предлагает собрать разбросанные мячи: большие мячи в большую корзину, маленькие - в маленькуюПредлагает поиграть с мячами, рассыпает мячиСпрашивает, можно ли разбрасывать игрушки«Мишка предлагает» поиграть с ним в «Волшебный домик», выполнить его заданияПервое задание: из каких фигур составлено изображение.Второе задание: игра с погремушкамиТретье задание: игра в прятки | Слушают, соглашаются пойти в гости.Перешагивают через ручеёк, через речку перешагнуть не могут: делают вывод, что ручеёк узкий, а речка широкаяПроходят по мостикам, делают вывод, что по широкому мостику идти удобнее.Собирают мячи в корзиныДети собирают мячиОтвечаютСоглашаются, подбирают ключик к замочку на дверце домикаРассматривают картинки, называют фигуры из каких состоит изображениеДети под музыку гремят погремушками, выполняют задания воспитателя (вытяните руки с погремушками вперёд, поднимите вверх, руки в стороны и так далее)закрывают глаза, Мишка прячется а дети ищут | создан благоприятный фон для дальнейшей работы. Закрепляются понятия: широкий, узкийформируются умения анализировать, делать выводызакрепляются знания детей о форме, размере, воспитывается отзывчивость, желание помогать другимзакрепляются понятия «один - много - ни одного» формируется бережное отношение к своему здоровьюформируется уверенность в себе, активность, умение правильно подбирать вкладыш. Закрепляются знания геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник);формируется умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя.Формируется умение использовать предлоги: на, за, под, около. |

*Итоговое мероприятие*: игра с воздушными шарами.