**Так что же такое конструирование - пустое развлечение или полезная, развивающая деятельность?**

Подготовила: Юшковец В.В.

**Уважаемые родители!**

Одним из наиболее естественных для ребенка и любимых им занятий, является конструирование, то есть создание из отдельных элементов чего-то целого. Конструирование позволяет ребенку творить свой собственный неповторимый мир. Приглядитесь повнимательней к своему играющему ребенку - его игрушки не могут «жить» без домов, комнат, предметов мебели. Поэтому даже если у него нет конструктора, ребенок создает игровое пространство из того, что есть под рукой: мебели, диванных подушек, коробок, а также разнообразного природного материала.

**Так что же такое конструирование - пустое развлечение или полезная, развивающая деятельность?**

Конструктивная деятельность, несомненно, важна в развитии психических процессов и умственных способностей ребенка.

1. Во-первых, развиваются пространственное мышление и конструктивные способности ребенка. Малыш на практике не только познает такие понятия как: право, лево, выше, ниже, но и начинает понимать, как надо создать тот или иной объект.

2. Конструирование также способствует развитию образного мышления: ведь ребенок, создавая конструкцию, должен ориентироваться на некоторый образ того, что получится.

3. Поскольку конструкторская деятельность предполагает анализ постройки, описание пространственного расположения отдельных деталей - развивается также и речь ребенка, расширяется его словарный запас.

4. Работая с конструктором, малыш развивает мелкую моторику, глазомер. Все это крайне важно для дальнейшего развития мышления.

5. К тому же данный вид деятельности формирует такие качества как усидчивость, внимательность, самостоятельность, организованность (умение планировать свою деятельность, и доводить начатое дело до конца).

6. А самое главное конструирование предоставляет большие возможности для фантазии, воображения и позволяет ребенку чувствовать себя творцом.

В конструировании существует возможность для развития творческой стороны интеллекта - эти игры моделируют творческий процесс, создают свой микроклимат. Они долго не надоедают, так как обладают большой вариативностью, разнообразием комбинаций, помогают творческому самовыражению.

**Родителям важно помнить:**

- **приобретать конструкторы необходимо в соответствии с возрастом ребёнка** (чем старше ребёнок, тем мельче должны быть детали конструктора);

- при обучении конструированию, учитывайте степень сложности конструктивных задач, а именно **постепенный переход от простого к сложному;**

- для ребёнка **очень важно не только построить, но и поиграть с постройкой.** Этот момент называется «обыгрыванием»;

- **хвалите, поддерживайте ребёнка, помогайте** ему по мере необходимости, но не делайте всё за ребёнка сами. Это воспитает пассивного созерцателя, а не активного созидателя;

- для конструирования **выделите удобное место в комнате,** чтобы ребенок смог оставить свои постройки на время, чтобы потом достроить их и продолжить игру;

- для хранения конструктора **приобретите специальный контейнер**: удобный, чтобы сам ребёнок смог его брать;

- выбирая конструктор в магазине, **ознакомитесь с правилами на упаковке,** сопоставляя с возможностями и умениями ребенка;

- в работе с конструктором **не забывайте о технике безопасности** (маленький ребёнок может проглотить детали конструктора); конструктор не должен иметь резкого неприятного запаха;

- **по окончании игры похвалите и обязательно поддержите ребёнка.** Желательно спросить ребёнка, что он построил, какие детали использовал, было ли сложно или легко;

- заканчивая игру с конструктором, **приучите ребёнка убирать оставшиеся детали на место,** где хранится конструктор;

- стройте и играйте вместе с детьми, доставляя им радость совместной деятельности.