Для вас, родители! **«Поучительные сказки в вопросах социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».**

В работе с детьми, для решения проблем в различных ситуаций: в игровой деятельности, в наблюдениях за природой, в режимных моментах, в отношениях детей и родителей, поведении в общественных местах - можно использовать ситуативные беседы, обсуждая это на персонажах поучительных сказок.

Детей завораживают сказки с вымышленными персонажами, которых они никогда не видели. Дети могут слушать такие сказки довольно длительное время. С такими сказками можно познакомилась в журнале «Воспитатель ДОУ», автор этих замечательных сказок психолог Алябьева Е.А. Её мини-сказки про непослушных героев Каляку-Маляку и Касюку-Пасюку, которые попадают в ситуации, требующие нравственного выбора. Первая из них – персонаж положительный, а вторая – отрицательный. Сюжеты можно брать из жизни детского коллектива, а сюжетов у нас предостаточно! Думаю, коллеги со мной согласятся. Только необходимо учитывать, чтобы сюжеты сказок соответствовали возрасту детей, уровню их сознания. Важно, также, активно использовать выразительные средства голоса и мимики. Отмечу, что эти сказки, для младших дошкольников, можно брать как обучающие, а вот старшим дошкольникам они помогут закрепить многие нравственно-волевые качества.

В моей работе эти сказки стали **универсальным методом**. Их можно применять во многих ситуациях: словесно – дети рассуждают по сюжетам сказок, отвечают на вопросы, делают выводы, проговаривают вежливые слова и правила поведения; практически – показ различных эмоций, разыгрывание отрывков из сказок, зарисовка полюбившихся сюжетов.

Вот обычная ситуация в группе: дети собираются на прогулку, многие почти одеты, им жарко, а некоторые дети - не торопятся. Можно говорить несколько раз, что необходимо поторопиться, почему это нужно сделать, но результат остаётся желать лучшего. А обсудив эту ситуацию на забавных

персонажах сказки, дети лучше всего понимают, кто и почему был неправ. В следующий раз, при сборах на прогулку, дети сами делают замечания своим друзьям, приводят различные доводы, делают соответствующие выводы.

После прогулки предлагаю детям послушать сказку **«Не хочу! Не буду!»**

*Зима. На улице морозно. Стали подружки одеваться на прогулку. Каляка-Маляка быстро оделась и стала ждать Касюку-Пасюку. – Одевайся быстрее! – просит подружка. – Все ребята скоро с улицы уйдут, нам играть будет не с кем. – Подожди, я сейчас! Вот только пирамидку соберу и пойдём. – Я уже вся запарилась! – жалуется Каляка-Маляка. – Сколько можно одеваться! Не сердись! – отзывается Касюка-Пасюка. – Я уже колготки надела.*

*Наконец-то подружки вышли на улицу. А – там никого. Все ребята уже нагулялись и ушли домой, так и не дождавшись подружек. Скучно одним гулять. Да и Каляка-Маляка что-то очень быстро замёрзла. Пока она одетая ждала подружку, вся вспотела, а на улице сразу замерзла. Вернулись подружки домой, а Каляка-Маляка сразу закашляла и зачихала. Вечером у неё поднялась температура. Нельзя в мокрой одежде гулять в мороз! А всё из-за подружки, которая три часа собиралась на прогулку.*

*- В следующий раз я тебя оставлю дома, - сердито выговорила подружке Каляка-Маляка, - не хочу из-за тебя болеть. – Ты прости меня, - огорчённо сказала Ксюка-Пасюка, - можешь даже для меня поставить песочные часы. Обещаю тебе, что даже обгоню песок. Ты моя лучшая подруга! Я не хочу, чтобы ты из-за меня болела. Помирились подружки, а на прогулку с этого дня они стали выходить вовремя.*

Вопросы для беседы:

* Почему Каляка-Маляка заболела?
* Как собиралась на прогулку Касюка-Пасюка?
* Почему нельзя выходить на прогулку потным в холодную погоду?
* Что надо сделать, если вы вспотели?
* Как вы одеваетесь на прогулку?
* Покажите, как огорчилась Каляка-Маляка; как стыдно стало Касюке-Пасюке; как она просила прощения у подруги.

Благодаря этой сказке, дети закрепляют знания о здоровом образе жизни, учатся отвечать на вопросы, анализировать ситуацию, сочувствовать, сопереживать; у них развивается творчество, эмоциональность.

А вот ситуация на игровой площадке, да и в группе такое случается. В результате наблюдений за детьми, сразу напрашивается сказка **«На игровой площадке».** Сюжет сказки способствует развитию волевых качеств у

дошкольников, умения ограничивать свои желания, договариваться, помогать и понимать друг друга.

*Однажды Каляка-Маляка и Касюка-Пасюка вышли погулять во двор. На игровой площадке было много детей. В песочнице уже играли дети. Они построили из песка уже целый замок, вокруг которого вместо забора налепили много куличиков.*

*Касюка-Пасюка долго смотрела на замок, а потом подошла и наступила на него ногой. – Не нравится мне ваш замок!- сказала она. – Я новый построю. – Как ты могла это сделать?! – возмутились дети. – Мы так долго его строили. Только приготовились играть, а ты его разрушила! Уходи! Мы не хотим с тобой общаться!*

*- Подумаешь! – обиженно ответила Касюка-Пасюка. – Больно уж мне хочется играть с вами! Я найду других детей. Пошла Касюка в другую часть площадки. Там мальчики на машинках возили песок и камушки на стройплощадку. Каких только машин тут не было! У Касюки-Пасюки разбежались глаза. Она подбежала к мальчику, который нагружал самосвал жёлтого цвета, оттолкнула его и стала сама насыпать в кузов песок. – Что ты делаешь! – возмутился мальчик. – Это моя машина! Ты даже не попросила у меня разрешения поиграть в неё! – А я тоже хочу возить на*

*машине песок, - упрямо возразила Касюка-Пасюка, - а ты жадина-говядина! Забирай свою машину. Не нужна мне она! – Я не жадный! – воскликнул*

*мальчик. – Но надо спрашивать разрешения, чтобы поиграть чужой игрушкой. Уходи от нас. Ты не умеешь себя вест.*

*И Касюка-Пасюка пошла в другую сторону. Там девочки играли в дочки-матери. Все роли уже были распределены, когда подошла Касюка-Пасюка. – Во что вы играете? – спросила она. – Мы играем в дочки-матери, -ответили девочки. – Я тоже хочу с вами, - попросила Касюка-Пасюка. – Хорошо, -согласились девочки, -только ты будешь нашей тётей, которая как будто приехала из другого города. – Ну уж нет! – возразила Касюка-Пасюка. – Я хочу быть только мамой! – А мама у нас уже есть, - всё ещё вежливо ответили девочки.*

*- Какие вы все противные! – закричала Касюка-Пасюка. – Не буду с вами играть.- Ну и уходи! - обиделись девочки. – А мы ещё хотели взять тебя в свою игру. Пока она ссорилась с девочками, Каляка-Маляка в волю наигралась, со всеми подружилась и довольная собралась домой. – Как ты сегодня поиграла? – спросила она подружку. – А я и играть не хотела, -*

*ответила ей Касюка-Пасюка, - я просто так на улицу вышла. Она отвернулась, а на глазах её были слёзы.*

Вопросы по тексту сказки:

* Для чего подружки вышли во двор?
* За что Касюку-Пасюку прогнали дети из песочницы?
* За что прогнали Касюку-Пасюку мальчики, которые играли с машинами?

За что прогнали её девочки, которые играли в дочки-матери?

* Как нужно попросить игрушку, если тебе очень хочется в неё поиграть?
* Почему нельзя отбирать игрушки и ломать постройки детей?
* Покажи, как Касюка-Пасюка ссорилась с детьми; как они её прогоняли?

Эту сказку полезно послушать детям и их родителям, мне кажется, в такой ситуации они хоть раз, но побывали: **«В магазине игрушек».** На примере Касюки-Пасюки дети поймут, как надо вести себя в общественных местах: необходимо выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру.

*Пошли как-то раз подружки в магазин игрушек, чтобы полюбоваться на новинки и может, что-то купить. Пришли они и стали ходить между витринами с игрушками, рассматривать их. Каляка-Маляка ходила осторожно, а Касюка-Пасюка размахивала руками, бегала между витринами и повалила игрушки на пол. Как им было стыдно, когда продавец сделал замечание и попросил вести себя поаккуратнее. – Ну, всё! – сказала подружке Каляка-Маляка. – Теперь будишь ходить со мной за руку. Не умеешь ты вести себя в магазине. – Сама ходи за руку! – зло ответила ей Касюка-Пасюка. – Ну и пусть выгоняют, очень-то мне нужны их игрушки!*

*И тут они увидели самую красивую на свете куклу! Она была большая, в розовом кружевном платье, с огромными голубыми глазами, длинными светлыми волнистыми волосами, в серебряных туфлях и кружевной маленькой шляпке. Невозможно было оторвать от неё глаз. Касюка-Пасюка даже не рот открыла от удивления. – Какая красивая кукла! – воскликнула она. – Я такую хочу! Купи мне её. – Мне тоже очень нравится эта кукла, -*

*печально вздохнула Каляка-Маляка, - но у нас нет денег, чтобы её купить. Мы можем только полюбоваться ей. Может, продавец даст её хотя бы в руках подержать? – Ничего не хочу слышать! – закричала Касюка-Пасюка, упала на пол и стала бить по нему руками и ногами, рыдая и крича: - Хочу! Хочу! Хочу! Собрались люди вокруг подружек, стали спрашивать: - Что случилось? По какому поводу рёв? А Касюка-Пасюка никак не успокоится. Она надеялась, что своим поведением заставит подружку купить ей красивую куклу. Но Каляка-Маляка спокойно стояла и смотрела на её капризы. Потом повернулась и пошла в другой отдел. Некому стало Касюке-Пасюке показывать своё возмущение. Встала она, отряхнулась и осмотрелась вокруг. Люди смотрели на неё неодобрительно, качали головами и говорили: - Какая капризная девочка! Как ей не стыдно так себя вести в магазине?! Касюка-Пасюка чуть сквозь землю не провалилась. Так ей стало стыдно! Опустила она голову и пошла искать подружку. – Прости меня, пожалуйста, - попросила она Каляку-Маляку, - я вела себя очень некрасиво. Мне так стыдно. Давай побыстрее уйдём отсюда. – Это хорошо, что ты поняла, - доброжелательно сказала подружка, - ты уже*

*большая и надо знать как вести себя в магазине. И раз ты исправилась, я куплю тебе большой красный воздушный шар. Он тоже очень красивый. Мы придём и будем в него играть. Это же так весело!*

Вопросы:

* Зачем подружки пошли в магазин игрушек?
* Как вела себя в магазине Каляка-Маляка?
* А как вела себя Касюка-Пасюка?
* Как выглядит ребёнок со стороны, который капризничает?
* Почему огорчается мама, когда ты себя так ведёшь?
* Почему Каляка-Маляка простила подружку?
* Покажите, как капризничала Касюка-Пасюка; как она просила прощения у Каляки-Маляки.

Не могу не описать сказку, которая воспитывает у детей бережное, уважительное отношение к природе, формирует правила поведения в лесу, парке, упражняет в интонационной выразительности речи. Сказка называется **«В лес по ягоды».**

*Пошли как-то летом Каляка-Маляка и Касюка-Пасюка в лес по ягоды. Взяли с собой корзиночки. Пришли на лесную полянку, а там видимо-невидимо земляники. Каляка-Маляка присела на корточки и стала заглядывать под каждый листочек, где прятались вкусные, душистые ягодки. Набирает*

*Каляка-Маляка вкусную землянику в корзиночку. – Это нечестно! – сказала Каляка-Маляка подруге. – Я тружусь, собираю землянику нам на варенье, а ты просто ходишь и ничего не делаешь! – А от меня ягодки все спрятались, не хотят, чтобы я их нашла, - сонно ответила Касюка-Пасюка. – Что я могу поделать? – А ты попроси вежливо у леса: «Лес-лесок, покажи свой грибок, покажи свой орех, чтоб хватило на всех, подари ягод нам, что растут по кустам». Лес тебя услышит и покажет, где растут ягоды. –*

*Вот ещё! – возразила Касюка-Пасюка. – Буду я просить у леса. Он же не живой! – Все любят вежливых детей, и лес тоже. А невежливых, он прогоняет, - настаивала Каляка-Маляка. - Не хочу я быть вежливой! – громко прокричала Касюка-Пасюка.*

*И тут лес как зашумит. Солнце зашло за тучу. Стало темно и страшно. Похоже, что лес обиделся. Испугалась Касюка-Пасюка и стала просить*

*вежливо: «Лес-лесок, покажи свой грибок, покажи свой орех, чтоб хватило на всех, подари ягод нам, что растут по кустам». Лес сразу успокоился, выглянуло солнышко, а из-под листочка показалась земляника. Вся поляна сразу стала красной от ягод. Поклонилась Ксюка-Пасюка лесу, сказала «спасибо» и начала собирать ягоды в корзиночку. Много набрала, даже успела наесться. Вернулись подружки домой, сварили много земляничного варенья на зиму, наелись душистых пенок и довольные легли спать.*

Вопросы к детям:

* Зачем подружки пошли в лес?
* Как вела себя в лесу Ксюка-Пасюка?
* Почему лес на неё рассердился?
* Каких детей любит лес?
* Что случилось после того, как Ксюка-Пасюка попросила вежливо лес?
* Какие вежливые слова ты знаешь?
* Покажи, как Ксюка-Пасюка вежливо попросила лес показать свои дары.

Сказка **«В гостях у Бамбуки-Каляпуки»** научит детей подчиняться желаниям и требованиям именинника, соблюдать правила поведения в гостях, считаться с мнением большинства.

*Однажды Каляка-Маляка и Касюка-Пасюка пошли в гости на день рождения Бамбуки-Каляпуки. Пришло много гостей. Все дарили имениннику подарки, поздравляли. Играла веселая музыка. На праздничном столе были всякие вкусности и сладости. Никто пока не садился за стол, ждали остальных гостей.* *- Почему мы не садимся за стол? - громко спросила Касюка-Пасюка. - Я хочу есть!* *- Сейчас же прекрати! - шепотом попыталась одернуть подругу Каляка-Маляка.*  *Но та не успокаивалась:* *- Не хочу я ждать всех! Мы уже пришли. Пора разные вкусности есть!* *Даже Бамбуке-Каляпуке стало неловко. Он извиняющимся голосом произнес:*  *Подождите, пожалуйста, немножко. Еще не все пришли. Будет неудобно, если мы сядем за стол без них. Они могут обидеться.* *- Тогда я пойду посмотрю, какие подарки подарили имениннику, - наконец-то согласилась Касюка-Пасюка. Она подошла к столу, где лежали все подарки, и начала разворачивать блестящую бумагу, в которую они были упакованы.* *- Что ты делаешь?! - возмутилась Каляка-Маляка. - Эо же не твои подарки!* *- Ну и что, - упрямо возразила Касюка-Пасюка, - а я хочу посмотреть! От них не убудет, если я на них посмотрю.*

*Тут к подружкам подошёл Бамбука-Каляпука. - Касюка-Пасюка, - вежливо, но с обидой сказал он, - мне, конечно, не жалко, что ты разворачиваешь мои подарки, но я хотел бы это сделать сам. Ведь это мне их подарили! Я хотел бы поблагодарить за них гостей, чтобы им было приятно. А теперь как я это сделаю? Я же запоминал подарки по оберткам. Теперь я не знаю, кто какой подарок мне подарил и кого благодарить. На глазах именинника появились слезы. А Касюка-Пасюка, вся красная от стыда, кинулась его утешать:*

*- Не огорчайся, мой друг! Я виновата перед тобой. Прости меня. Я просто не подумала. Но я запомнила, какой подарок был завернут в какую обертку. Я все сейчас исправлю, и ты сможешь всех гостей отблагодарить. Прости меня, пожалуйста!*

*Она кинулась к другу, обняла его и поцеловала. Именинник сразу заулыбался, а подружки быстро стали заворачивать подарки в оберточную бумагу.*

*Все гости были довольны, когда Бамбука-Каляпука при них развернул оберточную бумагу, рассмотрел подарок и поблагодарил за него. Долго пели и танцевали гости. Всем было весело. А Касюка-Пасюка надолго запомнила этот урок. Уходя, она подумала: «Надо бы еще раз почитать о правилах поведения в гостях».*

***Вопросы по сказке:***

* Куда пошли подружки?
* За что Каляка-Маляка рассердилась на подружку в гостях?
* Можно ли капризничать в гостях?
* Почему Бамбука-Каляпука обиделся на Касюку-Пасюку?
* После чего он ее простил?
* А ты умеешь просить прощения?
* Как это надо делать?
* О чем подумала Касюка-Пасюка, когда уходила домой?
* Как ты себя ведешь в гостях?
* Покажите, как Касюка-Пасюка с любопытством разворачивала чужие подарки.

Как вести себя за столом, как правильно пользоваться столовыми приборами дети узнают из сказки **«Подружки и новый друг».**

*Как-то сели подружки обедать. Каляка-Маляка как всегда, поставила на стол салфетки, украсила его маленькой вазочкой с букетиком голубых незабудок. Они ждали в гости нового друга, Бамбуку-Каляпуку, с которым познакомились в детском парке. Но он что-то опаздывал.*

*- Как это невежливо с его стороны! - возмутилась Каляка-Маляка. - Еда уже остыла, придется подогревать. Да и есть очень хочется.*

*- Да. Очень хочется кушать, - поддержала подругу Касюка-Пасюка. - Может, Бамбука-Каляпука где-то задержался по серьёзному делу?*

*Наконец кто-то постучал в дверь. Это был новый друг. Он, как ни в чем не бывало, с улыбкой произнёс:*

*- Привет, подружки! Вы меня ждете? А я прогулялся немножко, поел мороженого, поболтал со знакомым по пути. Теперь можно и пообедать.*

*Подружкам было очень обидно, что опоздал Бамбука-Каляпука не потому, что его задержали серьезные дела, а потому, что он просто не спешил ко времени. Пришлось разогревать обед еще раз. Шутить и разговаривать уже не хотелось.*

*- Что это вы такие серьезные? - спросил новый друг. - Очень вкусный обед!*

*И он принялся так чавкать, что подружки от удивления раскрыли рты. Потом он руками стал брать макароны с тарелки, лизать её языком, раскрошил по всему столу хлеб. Его рот, щеки и подбородок были в сметане, а руки — в масле. В конце обеда Бамбука-Каляпука вытер руки о скатерть, а рот — рукой.*

*Каляка-Маляка и Касюка-Пасюка никогда не видели таких невоспитанных детей. От возмущения они даже не знали что сказать.*

*- Мало того, что ты опоздал на обед, так ты еще и не знаешь правил поведения за столом! - возмущенно сказала Каляка-Маляка. - Кто тебя воспитывал?! Посмотри на себя в зеркало. Какой ты грязный! На столе же стоят салфетки, а ты вытер руки о белую скатерть! Как тебе не стыдно! А мы-то хотели с тобой дружить!*

*- Не ругайте меня, - смущенно ответил Бамбука-Каляпука, - меня никто и никогда не учил правилам культурной еды. Поэтому я их и не знаю. Не прогоняйте меня. У меня больше нет друзей. Лучше научите, как культурно вести себя за столом, научите быть вежливым.*

*Пошептались подружки немножко и решили, что раз Бамбука-Каляпука раскаялся, то стоит ему помочь. Стали они каждый день учить его правилам поведения. Вскоре их новый друг стал вежливым и культурным. Подружкам никогда уже не было за него стыдно. А Бамбука-Каляпука очень дорожил дружбой с такими воспитанными подружками.*

***Вопросы для беседы:***

* С кем познакомились подружки?
* Почему они расстроились, когда ждали нового друга к обеду?
* Как Бамбука-Каляпука вел себя за столом?
* Почему возмутились подружки и отругали его?

Почему Бамбука-Каляпука не знал, как вести себя за столом?

* Почему подружки решили научить нового друга правилам поведения?
* Чем закончилась сказка?
* Как ты себя ведешь за столом?
* Как ты себя ведешь, когда собираешься к кому-нибудь с родителями в гости?
* Покажите, как подружки ругали Бамбуку-Каляпуку; как ему стало стыдно за свое поведение.

Сказка **«Непослушный светофор»** напомнит детям правила поведения на дороге. Дети сразу заметят и поймут, кто из героев нарушает правила дорожного движения, осудят плохое поведение героев сказки и отметят хорошее поведение Каляки-Маляки.

*Однажды пошли Каляка-Маляка и Касюка-Пасюка прогуляться вечером. Надо было им дорогу перейти, чтобы купить мороженое в «Ледяном домике». Каляка-Маляка строго сказала подружке: Будем стоять и ждать, когда на светофоре появится зеленый человечек.*

*А Кассюка-Пасюка как всегда начала спорить:*

*- Чего это мы будем ждать, когда появится на светофоре зеленый человечек! Он, может быть, ещё сто лет не появится. А мороженое все раскупят. Останемся мы в такую жару без него. Ты как хочешь, а я буду переходить дорогу.*

*И вступила на проезжую часть. Только она шагнула с тротуара, как около неё с визгом затормозила машина. А с другой стороны в эту машину чуть не врезался автобус. Все стали на Касюку-Пасюку ругаться. Она так испугалась, что даже с появлением зеленого человечка на светофоре не стала переходить дорогу. За мороженым сходила Каляка-Маляка.*

*Нагулялись подружки, накатались на каруселях в детском парке и пошли домой. Снова им пришлось переходить дорогу.*

*- Будь внимательна! - предупредила подругу Каляка-Маляка. - Когда будем переходить дорогу, держи меня за руку и не вертись!*

*Касюка-Пасюка промолчала. А когда стали переходить дорогу, то принялась скакать на одной ноге и тащить подружку в сторону от перехода, на котором нарисованы белые полоски.*

*- Что ты делаешь?! - возмутилась Каляка-Маляка. - Дорогу надо переходить быстро! Нельзя так вести себя!*

*- А я хочу! Что хочу, то и делаю! - огрызнулась Касюка-Пасюка.*

*Но что это? Зеленый человечек на светофоре сменился на красного. Машины тронулись с места, а подружки еще не дошли до тротуара. Машины сигналят, водители ругаются. А тут еще милиционер подоспел.*

*- Ай, ай, ай! - укоризненно покачал он головой. - Как вам не стыдно! Из-за вас могла произойти авария. Еще страшнее, если бы машины сбили вас на дороге! Разве вы не знаете, что здесь баловаться нельзя? Придется вас забрать в отделение.*

*- Дяденька милиционер, - взмолилась Каляка-Маляка, - не надо нас забирать в милицию. Мы больше так не будем!* *А Касюка-Пасюка вся покраснела от стыда и добавила:* *- Это я виновата, дядя милиционер, простите нас. Я больше никогда не буду скакать на дороге и капризничать.*

*- Ну ладно, - уже спокойным голосом сказал милиционер, - не буду я вас забирать в милицию. Но теперь внимательно буду за вами наблюдать. Пешеходы должны знать правила поведения на дороге.*

*Обрадовались подружки и быстрее побежали домой. Очень уж трудный вечер у них был.*

***Вопросы:***

* Почему Касюка-Пасюка чуть не попала под машину?
* Как она себя вела при переходе дороги?
* Почему подружки не успели перейти дорогу, когда на светофоре горел зеленый человечек?
* Что делала Касюка-Пасюка, когда переходила дорогу?
* Почему милиционер хотел забрать подружек в милицию?
* Чем закончился вечер?
* Как вы переходите дорогу?
* Разыграйте сценку перехода Касюкой-Пасюкой дороги.

Мы много говорим детям о культурно-гигиенических навыках, но история, описанная в сказке **«Как Касюка-Пасюка спала в новом платье»** наиболее близка детям, и от того – понятна. А ещё, дети смогут поупражняться в умении изображать положительные и отрицательные эмоций, что будет способствовать развитию артистичности, творчества, воображения.

*Купила как-то мама Касюке-Пасюке новое платье. Оно так понравилось Касюке-Пасюке, что она не снимала его весь день. Платье было синего цвета, с белым кружевом по низу юбки и воротничку, а по ткани синего, как море, цвета плавали белые кораблики. Такого не было ни у кого из подружек Касюки-Пасюки.*

*Сколько раз она подходила к большому зеркалу и любовалась собой! Вертелась, чтобы посмотреть, как кружится пышная юбочка и плывут кораблики. То и дело поправляла кружевной воротничок, который из-за белоснежного кружева был таким красивым, что с ним Касюка-Пасюка становилась похожей на королеву.*

*Настала пора обедать. Мама сказала:*

*- Пора, доченька, снять новое платье, а то за обедом ты его испачкаешь. Не в чем будет тебе идти на праздник.* *- Не буду я снимать новое платье! - закапризничала Касюка-Пасюка. - Я буду обедать в нем.* *- Тогда давай хотя бы наденем фартук, - попыталась уговорить дочку мама, - а то суп прольёшь, а пятна не отстирываются.* *- Не буду я закрывать кораблики фартуком! - захныкала дочка.*

*Села Касюка-Пасюка обедать без фартука. Встала после обеда, а на юбке пятна от супа, на воротнике — пятна от соуса. Жалко новое платье, но снимать его так не хочется.* *День подошёл к концу. Пора ложиться спать.*

*- Касюка-Пасюка, пора принимать душ и переодеваться в пижаму, - напомнила мама.*

* *Не буду я принимать душ! Не хочу я переодеваться в пижаму! Я буду спать в любимом платьице! - захныкала опять Касюка-Пасюка.*

*- Что ты, доченька, - попыталась уговорить её мама, - в платье спать неудобно. Все дети спят в пижамах. Ты целый день играла, надо обязательно умыться перед сном.*

*Но дочку уговорить было невозможно. Она начала рыдать, да так и уснула со слезами на глазах.*

*Утром, когда Касюка-Пасюка проснулась, она увидела, что её новое платье было грязным и мятым. Спала она плохо, в платье было жарко и неудобно. Маме пришлось платье постирать. Но оно уже не было таким красивым, как раньше.*

***Вопросы:***

* Расскажите о платье Касюки-Пасюки.
* Почему Касюке-Пасюке не хотелось снимать новое платье?
* Как платье из нового превратилось в грязное и мятое?
* В какой одежде дети должны играть, а в какой спать?

Почему взрослых надо слушаться?

* Покажите, как Касюка-Пасюка сначала обрадовалась новому платью, а потом огорчилась, что оно стало мятым и грязным.

Сказка **«Руки надо мыть»** расскажет о поведении в общественных местах, поможет сформировать первичные представления о здоровом образе жизни, дети наглядно увидят связь между болезнью и её причиной.

*Однажды пошли Касюка-Пасюка и Каляка-Маляка гулять в детский парк. Как там было здорово! Дети катались на каруселях, качелях, играли в песочном городке, соревновались на перегонки на машинах. Рядом продавали мороженое, разные сладости и, конечно же, воздушные шары, наполненные специальным газом, от которого они могли взлетать высоко в небо. Шары привязывали к палочке. Можно было держаться за палочку и размахивать шариком. Очень это нравилось детям!*

*Подружки на всё смотрели с восторгом. Сначала они покатались на всех качелях и каруселях. Потом вволю наигрались в песочном городке, построив песочный дворец, а затем пошли прогуляться по парку.*

*- Давай купим себе по шарику, - предложила Каляка-Маляка, - будем ходить и размахивать им.*

*- Давай, - согласилась Касюка-Пасюка.*

*Однако для этого нужно было немного постоять в очереди. Каляка-Маляка стояла спокойно, а Касюка-Пасюка начала хныкать:*

*- Ну сколько можно стоять?! Я хочу шарик! Почему тётя так медлено их продаёт?*

*- Успокойся, - попробовала её угомонить подружка, - все стоят и спокойно ждут, и ты подожди. Посмотри, как на тебя уже начали оглядываться.*

*- Ну и что! А я хочу шарик сейчас! Не хочу я ждать! - капризно прокричала Касюка-Пасюка.*

*Это кто там так шумит? - обратилась к детям продавщица. - Я таким шарики не продаю. В мои шарики играют только хорошие детки, которые умеют себя вести.*

*Пришлось подружкам уйти. Стыдно стало за то, что на них внимание обращают и качают осуждающе головой.*

*Идут они мимо лотка, в котором продаются разные сладости.*

*- Раз мы шарики не купили, давай купим чупа-чупс, - предложила Каляка-Маляка.*

*Купили они по большому чупа-чупсу и довольные отправились домой.*

*- Я буду есть чупа-чупс прямо сейчас, - сказала Касюка-Пасюка, - так мне хочется лизнуть сладкий леденец!*

*- Нет, нет, нет! - возразила Каляка-Маляка. Руки у нас грязные, мы ведь в песок играли и на качелях катались. Разве можно такими руками разворачивать конфету?! Живот может заболеть. Вот придем домой, помоем руки и тогда будем лизать леденец.*

*- Ни за что! - возмутилась Касюка-Пасюка. - Не буду я ждать, когда мы придем домой!*

*Взяла она и развернула грязными руками конфету, а потом ещё и руки облизала, которые стали сладкими от леденца.*

*Как и предупреждала Каляка-Маляка, заболел у непослушной подружки живот.*

*- Ой, ой, ой! - кричала она. - Я больше не буду есть грязными руками! Как сильно болит живот!*

*Пришлось Каляке-Маляке вести подружку к врачу и долго лечить. Чтобы подружка быстро поправилась, она купила ей воздушный шар, на котором были нарисованы яркие, разноцветные цветы.*

*Больше Касюка-Пасюка никогда не ела конфеты в парке грязными руками. А ещё она запомнила, что нужно быть терпеливой, когда стоишь в очереди, и не капризничать. Тогда тётя продаст тебе красивый воздушный шарик.*

***Вопросы:***

* Куда пошли гулять подружки?
* Почему им не удалось купить воздушный шарик?
* Как вела себя в очереди Касюка-Пасюка?
* Почему продавщица не стала им продавать шарики?
* Почему у Касюки-Пасюки заболел живот?
* А вы как себя ведёте, когда гуляете с мамой в парке?
* Всегда ли вы моете руки перед едой?
* Разыграйте небольшие сценки из сказки.

Сказка **«Подружки»** рассказывает детям о вежливом обращении с друзьями, способствует воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми.

*Жили-были две подружки: Каляка-Маляка и Касюка-Пасюка. Как-то раз Каляка-Маляка пошла в гости к Касюке-Пасюке. Подошла она к домику и стучится в дверь: тук-тук-тук.*

*- Кто там? - спросила хрипловатым низким голосом Касюка-Пасюка.*

*- Это я, Каляка-Маляка! - ответила тонким голосом подружка.*

*- Ты зачем пришла? Я тебя не звала, - пробурчала Касюка-Пасюка.*

*- Я принесла тебе мороженое! - весело прокричала Каляка-Маляка.*

*- Не нужно мне твоё мороженое, ешь его сама! - грубо сказала Касюка-Пасюка.*

*- Ну что ж, - горестно вздохнула Каляка-Маляка, - придётся самой съесть целых два мороженых.*

*Ушла Каляка-Маляка и два дня не приходила к подружке. А Касюка-Пасюка посидела, посидела, никто к ней не приходит, на улицу не зовёт. Решила она узнать, куда это пропала Каляка-Маляка. Пришла к ней в домик, а подружка лежит. После того, как она съела два мороженых, у неё заболело горло и поднялась температура.*

*Стыдно стало Касюке-Пасюке. Принялась она ухаживать за подругой, поить её тёплым молоком с мёдом и сливочным маслом.*

*- Прости, пожалуйста, меня, - виновато сказала Касюка-Пасюка. - Я вела себя плохо. Обидела тебя. Из-за меня ты заболела. Мне так стыдно! Я больше так не буду!*

*- А я уже простила, - ласково ответила Каляка-Маляка. Давай пить чай с ватрушками? От них горло уж точно не заболит.*

***Вопросы:***

* Почему Каляка-Маляка обиделась на свою подружку?
* Как нужно разговаривать с друзьями?
* Какие вежливые волшебные слова ты знаешь?
* Покажите, как Касюка-Пасюка прогнала подружку; как она просила прощения.

**Заключение.**

Анализируя проблему социально-нравственного воспитания дошкольников, все чаще обращаюсь к поиску наиболее эффективных приёмов работы со сказкой, так как сказка является для детей, интересным и понятным средством формирования нравственных представлений.

Работа, проводимая с детьми по сказкам, включает нетрадиционные приемы: при её организации развивается сфера чувств, проявляется соучастие, сострадание, формируются нравственные представления, развиваются различные способности детей.

Воспитательное значение сказки огромно, и поэтому, особенно в дошкольном возрасте, важно использовать её как сильное, и в тоже время не навязчивое педагогическое средство.

Сказка, при её правильном использовании в педагогическом процессе ДОУ, может являться эффективным средством формирования нравственных представлений дошкольников.

**Литература:**

* Лисица В.А. Развитие духовно-нравственных качеств личности через приобщение к народной культуре / В. А. Лисица // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. - № 11
* Сапрыкина, Т. А. Формирование духовно-нравственной культуры современного подростка Т. А. Сапрыкина // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. - № 8.
* Алябьева Е.А. Поучительные сказки для детей / Воспитатель ДОУ – 2011. -№1.