**Тема:** **Зима. Снеговик.**

***Приветствие «Как живешь?»***

Как живешь? - Вот так!

(Большие пальцы обеих рук - вверх, остальные собраны в кулак)

А плывешь? - Вот так!

(Руками изображают движение пловца)

Как идешь? - Вот так!

(Ходьба на месте)

Как бежишь? - Вот так!

(Руки согнуть в локтях, движение вдоль туловища)

Вдаль глядишь? - Вот так!

(Поочередно прикладывать ладони ко лбу)

Машешь вслед? - Вот так!

(Энергичные движения кистями рук)

Как берешь? - Вот так!

(Хватательные движения ладонью)

Как даешь? - Вот так!

(Выставить раскрытую ладонь вперед)

Ночью спишь? - Вот так!

(Ладони под голову)

Как грозишь? -Вот так!

(Покачать указательным пальцем, остальные пальцы собраны в кулак)

А шалишь? - Вот так!

(Кулачками обеих рук хлопнуть по надутым щекам).

***Загадка про снеговика***

-У меня морковка нос,

Вместо ручек - ветки.

Во дворе зимой меня

Дружно лепят детки.

Угадайте, кто же я?

-Да! Я - весёлый снеговик,

И грустить я не привык!

*(показываю снеговика)*

- Когда мы лепим снеговика?

А давайте, поговорим, что же происходит зимой?

-: холодно, дует ветер, снег падает, образуется лед…

- самое главное явление зимы –это снегопад. А какой он, снег?

-пушистый, белый, холодный, легкий…

- а откуда снег идет?

Правильно, снег падает со снежного облака и на земле появляются снежные сугробы.

С неба падают снежинки, Словно белые пушинки,

Покрывая все кругом Мягким бархатным ковром.

Вот и **зима** пришла со снегом глубоким, с морозом жестоким, с прозрачными льдинками, с белыми снежинками. Но больше всего **зима** любит с детьми поиграть.Чтобы слепить снеговика, нужен снег. Давайте поиграем со снежинками.

**Пальчиковая гимнастика.**

**1.«**Снежинка».

Маленькая снежинка села на ладошку(дети показывают снежинку)

Я её поймаю, посиди немножко(накрывают другой ладошкой)  
Один,два, три, четыре, пять(загибают пальчики)  
Отпускаю полетать(дуют на снежинку).  
Дети кладут снежинку на другую ладошку и игра повторяется.

**2**.Ветер тучу-мельницу  
Крутит во весь дух

(*крутим ручками, словно мельница*),  
И на землю стелется  
Белый-белый пух

*(встряхиваем ладошки).*  
Закрывайте окна,Закрывайте двери

(*соединяем ладошки вместе).*  
Закрывайте уши

(*закрываем ушки),*  
Закрывайте нос

*(закрываем нос).*Ходит, бродит по дорогам  
Старый дедушка Мороз

*(ходим указательным и средним пальцами)*  
Щиплет уши, щиплет нос,  
Щиплет щёчки дед Мороз

*(щипаем названные части тела).*

**3**.Маша варежку надела.  
Ой, куда я пальчик дела?

*(загибаем большой палец)*  
Нету пальчика, пропал  
В свой домишко не попал.  
Маша варежку сняла.  
Поглядите-ка, нашла!

 (*высовываем пальчик)*  
Ищешь, ищешь, не найдешь.  
Здравствуй, пальчик

*(пальчик здоровается, кивает),*Как живешь?

**4.**Раз, два, три, четыре, пять

*(Загибаем пальчики по одному)*Мы во двор пришли гулять.

*(«Идём» по столу указательным и средним пальчиками)*Бабу снежную лепили,

*(«Лепим» комочек двумя ладонями)*Птичек крошками кормили,

*(Крошащие движения всеми пальцами)*С горки мы потом катались,

*(Проводим указательным пальцем пр.р. по ладони л.р.)*А ещё в снегу валялись.

*(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*Все в снегу домой пришли.

(*Отряхиваем ладошки)*Съели суп и спать легли.

*(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)*

**Артикуляционная гимнастика**

**ТЕМА: « ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»**

Однажды в зимний день язычок выглянул в окошко ( открыть рот, высунуть язык, удержать под счет до 5) и очень удивился ( округлить губы). Все вокруг – и скамейки, и качели, и дорожки – было укрыто белым снегом. Он улыбнулся (улыбка), посмотрел вверх на солнышко, потом вниз на снежок (качели) и решил слепить снеговика. Сначала он скатал один снежный ком (надуть левую щеку), потом другой (надуть правую щеку), и наконец, еще один, самый большой (надуть обе щеки и удержать). У язычка замерзли руки. Он поднес их ко рту и стал согревать (пя-пя-пя). Когда снеговик был готов, язычок посмотрел по сторонам (часики) и призадумался: « Чего-то не хватает». Он достал из кармана две пуговицы и вставил снеговику глазки ( зажмурить один глаз, потом другой), из морковки получился длинный нос (иголка). Вдруг из-за тучек выглянуло солнышко, и язычок увидел, как снеговик ему подмигивает то одним глазком, то другим (подмигивание). Вот какого снеговика слепил язычок.

**Дидактическая игра «Сложи снеговика»**

Помогите сложить снеговика из кругов белого цвета. В нижнюю часть снеговика положите самый большой круг, на него круг поменьше. А сверху — самый маленький круг-голова. Из палочек сделаем руки, выложим пуговицы, вместо шляпы — ведро.

**Дидактическое упражнение «Найди отличия»**

Посмотрите на этих снеговиков. Они очень похожи, но все-таки отличаются друг от друга. Найдите эти отличия.

**Дидактическое упражнение «Подбери метлы снеговикам»**

Раздайте метлы снеговикам: маленькому снеговику — маленькую метлу, снеговику побольше и метлу подберите побольше, а самому большому снеговику — самую большую метлу.

**Пальчиковая гимнастика «Мы с тобой снежок слепили»**

Один, два, три, четыре, пять,

(Загибают пальчики)

Мы с тобой снежок слепили

(Дети «лепят»)

Круглый, крепкий, очень гладкий

(Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую)

И совсем-совсем не сладкий.

(Грозят пальчиком)

Раз — подбросим,

(Подбрасывают)

Два — поймаем,

(Ловят)

Три — уроним

(Роняют)

И... сломаем.

(Топают)

**Дидактическое упражнение «Что сначала, что потом?»**

Рассмотрите картинки и расставьте их по порядку, что было сначала, а что было потом.

**Рисование карандашами «Обведи снеговика» (графомоторика).**

**Динамическая пауза «Снег руками загребаем».**

**Ритуал прощания.**