**Методические рекомендации**

**по созданию мини-музея «Салют Победы»**

**в группе**

Разработала старший воспитатель Артёмова Н.В.

Мини- музей – это выставка предметов. Выставки, по определению В.Даля- «это собрание каких-либо замечательных вещей».

Работа по созданию мини-музеев сплачивает коллектив воспитателей, родителей, детей. Родители начинают интересоваться педагогическим процессом, задают вопросы, предлагают помощь, что в результате ведет к улучшению партнёрских отношений с родителями и наблюдается рост духовно-нравственного воспитания детей.

**Цели создания мини-музея «Салют Победы»:**

* воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиги советских людей;
* познакомить детей с подвигами их родных и земляков на фронте и в тылу;
* познакомить с особенностями празднования 9 Мая в нашем селе;
* учить общению со сверстниками и людьми старшего поколения.

**Как можно оформить группу для проведения мероприятия на 9 мая**

* Старые плакаты военных лет, армейские вещи.
* Выставка портретов (фотографии родственников, которые принимали участие в военных событиях 1941-1945 гг., героев-земляков).
* Рисунки детей к 9 Мая.
* Компьютерные презентации, посвященные Великой Победе.

Подготовку к празднику 9 мая в группе нужно начинать недели за три до этого.

Вначале можно предложить детям узнать у родителей, почему все люди в нашей стране с почтением относятся к этой дате.

Есть ли в семье люди, которые были на войне 1941-1945 гг.?

Сохранились ли фотографии военных лет и боевые награды?

Затем в группе дети рассказывают о том, что они узнали. Если возможно, приносят фотографии, письма, награды.

Воспитатель, учитывая психологию ребенка данного возраста, обобщает полученный материал, дополняет и доступно для детей данного возраста рассказывает о празднике 9 Мая.

Дети по желанию рассматривают экспонаты, обсуждают их особенности, задают воспитателям вопросы, могут использовать экспонаты для игр. Экспонаты находятся в свободном доступе для детей.

**На занятиях, посвященных 9 мая, необходимо:**

* Познакомить детей с историей родного края в период с 22 июня 1941 по 9 Мая 1945 гг.
* Совершить заочную экскурсию по селу Утевка: рассказать об обелиске «Неизвестному солдату», о Вечном огне, который находится в парке Победы.
* Познакомить детей с солдатским котелком и другими вещами военных лет.
* Просмотреть презентации, посвященные Великой Отечественной войне и празднованию 9 мая в 1945 году.
* Разучить стихотворения, песни, посвященные 9 Мая, познакомиться с произведениями о Великой Отечественной войне.
* Рассказать детям о детях-героях, об их подвигах как на войне, так и в тылу.
* Подготовить выставку рисунков детей на тему «9 Мая».
* Занятия в детском саду, посвященные 9 мая, можно дополнить спортивной эстафетой. Девочки должны будут на время стать медсестрами, а мальчики — солдатами, и продемонстрировать ловкость и выносливость.

**Формы работы в мини- музее «Салют Победы» :**

1. Экскурсии в мини-музей с целью знакомства с историей праздника День Победы.
2. Конкурсы рассказов о войне, чтение стихов.
3. Выставки семейных фотографий, рисунков.
4. Сбор экспонатов, поисковая работа.
5. Прогулки, экскурсии с целью знакомства с достопримечательностями села.

**Рекомендуемые музыкальные композиции на 9 мая в группе:**

* 9 Мая. Музыка и слова З. Роот.
* Тёмная ночь. Музыка Н. Богословского. Слова В. Агатова.
* Три танкиста. Музыка Д. Покрассова. Слова Б. Ласкина.
* На безымянной высоте. Музыка В. Баснера. Слова М. Матусовского.
* Песня о Мире. Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной.
* Священная война. Музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача.
* В землянке. Музыка Листова. Слова А. Сурикова.
* Алеша. Музыка Э. Колмановского. Слова К. Ваншенкин.