Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного

учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад «Чайка»

Методическая разработка по использованию нетрадиционного оборудования в детском саду.

Тема: «Роль развивающих игр в развитии ребенка с использованием многофункционального стола»

Автор:

воспитатель

Доровских Елена Юрьевна

Утевка 2017 г.

Содержание

1.Введение.

2. Развитие ребенка в современных условиях.

3. Заключение.

4. Список используемой литературы.

5. Приложение.

1. Введение.

Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.

В. А. Сухомлинский

Дошкольное детство- это период интенсивного развития всех психических процессов, которые обеспечивают ребенку возможность ознакомления с окружающей действительностью. Ребенок учится воспринимать, думать, говорить; он овладевает многими способами действия с предметами, усваивает определенные правила поведения и начинает управлять собой.

Основной вид деятельности дошкольного возраста — игра, в процессе которой развиваются духовные и физические силы ребенка; его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость. Кроме того, игра — это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта. Игра представляет собой интересный способ узнать о мире.

На основании того, что игра – ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста, я придумала и разработала модульный (многофункциональный) стол

Многофункциональный стол для детей- представляет собой новый метод обучения, а также один из методов познания и приобретения жизненного опыта через искусственно созданные ситуации. Создавая игровые и проблемные ситуации с использованием модульного стола дети ищут самостоятельный поиск решений этих ситуаций.

Многофункциональный стол – это простой в использовании совместный учебный центр, который подходит для работы в небольших группах от детского сада до начальной школы, в том числе для детей с ограниченными возможностями. Даже застенчивые дети чувствуют себя комфортно, принимая участие в группе, решая вместе с другими детьми задачи и проблемы на поверхности стола.

Цель: всестороннее развитие детей дошкольного возраста

Задачи:

* ознакомление с цветом, формами, количественными и качественными характеристиками предметов, мерой длины,
* развитие всех сторон речи,
* развитие логического мышления,
* развитие конструктивных навыков,
* развитие моторики, улучшению восприятия (зрительного и сенсорного) детей дошкольного возраста,
* концентрации внимания и координации движений.

Многофункциональный стол – наглядный пример нетрадиционных средств обучения. Это модульный сенсорный стол, позволяющий эффективно вовлекать воспитанников в образовательную деятельность, решая, также, задачи профилактической работы в детском саду для детей с ОВЗ.

Дидактическая ценность использования возможностей многофункционального стола для ребенка-дошкольника заключается в способности обеспечить игровое занятие в рамках детской или детско-взрослой совместной деятельности, поддержкой детской инициативы и самостоятельности в специфических для ребенка видах деятельности, способствовать формированию предпосылок учебной деятельности (умения слушать и запоминать поставленную задачу, давать устное объяснение собственных действий).

2. Роль игры в развитии детей.

Игра в полной мере выполняет свои развивающие функции, когда является самостоятельной детской деятельностью. Каждая игра - это общение ребёнка со взрослым, с другими детьми; это школа сотрудничества, в которой он учится и радоваться успеху сверстника, и стойко переносит свои неудачи.

Современные дети другие, они не похожи на ребят прошлых лет. Они понимают такие вещи, которые не понимают даже некоторые взрослые. Они смелые, рассудительные, стремительные, разносторонние и мобильные, они открыты и готовы принять любую информацию. Все это помогает им хорошо ориентироваться в современном окружающим их мире.

В современном мире с большим потоком информации, образование продолжает оставаться первоосновой личностного и профессионального роста любого человека. Влияние образования на возможности реализации человека в обществе стало намного выше, чем раньше. Но и требования, предъявляемые к образованию, изменились: помимо базовых знаний и постоянного овладения новыми навыками или знаниями, сегодня ребенок должен уметь более эффективно использовать информационные ресурсы.

От ребенка требуется умение творчески мыслить, принимать решения и анализировать полученную извне информацию. Эффективная интеграция информационных технологий в образование помогает соблюсти баланс между методами традиционного обучения и новым пониманием процесса обучения, обеспечивающего не только закрепление знаний, но и формирование коммуникативных навыков. Нестандартное оборудование как многофункциональный стол, повышает мотивацию воспитанников, положительно сказывается на развитии внимания, зрительной памяти, восприятия, мышления и речи, способствует профилактике зрительных функций.

3. Заключение

Проделанная работа показала, что при проведении занятий с использованием многофункционального стола, нам удалось повысить интерес детей к занятиям, а также повысить уровень умственной активности детей.

В своей работе я стремлюсь найти рациональные формы организации жизни детей в дошкольном учреждении. Для детей в группе (помимо многофункционального стола) создана специальная развивающая среда: уголок природы, мини лаборатория, книжный уголок, разнообразные дидактические игры, строительный материал. Ребята учатся познавать суть явлений, учатся находить логические связи и создавать новое. Даже слабые способности ребенка можно развить, если целенаправленно и систематически заниматься с ним.

Таким образом, проводимые игры с использованием многофункционального стола способствуют всестороннему развитию детей. Дети становятся более самостоятельными, у них повысился интерес к различным видам игр, очень любят играть в игры требующие активизации умственных способностей, настольные игры, улучшилась память. Дети выполняют задания повышенной сложности быстро, правильно, дисциплинированно.

Список литературы.

1. Овсянникова М. П., Кутняк А. А., Балакина И. Н. Значение игры для дошкольников // Молодой ученый. — 2017. — №9.

2. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности / Под ред. Т. И. Бабаевой, З. А. Михайловой. – СПб. : Детство-пресс, 2004.

Приложение

Конспекты занятий .