**План-конспект непосредственно образовательной деятельности**

 **по художественно- эстетическому развитию**

**с детьми младшего дошкольного возраста**

**Тема: «Воздушные шары для клоуна».**

**Образовательная область:** художественно- эстетическое развитие

**Задачи:**

1. практиковать в умении раскладывать готовые формы круга, на некотором расстоянии друг от друга, в верхней части листа;
2. аккуратно наклеивать, пользоваться салфеткой, развивать чувство формы и ритма, сочетать аппликацию с линиями разного цвета: красному шарику — красную линию, синему шарику — синюю линию, желтому шарику — желтую линию, зеленому шарику — зеленую линию;
3. закреплять знания детей о 4 цветах спектра (красный, синий, желтый, зеленый);
4. закреплять знания детей о геометрической форме — круг;
5. накоплять и обогащать двигательный опыт детей (овладевать основными движениями).

**Методы и приёмы:**

* практические: танец под музыку Е. Железновой «Ручки-птички»; подвижная игра «Раздувайся пузырь»; изготовление аппликации;танец «Мы ногами топ-топ-топ».
* наглядные: рассматривание готовых работ.
* словесные: чтение стихотворения, беседа.

**Словарная работа:**

- Активизация словаря: круг, красный, синий, желтый, зеленый.

- Пассивный: клей, аккуратно, салфетка, ниточка, шарик, прозрачный, лопнул.

**Материалы и оборудование:** кукла марионетка клоун Вася, красивая коробочка; картон с нарисованными разноцветными линиями, кружочки синего, красного, желтого и зеленого цветов, клей, салфетки на каждого ребёнка.

 **Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| 1. Игровая
 | Сюрпризный момент кукла марионетка. |
|  2. Коммуникативная | Беседы, ответы детей. |
| 3. Познавательно-исследовательская | ----------- |
|  4. Восприятие художественной литературы и фольклора | Стихотворение «Спрятался ловко в моем сундучке». |
| 5. Самообслуживание и элементарный бытовой труд | ----------- |
| 6. Конструирование | Выполнение аппликации |
|  7. Изобразительная  | ------------ |
|  8. Музыкальная | Танец под музыку Е. Железновой «Ручки-птички»; танец «Мы ногами топ-топ-топ». |
|  9.Двигательная  | Подвижная игра «Раздувайся пузырь». |

**Ход занятия**

1. **Организационный момент. Эмоциональный настрой на образовательную деятельность.**

Дети проходят в группу, воспитатель предлагает подойти к коробочке, стоящей на столе. Воспитательчитает стихотворение:

- Спрятался ловко в моем сундучке

Маленький клоун в цветном колпачке!

Крышку открою, достану малышку –

Ну-ка, скорей весели ребятишек!

(Воспитательдостает из сундучка игрушку – клоуна).

- Ребята, вы узнали кто это? Правильно, это клоун Вася.

- Давайте поздороваемся с Васей.

**Вася:** Здравствуйте, ребята.

- Вася, ты пришел с нами повеселиться? (клоун качает головой).

- Что произошло с тобой?

- Ребята, какое настроение у Васи? (грустное, печальное) .

- Почему вы так думаете? (не хочет с нами играть)

Воспитатель предлагает развеселить клоуна.

- Дети, как мы можем клоуна развеселить, поднять ему настроение?

Дети называют свои варианты: поиграть с ним, погладить, угостить конфетой, развеселить, станцевать, послушать музыку.

Воспитатель предлагает детям поиграть с клоуном.

**2.Танец под музыку Е. Железновой «Ручки-птички».**

(клоун остается грустным) .

**3.Игра «Раздувайся пузырь».**

(Вася начинает плакать)

- Вася, что случилось? Ты плачешь?

**Вася:** Ребята, у меня был воздушный шарик, но по дороге к вам он лопнул.

- Как мы можем помочь Васе? ( варианты детей) .

- Давайте подарим ему воздушные шарики.

**4. Изготовление аппликации.**

Педагог предлагает детям подойти к столу и занять свои места.

- У вас на столах лежит все необходимое для нашей аппликации. Возьмите все по одному кружочку синего цвета, покажите мне. Молодцы! Какого цвета кружочек? (синего). Положите кружок на синюю ниточку. А теперь давайте возьмем красный, желтый и зеленый (раскладываем кружочки аналогично первому)

 - Возьмите все клей, нанесите его на кружочки и приклейте их к картону (помогаю детям, нуждающимся в помощи воспитателя) .

- Промокните кружочки салфеткой от лишнего клея.

- Все кружочки — шарики мы приклеили?

- У нас получились очень красивые шарики, давайте теперь подарим их Васе.

- Ребята, посмотрите на Васю, изменилось его настроение?

- Как вы думаете, понравился ему наш подарок?

- Как вы догадались?

- Вася, тебе понравился подарок ребят?

**Вася:** - Да, мне очень нравится ваш подарок, настроение у меня теперь веселое, радостное. Спасибо за такие красивые воздушные шарики и я хочу с вами танцевать.

**5. Танец «Мы ногами топ-топ-топ».**

- Ребята, давайте попрощаемся с Васей и скажем ему: «До свидания!».