**НОД по ознакомлению детей 1 младшей группы с основными правилами безопасного поведения на дорогах.**

**« Светофор. Движение по сигналу».**

**Цель:** дать первые представления о светофоре и его предназначении.

**Задачи:**

1. способствовать формированию представлений о движении в разных направлениях (вперед-назад, вниз-вверх);
2. способствовать общению детей друг с другом и воспитателем посредством использования игрушек в качестве наглядного материала;
3. способствовать умению слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него.
4. способствовать закреплению знаний детей цветов светофора и их последовательность расположения.
5. развивать умение двигаться за педагогом в определённом направлении.

**Материал:** игрушки (большегрузный грузовик, маленькие автомобили); модель светофора; красный, желтый, зелёный круги; рули на каждого ребёнка; мультимедийное оборудование; музыкальное сопровождение.

«

**Ход занятия:**

*Педагог предъявляет детям большегрузный автомобиль, в кузове которого располагаются легковые машинки (по числу детей*).

- Ребята, сегодня вы будете водителями вот таких прекрасных маленьких автомобилей. Но быть водителями не так-то и легко. Ведь нужно знать, как управлять автомобилем и уметь ездить, слушаясь сигналов.

*Педагог, двигая большегрузный автомобиль, демонстрирует движение по сигналам «вперёд», «назад», «вверх», «вниз». Затем он задает соответствующие вопросы детям. Ответив на вопросы, дети имитируют езду на маленьких автомобилях, выполняя команды педагога.*

- Ребята, а какой помощник есть у водителя, который иногда встречается ему в дороге и помогает ему соблюдать ПДД. (*Светофор)*

- Послушайте, какую сказку я вам расскажу. *(Дети сморят презентацию).*

**Сказка «О заветных огоньках».**

В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрёстке три огонька: красный, жёлтый и зелёный. Завязался между ними спор о том, кто из огоньков самый важный.

Похваляется красный цвет твёрдым голосом:

- Я красный, самый важный - цвет костра, пожара. Как меня увидят люди, знают, что впереди тревога, опасность.

Тут же его старается переубедить желтый цвет:

- Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет - цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом, поэтому я предупреждаю: «Будь осторожен! Внимание! Не торопись! »

Сразу в спор встревает зелёный цвет, говоря спокойным голосом:

- Друзья-огоньки, прекратите спорить! Это я самый важный - цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Так и продолжался бы па перекрёстке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой, грустно стоявший у обочины дороги. У него было три глаза, но они не имели цвета. Вот, что он сказал:

- Друзья, наш спор бессмыслен! Каждый из вас - очень яркий цвет, и каждый имеет очень важный смысл и значение. Давайте дружить и всем помогать!

Радость у заветных огоньков была неописуемая, наконец, они нашли себе прекрасное применение. И с тех давних пор на перекрёстке большого старого города управляют автомобильным транспортом и пешеходами заветные друзья огоньки и друг светофор.

Красный глаз глядит на нас:

- Стоп! гласит его приказ.

Жёлтый цвет глядит на нас:

- Осторожно! Стой сейчас!

А зелёный: «Что ж, вперёд,

Пешеход, - на переход'»

То ведет свой разговор

Молчаливый светофор.

- Понравилась вам сказка?

-О чём эта сказка? (Эта сказка о светофоре, об огоньках)

- Какого цвета огоньки у светофора? (красный, желтый, зеленый)

- Чем закончилась сказка? (они стали друзьями) .

-А сейчас мы с вами поиграем в игру «Светофор», а огоньки нам помогут.

Педагог вносит модель светофора. Дети получают «рули» и становятся водителями автомобилей. Они движутся по группе под музыку, подчиняясь сигналу светофора.

- Молодцы ребята!

- Что мы узнали нового? (*Послушали сказку. У светофора три огонька и они расположены в определенном порядке)*

- Молодцы ребята! Наше занятие закончилось. Спасибо!

Использованная литература:

1. Е.Я. Хабибулина «Дорожная азбука в детском саду».
2. http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-pd-dlja-detei-srednei-grupy-tri-zavetnyh-ogonka.html





