**Cтруктурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования -. детский сад "Чайка" ГБОУ СОШ с.Утевка.**

**Образовательный маршрут для совместной деятельности с детьми в сети интернет «Познаем мир вместе» на тему**

 **"Как хлеб на стол пришел?"**

Автор: Тюрина Юлия Леонидовна – воспитатель.

Возраст: 6лет.

Группа: общеразвивающей направленности.



**Пояснительная записка.**

Образовательный маршрут разработан для группы детей, которые частично справляются с программными задачами; нет интереса к познавательной деятельности во время работы в коллективе, отвлекаются на посторонние шумы, нуждаются в индивидуальном подходе, активность речевого общения снижена, вследствие чего организованы и описаны для детей условия обучения с целью развития их потенциала и формирования необходимых знаний, умений и навыков.

**Цель:**

Создание в детском саду и семье условий, способствующих усвоению ребенком образовательной программы дошкольного образования, по теме «Как хлеб на стол пришел», целеноправленному продвижению в развитии ребенка в соответствии с собственными возможностями посредством образовательного маршрута.

**Задачи:**

* Расширить знания о том, как растет пшеница;
* Обогатить представления у детей откуда хлеб пришел, как он получается;
* Воспитывать бережное отношение к хлебу и к труду тех, кто его изготовил;
* Расширить знания детей о том какой хлеб едят люди разных стран;
* Сформировать знания детей о том, какие интересные продукты для приготовления хлеба также можно использовать.

**Уважаемые родители!**

 Давайте познакомим наших детей с хлебом. Но сначала обсудите с ними, как люди его выращивают? Какие умные машины придумали люди в помощь себе? Люди, каких профессий выращивают для нас хлеб? и т.п. Если эти вопросы вызвали у малыша затруднения, тогда предложите ему отправиться в увлекательное познавательное путешествие, которое поможет ответить на эти и многие другие вопросы.

Наш маршрут рассчитан не на один день, а на изучение темы по маленьким “кусочкам”, поэтому для вашего удобства мы разделили его на шаги, которые вы можете “проходить” вместе с ребёнком по вечерам или в любое другое удобное для вас время. Итак, счастливого пути!

**Шаг 1**.**Всё начинается с зёрнышка...**



Предлагаю начать знакомство с хлебом с загадки. Спрячьте кусочек хлеба под салфетку или в мешочек и предложите ребёнку отгадать, что за сюрприз Вы спрятали, и о чем Вы хотите с ним поговорить. Прочитайте ему загадку:

«Рос сперва на воле в поле,

летом цвел и колосился,

А когда обмолотили,

он в зерно вдруг превратился.

Из зерна — в муку и тесто.

В магазине занял место.

Вырос он под синим небом,

А пришел на стол к нам — …» (хлебом)

Спросите ребенка, как он догадался, что это хлеб? После его ответа скажите удивленно, как будто советуясь с малышом: «А может быть, это совсем и не хлеб, а овощи? Ведь они тоже на земле растут, а потом мы их в магазине покупаем? И они к нам на стол приходят». Если ребенок  согласится, что это овощи (ведь Вы для него – авторитет), то еще раз прочитайте загадку вместе с малышом, разберите ее – о каких признаках говорится в загадке? Обмолотили, зерно, мука, тесто. Разве овощи обмолачивают и делают из них муку и тесто? Нет! Значит, это что? Хлеб.

Затем спросите ребенка: откуда  берется у нас дома хлеб? (Вероятный ответ “Из магазина”)  А откуда он берется в магазине?

Выслушайте доброжелательно и внимательно любые предположения ребенка – наблюдение за его речью поможет Вам понять, что Ваш ребенок знает, а в чем его представления неточные или ошибочные или их вообще нет! А дальше предложите ребенку посмотреть видеоролик и узнать секреты о выращивании хлеба.

* **“Как растёт пшеница?”**<http://videoscope.cc/204670-kak-rastet-pshenica.html> 6 мин. 51 сек.

После просмотра видео обязательно побеседуйте с ребёнком о фильме, спросите:

* из чего получают хлеб?
* люди каких профессий занимаются выращиванием и уборкой пшеницы?
* как выращивали хлеб раньше и как его выращивают сейчас?
* что его заинтересовало или удивило в этом фильме?
* чем он хочет поделиться с родными, друзьями?

**Шаг 2. Какполучаетсяхлеб.**



Продолжаем путешествие. Предложите ребёнку вспомнить, с чего начинается путь хлеба к нашему столу и узнать, что же дальше происходит с пшеницей, и как из зёрен получается хлеб. Для этого можно просмотреть вместе с ребёнком диафильм… да - да, не удивляйтесь, именно диафильм из вашего детства (его мы так же можем найти на просторах Интернета), а так же видеоролики о производстве хлеба.

* **“Откуда хлеб пришёл”**<http://bayun-dia.net/dia/Vsemu_golova.html> 36 кадров)
* **“Откуда к нам хлеб пришёл”**(<http://www.youtube.com/watch?v=afW4ZiBF3Ns>, 4 мин.47 сек.)
* **“По секрету всему свету. Как получается хлеб.”**(<http://www.youtube.com/watch?v=oeWNlZRSgNM>, 6 мин.42 сек.)

Смотрите и обсуждайте ролики и диафильм, не дожидаясь окончания. Помните, что можно остановить просмотр и обсудить самые интересные места…

После просмотра уточните у ребёнка:

* какие машины используются людьми для выращивания и уборки зерна?
* куда с поля отправляется зерно и на каких машинах?
* какие продукты нужны для приготовления хлеба?
* кто и где печёт хлеб?

При беседе о просмотренном видео не забывайте проводить параллель с прошлым и задавать вопрос “А как было раньше?”

Вечером или на следующий день можно предложить ребёнку поиграть в выращивание хлеба – Вам поможет инсценировка по литовской сказке “Как волк вздумал хлеб печь”.

Эта сказка очень хороша для инсценировки и закрепления представлений о выращивании хлеба у детей. Пусть ребенок в сценке объяснит волку, как выращивается хлеб.

Сначала прочитайте ребенку сказку, а потом предложите в нее поиграть.

Однажды встретил волк в лесу человека и просит:

— Дай мне хлеба!

Человек дал. Волк съел и облизнулся — вкусный был хлеб. Говорит волк человеку:

— Что мне делать, чтобы и у меня всегда был свой хлеб? Научи меня!

— Ладно, — согласился человек и начал учить волка. — Сперва надо вспахать землю…

— А когда вспашешь, можно уж есть?

— Ещё нет. Надо рожь посеять.

— А когда посеешь, можно уж есть?

— Ещё нет. Надо подождать, пока она вырастет.

— А когда вырастет, можно уж есть?

— Ещё нет. Надо её убрать.

— А когда уберёшь, можно уж есть?

— Ещё нет. Надо её смолотить.

— А когда смолотишь, можно уж есть?

— Ещё нет. Надо испечь хлеб.

— А когда испечёшь, можно есть?

— Можно.

Подумал волк, подумал и говорит:

— Лучше уж не буду я печь хлеб, коли так долго ждать. Как до сих пор обходился без хлеба, так, видно, и обойдусь.

Вариант игры — инсценировки: Можно разыграть сюжет этой сказки по-другому с повторением одного и того же диалога с разными персонажами (как в сказке «Колобок»).  Ваш ребёнок идет в путешествие в лес и всех зверюшек угощает кусочком хлеба. Хлеб нравится зверюшкам, и каждый зверек хочет узнать, как его вырастить. Ребенок каждому зверю рассказывает, как выращивают такой вкусный хлеб (перечисляет последовательность работы). Но все звери отказываются выращивать его, узнав, какой это долгий  и тяжелый труд. Ребенок выполняет в игре роль человека, пришедшего в лес. А взрослый – роль всех зверей по очереди. Повторив несколько раз в игре последовательность выращивания хлеба, Ваш ребёнок уже точно ничего не перепутает. А играть в эту игру он будет с удовольствием, ведь все дети очень любят играть!

**Шаг 3. Бережём хлеб.**



Спросите ребенка, почему хлеб надо беречь? А после этого просмотрите мультфильм о том, как девочка однажды наступила на хлеб, и что из этого вышло…

**●**     **Мультфильм “История о девочке, которая наступила на хлеб”**(<http://www.youtube.com/watch?v=gh6qBt_2mrM>, 9 мин. 58 сек.)

Вопросы для обсуждения:

●почему девочка бросила хлеб в болото?

●как бы ты поступил(а) на её месте?

●что дальше случилось с девочкой?

●как её наказала жаба за проступок?

●с каким условием жаба выпустила девочку на волю?

●послужило ли для девочки это происшествие уроком?

●почему хлеб надо беречь?

●как можно беречь хлеб?( не покупать лишнего, из остатков хлеба можно сделать сухарики или сухарный пирог, остатки хлеба можно отдавать птичкам или другим животным.

**Шаг 4. Неизвестное об известном…**

Попробуйте вспомнить с ребёнком и назвать виды хлебобулочных изделий, поищите информацию о них в сети Интернет… Как же их много!.. А теперь попросите назвать “*сказочное непоседливое хлебобулочное изделие”* (Ответ: колобок).

Спросите ребёнка, знает ли он, почему колобок так назвали? Что называли колобком на Руси? Как испечь хлеб шарообразной формы? Как колобок мог убежать, если у него нет ни рук, ни ног?

Предложите посмотреть познавательный ролик из телепередачи “Галилео”:

**“Колобок”** (<http://galileo-tv.com/node/3079>, 10 мин. 30 сек.)

 и вместе обсудите ответы на эти вопросы.

А теперь поразите ребёнка своей эрудицией, рассказав, какой хлеб едят люди разных стран ;)  Но для этого Вам необходимо будет подготовиться. Воспользуйтесь дополнительной информацией о хлебе разных стран из электронного познавательного журнала “Школа жизни.ru” (<http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-20445/>) или на портале  “Здоровое питание”  (<http://foodnews-press.ru/zdorovoe-pitanie/14-health-pi/1343-kakoj-khleb-edyat-v-raznykh-ugolkakh-zemli>)

 А теперь покажите один из выпусков детской передачи “Шишкин лес”, в котором весёлые зверята котёнок Коксик, Енот Енотыч и сова Матильда Леонардовна совершат интересное путешествие, расскажут о том, из чего пекут хлеб в Перу (Южная Америка), Новой Гвинее, Египте (Северная Африка) и в Южной Африке.

**“Прогулка вокруг Света на воздушном шаре.**

 **О хлебе.”**(<http://www.youtube.com/watch?v=u4ewYAjRp68>, 8 мин.28 сек.)

Вот какие интересные продукты для приготовления хлеба также можно использовать! А теперь может быть Вам захочется вместе с ребёнком попробовать испечь, например, банановые лепёшки?!

В завершении нашего маршрута предлагаем Вам обсудить некоторые пословицы и поговорки, ответив на вопросы “почему так говорят?” “что это значит?”

●Хлеб – всему голова! (Что значит «голова»? – главный.Почему хлеб всему главный?).

●Доплясались, что без хлеба остались. (Детям сложно понять переносный смысл слова «доплясались», поэтому здесь лучше использовать прямой смысл – если плясать и не работать, то хлеба не вырастишь).

●Хлеб – батюшка, вода – матушка.

●Хлеб – дар божий, отец, кормилец.

●Хлеб да соль, и обед пошел

и другие.

Итак, уважаемые родители, наш образовательный маршрут закончен. Надеюсь, он поможет вашему ребёнку расширить свои представления о таком казалось бы “простом” продукте - хлебе. Путешествуя по просторам Интернета, наверняка Вам встретились и другие не менее интересные видеоролики о хлебе, о других продуктах питания или о чём-то ещё Вас интересующем… значит, не стоит останавливаться на достигнутом, разрабатывайте свои образовательные маршруты, а Интернет Вам обязательно в этом поможет!

Ставьте перед собой цели и достигайте их вместе со своим ребёнком! В Ваших руках  эрудиция и образование Вашего взрослеющего малыша!

**Желаю удачи Вам и Вашим детям!**