**План-конспект непосредственно образовательной деятельности**

 **с дошкольниками в средней группе**

 **Тема: «Одежда».**

**Образовательная область:** познавательно-речевое развитие

**Задачи:**

**1)** закреплять, углублять, расширять знания детей о видах одежды; закреплять обобщающее понятие «одежда»;

**2)** развивать связную речь, словарный запас, речевой слух, эрудицию; формировать грамматический строй речи;

**3)** расширять и конкретизировать представления об одежде, её назначении, деталях, из которых она состоит;

**4)** развивать память, внимание, мышление;

**5)** удовлетворять детскую любознательность посредством игровых ситуаций;

**6)** накоплять и обогащать двигательный опыт детей (овладевать основными движениями).

**Методы и приёмы:**

* практические: дидактические игры «Поймай вопрос – верни ответ», «Кручу верчу, запутать хочу»; подвижная игра «Кто самый внимательный?»;
* наглядные: рассматривание картинок с изображением разных видов одежды;
* словесные: беседы и вопросы по теме «Одежда».

**Материалы и оборудование:** подушки для каждого ребёнка, мяч, картинки с изображением разных видов одежды, карточки с изображением одежды.

 **Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| 1. Игровая
 | Дидактическая игра «Поймай вопрос – верни ответ»,«Кручу верчу, запутать хочу». |
|  2. Коммуникативная | Беседы и вопросы по теме «Одежда», ответы детей. |
| 3. Познавательно-исследовательская | ----------- |
|  4. Восприятие художественной литературы и фольклора | Речёвка «Здравствуйте». |
| 5. Самообслуживание и элементарный бытовой труд | ----------- |
| 6. Конструирование | ------------ |
|  7. Изобразительная  | ------------ |
|  8. Музыкальная | --------------- |
|  9.Двигательная  | Подвижная игра «Кто самый внимательный?» |

 **Ход занятия**

1. **Организационный момент. Эмоциональный настрой на образовательную деятельность.**

 Здравствуй, солнце золотое!

 Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, утро!

Здравствуй, день!

Нам здороваться не лень.

Мы живём в родном краю,

Всех я вас приветствую!

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, к нам мячик прикатился. А, вы, любите играть в мяч? А какие игры с мячом вы знаете?

1. **Дидактическая игра «Поймай вопрос – верни ответ».**

**Воспитатель:** Молодцы, много игр знаете. И выбивалы, и футбол, и съедобное - несъедобное… Я тоже знаю одну очень интересную игру. Она называется «Поймай вопрос – верни ответ». Ну, что, вы хотите поиграть? Тогда слушайте правила игры: я буду по очереди бросать вам мяч, а вы должны ответить на мой вопрос и вернуть мне мяч. Начинаем.

Вопросы к детям:

- Как называют одежду, которую надевают на праздник? (Воспитатель дает правильный полный ответ на вопрос. Одежду, которую надевают на праздник, называют праздничной.)

-Где продают одежду?

- Как называют одежду, которую мы носим летом? Правильно, летняя.

- Какого цвета кофта у Алины?

- Что мы надеваем зимой?

- Без какого головного убора летом нам не обойтись?

- Какую одежду мы надеваем зимой?

- Что мы надеваем, когда ложимся спать?

- Какие предметы нужны, чтобы сшить одежду?

Правильно, ткань, нитки, ножницы, иголка.

- Из чего шьют одежду?

(Воспитатель в процессе игры добивается от детей полного развернутого ответа).

1. **Беседа по картинкам.**

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, ответили на все мои вопросы. Предлагаю вам присесть на ковер. Ребята, посмотрите на доску. Скажите, пожалуйста, что вы на ней видите?

**Воспитатель:** Правильно, картинки, на которых изображена одежда. А теперь давайте обратим внимание, на каждую картинку в отдельности.

(Воспитатель обращает внимание на то, чтобы дети называли цвет, отдельные качества, назначение видов одежды).

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, что изображено на этой картинке?

**Воспитатель:** Правильно, это пальто. Какое оно? Молодцы, конечно, оно теплое, зимнее. А что есть у пальто? Посмотрите внимательно на картинку. Молодцы, правильно, у пальто есть воротник, рукава, карманы, пуговицы…

**Воспитатель:** Ребята, а это что такое? Правильно, платье. А какого оно цвета?

**Воспитатель**: Какие, вы, молодцы. А скажите мне, что это такое?

**Воспитатель:** Молодцы, конечно же, это шарф. А для чего нужен шарф?

Ну, какие же у меня умные детки. Правильно, чтобы было тепло, чтобы не дуло, чтобы холод не забирался по шее...

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, а какие названия одежды вы еще знаете? Конечно, одежды много. Можно назвать: шубу, шапку, куртку, брюки, юбку, пижаму, носки, майку, кофту.

1. **Дидактическая игра «Кручу верчу, запутать хочу».**

**Воспитатель:** Ребята, а хотите еще поиграть? Я очень рада. Игра называется **«**Кручу верчу, запутать хочу». Посмотрите внимательно на доску и постарайтесь запомнить, в каком порядке находятся картинки, потому что я попрошу вас закрыть глаза и перепутаю картинки, а кого-то попрошу выйти сюда и исправить всё. Запомнили? Тогда закрывайте глазки. Чур, не подглядывать.

(Воспитатель меняет картинки несколько раз и просит ребят поочереди ему помочь).

5.**Подвижная игра «Кто самый внимательный?»**

**Воспитатель**: Умницы, как хорошо вы справились с этим непростым заданием. А теперь, предлагаю, снова встать в круг. Сейчас мы с вами поиграем в одну очень веселую и подвижную игру, она называется«Кто самый внимательный?».

Дети образуют полукруг в игровой зоне. Воспитатель становиться в центр и объясняет правила игры.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А теперь слушайте внимательно, что я буду говорить. Если назову, что-то из обуви, то вы ТОПАЕТЕ; если что-то из одежды - ХЛОПАЕТЕ; а если я назову головной убор - ПРЫГАЕТЕ. Будьте внимательны.

(Воспитатель: кофта, сандалии, кепка, шуба, кроссовки, платок, сапоги, джемпер, шляпа, валенки, юбка, платье…)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, мы с вами сегодня хорошо потрудились.