|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области –  детский сад «Чайка» с. Утевка  *446602, Самарская область, Нефтегорский район, с.Утевка, ул. Мелиораторов, дом 33.*  **Телефон 8(84670) 3-12-68 /факс 8(84670) 3-12-68, е-mail:** [doo\_utev\_nft@samara.edu.ru](file:///C:\Users\Мой\Desktop\документы%202017-2018г\doo_utev_nft@samara.edu.ru) |
| **Дидактическое пособие «Сделай сам»**  Авторы дидактического пособия: старший воспитатель Артемова Н.В., помощник воспитателя Намолован Л.И.  C:\Users\чайка\Desktop\фото пособия\CIMG6965.JPG  **Возрастная группа**: предназначено для работы с детьми от 3 до 6 лет  **Количество участников**: игру можно проводить как с одним ребёнком, так и с группой детей.  **Цель**: закрепление учебного материала, развитие мелкой моторики, развитие речи, обогащение активного и пассивного словаря. **Методические рекомендации:**  - используется на специально организованных занятиях (НОД), занятиях по формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром, экологии, развитию речи, ознакомлению с художественной литературой, живописью, как наглядное пособие;  - работа организуется в совместной деятельности с воспитанниками в режимных моментах;  - воспитанник самостоятельно использует пособие «Сделай сам». Дидактическое пособие адресовано воспитателям дошкольных учреждений для работы с детьми 3 – 6 лет. Его можно использовать как конструктор на жестком коврике.  Пособие многофункционально. Представляет собой панно(жесткий коврик), на которое прикрепляются мягкие модули.  Все материалы, используемые для изготовления данного пособия безопасны.  Актуальность данного пособия в том, что «Сделай сам» имеет развивающее, обучающее и воспитывающие значение. Его можно использовать практически в любых видах учебных занятий, игровой деятельности детей. Варианты игр. 1.    **Натюрморт**  **Цель:** формировать представление о натюрморте, развитие восприятия и воображения.  **Правила игры для детей**: Назовите овощи и фрукты, какого они цвета, сделайте красивую композицию, прикрепите овощи и фрукты на панно.  **Инструкция проведения игры для взрослого:** познакомить детей с понятием натюрморт, назвать овощи и фрукты, помочь детям сделать красивую композицию  2.     **«Пейзаж»**  C:\Users\чайка\Desktop\фото пособия\CIMG6962.JPG  **Цель:** формировать знания детей о пейзаже, временах года.  **Правила игры для детей**. Разложите модули по временам года и объясните, когда это бывает? Составьте картину-пейзаж, расскажите, что получилось.  **Инструкция проведения игры для взрослого**. Взрослый следит за правильностью выполнения задания.  3.    **«Портрет»**  C:\Users\чайка\Desktop\фото пособия\CIMG6969.JPG  **Цель:** формировать знания детей о портрете, эмоциях.  **Правила игры для детей**. Нужно разложить модули части лица. Назовите их. Детям предлагается изобразить эмоцию и сделать её из предложенных модулей.  **Инструкция проведения игры для взрослого**. Помочь ребёнку составить портрет. 4.    **«Волшебные фигуры»**  C:\Users\чайка\Desktop\фото пособия\CIMG6964.JPG  **Цель:** формировать умения детей использовать геометрические фигуры на плоскости.  **Правила игры для детей**. Назовите геометрические фигуры. Какие конструкции можно построить из них. Сделайте картину.  **Инструкция проведения игры для взрослого**. Помочь ребёнку составить из геометрических фигур дом, солнышко и т.д. Расскажите о картине.  **5. Расскажи сказку** **Цель:** обучение пересказыванию, постановка правильной речи. **Правила игры для детей**. Прослушайте сказку и расскажите сами.  **Инструкция проведения игры для взрослого:** Воспитатель показывает, как пользоваться панно и рассказывает сказку с последующим прикреплением нужных модулей, потом предлагает детям рассказать сказку. Дети выбирают нужные модули. Рассказывают сказку и прикрепляют модули. Воспитатель может давать творческие задания по сказкам.  **6. Где это?** **Цель:** закрепить и расширить пространственные представления на плоскости: слева, справа, вверху, внизу, впереди, за, между, рядом и т.д. **Правила игры для детей**. Определите нахождение одного из прикреплённых модулей относительно себя и других модулей: слева, справа, вверху, внизу, рядом и т.д.  **Инструкция проведения игры для взрослого:** Воспитатель следит за правильностью и полнотой ответа.  В результате игры в дидактическое пособие «Сделай сам» у детей расширяются пространственные представления на плоскости, развивается образное мышление, мелкая моторика, художественный вкус, обогащается словарных запас. Дети знакомятся с такими понятиями как натюрморт, портрет, пейзаж, эмоции, композиция. Детям нравится придумывать картины, составлять по ним рассказ. |