|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области –детский сад «Чайка» с. Утевка*446602, Самарская область, Нефтегорский район, с.Утевка, ул. Мелиораторов, дом 33.***Телефон 8(84670) 3-12-68 /факс 8(84670) 3-12-68, е-mail:** [doo\_utev\_nft@samara.edu.ru](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9C%D0%BE%D0%B9%5CDesktop%5C%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%202017-2018%D0%B3%5Cdoo_utev_nft%40samara.edu.ru) |
| **Дидактическое пособие «Сделай сам»**Авторы дидактического пособия: старший воспитатель Артемова Н.В., помощник воспитателя Намолован Л.И.C:\Users\чайка\Desktop\фото пособия\CIMG6965.JPG**Возрастная группа**: предназначено для работы с детьми от 3 до 6 лет**Количество участников**: игру можно проводить как с одним ребёнком, так и с группой детей.**Цель**: закрепление учебного материала, развитие мелкой моторики, развитие речи, обогащение активного и пассивного словаря.**Методические рекомендации:**- используется на специально организованных занятиях (НОД), занятиях по формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром, экологии, развитию речи, ознакомлению с художественной литературой, живописью, как наглядное пособие;- работа организуется в совместной деятельности с воспитанниками в режимных моментах;- воспитанник самостоятельно использует пособие «Сделай сам».Дидактическое пособие адресовано воспитателям дошкольных учреждений для работы с детьми 3 – 6 лет. Его можно использовать как конструктор на жестком коврике.Пособие многофункционально. Представляет собой панно(жесткий коврик), на которое прикрепляются мягкие модули.Все материалы, используемые для изготовления данного пособия безопасны.  Актуальность данного пособия в том, что «Сделай сам» имеет развивающее, обучающее и воспитывающие значение. Его можно использовать практически в любых видах учебных занятий, игровой деятельности детей.Варианты игр.1.    **Натюрморт****Цель:** формировать представление о натюрморте, развитие восприятия и воображения.**Правила игры для детей**: Назовите овощи и фрукты, какого они цвета, сделайте красивую композицию, прикрепите овощи и фрукты на панно.**Инструкция проведения игры для взрослого:** познакомить детей с понятием натюрморт, назвать овощи и фрукты, помочь детям сделать красивую композицию 2.     **«Пейзаж»**C:\Users\чайка\Desktop\фото пособия\CIMG6962.JPG**Цель:** формировать знания детей о пейзаже, временах года.**Правила игры для детей**. Разложите модули по временам года и объясните, когда это бывает? Составьте картину-пейзаж, расскажите, что получилось.**Инструкция проведения игры для взрослого**. Взрослый следит за правильностью выполнения задания.3.    **«Портрет»**C:\Users\чайка\Desktop\фото пособия\CIMG6969.JPG**Цель:** формировать знания детей о портрете, эмоциях.**Правила игры для детей**. Нужно разложить модули части лица. Назовите их. Детям предлагается изобразить эмоцию и сделать её из предложенных модулей.**Инструкция проведения игры для взрослого**. Помочь ребёнку составить портрет.4.    **«Волшебные фигуры»**C:\Users\чайка\Desktop\фото пособия\CIMG6964.JPG**Цель:** формировать умения детей использовать геометрические фигуры на плоскости.**Правила игры для детей**. Назовите геометрические фигуры. Какие конструкции можно построить из них. Сделайте картину.**Инструкция проведения игры для взрослого**. Помочь ребёнку составить из геометрических фигур дом, солнышко и т.д. Расскажите о картине.**5. Расскажи сказку****Цель:** обучение пересказыванию, постановка правильной речи.**Правила игры для детей**. Прослушайте сказку и расскажите сами.**Инструкция проведения игры для взрослого:** Воспитатель показывает, как пользоваться панно и рассказывает сказку с последующим прикреплением нужных модулей, потом предлагает детям рассказать сказку. Дети выбирают нужные модули. Рассказывают сказку и прикрепляют модули.Воспитатель может давать творческие задания по сказкам.**6. Где это?****Цель:** закрепить и расширить пространственные представления на плоскости: слева, справа, вверху, внизу, впереди, за, между, рядом и т.д.**Правила игры для детей**. Определите нахождение одного из прикреплённых модулей относительно себя и других модулей: слева, справа, вверху, внизу, рядом и т.д. **Инструкция проведения игры для взрослого:** Воспитатель следит за правильностью и полнотой ответа.В результате игры в дидактическое пособие «Сделай сам» у детей расширяются пространственные представления на плоскости, развивается образное мышление, мелкая моторика, художественный вкус, обогащается словарных запас. Дети знакомятся с такими понятиями как натюрморт, портрет, пейзаж, эмоции, композиция. Детям нравится придумывать картины, составлять по ним рассказ. |