**Конспект по познавательному развитию в старшей группе «Едем, летим, плывем».**

**Задачи:** Формировать у детей обобщенное понятие «транспорт».

Систематизировать и расширить представления детей о способах и особенностях передвижения в разных средах.

Развивать мыслительную и речевую активность детей, используя техно-наглядное моделирование.

Закрепить в сознании детей, что транспорт изобретен человеком для удобства перемещения.

Формировать понятие о правилах поведения в общественных местах(самолете).

Расширять словарный запас: наземный, воздушный, водный, железнодорожная дорога, борт, салон, экипаж ,стюардесса, пилот, штурвал, машинист, капитан, лайнер.

Развивать интерес к художественному слову, память, внимание, словесно –логическое мышление.

Воспитывать вежливость ,любовь и уважение к труду людей работающих на транспорте.

**Материал:** плакат с изображением разного транспорта, карта России, глобус, схемы, картинки с транспортом, фуражка, пилотка для стюардессы, штурвал, микрофон, поднос с бокалами под соки, картинки аэросъемки вида земли сверху и более крупное изображение при приземлении ,Петрушка, светофор.

**Методы и приемы:**

**Практические:** пальчиковые гимнастики, двигательная пауза «Веселый паровоз», игра «Летает, едет, плывет».

**Наглядные:** рассматривание картинок с разными видами транспорта, использование схем.

**Словесные:** беседа, рассказ воспитателя, отгадывание загадок, обыгрывание ситуаций.

 **Логика деятельности**

Восп: Ребята , что здесь нарисовано назовите?(показывает плакат)

Дети: Самолет, вертолет, велосипед, машина, пароход, трамвай, мотоцикл…

Восп: Как назвать все эти технические средства одним словом?

Дети: Транспорт.

Восп: Для чего нужен транспорт?

Дети: Чтобы перевозить грузы и пассажиров.

Восп: Посмотрите на глобус-это наша планета Земля, на ней много воды , воздуха и земли. Поэтому ребята передвигаться по нашей планете можно на разных видах транспорта.

Если мы поедем по земле. Как будет называться этот транспорт?

Дети: Наземный.

Восп: Правильно и мы его обозначим прямой линией.

Если мы полетим по воздуху? Как будет называться этот вид транспорта?

Дети: Воздушный.

Восп: И мы обозначим его облачком. Если мы поплывем по воде, как назовем этот вид транспорта?

Дети: Водный.

Восп :Правильно, и обозначим мы его волнистой линией.

Рассказ воспитателя.

Раньше люди ездили и перевозили грузы на лошадях, но так как путешествовать на лошадях было очень долго, в дороге все уставали и лошади и пассажиры, им нужен был отдых. Лошадей надо было кормить в дороге. То люди стали придумывать транспорт более удобный, комфортный, который двигался все быстрее и быстрее. Сначала придумали автомобиль затем пароход, поезд, самолет и даже ракету.

Ребята, как вы думаете для чего люди придумывают транспорт, который более удобный и движется все быстрее и быстрее ?

Дети: Чтобы было удобно и быстро добраться по делам, вернуться домой, из отдыха, вовремя доставить продукты оказать вовремя медицинскую помощь, потушить пожар.

Восп: Посмотрите на карту, какая большая наша страна, люди хотят везде успеть вовремя, поэтому они ездят на разном транспорте.

Сегодня я предлагаю вам тоже отправиться путешествовать по нашей стране на разных видах транспорта. А начнем мы наше путешествие на наземном транспорте.

Давайте назовем его и кто им управляет.

Дети: На велосипеде едет велосипедист, на мотоцикле мотоциклист, на машине, автобусе и троллейбусе водитель, на трамвае вогоноважатый, на поезде машинист…..

Восп: Как называются люди, которые едут в транспорте?

Дети: Пассажиры.

Восп :Как называется транспорт на котором едут пассажиры?

Дети:Пассажирский.

Восп: Как называется транспорт на котором перевозят грузы?

Дети: Грузовой.

Восп: А какой главный знак регулирует правила дорожного движения?

Дети: Светофор.

Восп: Правильно. Давайте вспомним о чем говорят три цвета светофора.

«Светофор».

/упражнение сдвижением рук/.

Красный – ты один такой, не иди, а просто стой!

Желтый - все еще стоим, и внимательно глядим.

А зеленый подмигнет и свободен переход.

Восп: Ребята какими должны быть все на дороге?

Дети: Внимательными и дисциплинированными.

Восп: Правильно от этого зависит наша жизнь. Вот посмотрите , что бывает , когда люди забывают об этом.

/Дети рассматривают картинки о правилах поведения на дороге/.

А сейчас я предлагаю проехать по нашей стране в столицу нашей Родины Москву. Вот наш путь отмечен на карте красными флажками. И поедем мы на поезде.

Но сначала нам нужно построить железную дорогу. Ведь поезд это наземный транспорт, а так как он едет по железной дороге его называют железнодорожный транспорт.

Теперь быстро соберем, поезд построим железную дорогу и отправимся в путешествие.

/Дети прокладывают дорогу и строят поезд из геометрических фигур/.

Восп: Все готово. Я буду машинистом и поеду в паровозе, а вы поедете в вагончиках. Значит, вы будете кто?

Отправляемся в путь.

«Веселый паровоз».

/двигательная пауза/.

Много вагонов и много ребят.

Мчатся вагоны, колеса стучат.

Мчатся вперед по буграм , по откосам,

Каждому хочется быть паровозом.

Вот запыхтел паровоз чу- чу –чу

Десять вагонов отстать не хотят

Тоже стараются тоже пыхтят.

Каждый ногами работает ловко.

Ехали ,ехали, стоп. Остановка!

Вот мы и приехали на поезде.

Ребята нас здесь кто-то встречает? Ой! Да это Петрушка

Петрушка: Здравствуйте ребята! Я вас очень ждал, потому что у меня для вас предложение .Вот скажите на каком виде транспорта вы приехали?

Дети:

Петрушка: А я предлагаю вам посмотреть на нашу землю с высоты неба и полететь на самолете, я даже билеты вам уже купил.

Восп: Ребята, присаживайтесь на стульчики и скажем Петрушке спасибо.

Петрушка скажи ,а какой вид транспорта самолет?

Петрушка: Ой! Я что-то забыл, как он называется.

Ребята, помогите, пожалуйста

Дети:

Восп: А какой еще транспорт летит по воздуху?

Дети:

Восп: Ребята давайте покажем Петрушке, как мы можем передвигаться по стране.

Физ. минутка «Высоко»

Полетим мы высоко, а поедем низко

Мы проедем, где широко, и проедем где узко.

Полетим мы далеко, полетим мы близко.

Мы поедем медленно, мы поедем быстро.

Восп: Теперь отправляемся на самолете в путь.

Я превращаюсь в стюардессу, а вы в пассажиров.

Поведет наш самолет пилот первого класса Артем и его помощник штурман Петрушка.

Проходите в салон самолета и занимайте места.

Стюардесса: Все удобно разместились. Пристегните ремни и прослушайте информацию.

Наш самолет набирает высоту . Экипаж рад приветствовать вас на борту нашего самолета и желает вам счастливого пути!

В салоне необходимо соблюдать правила поведения.В салоне нельзя кричать, курить, драться ,ругаться ,обижать других пассажиров и экипаж.

В салоне можно читать книги, смотреть журналы, тихо разговаривать, быть друг к другу вежливыми.

Наш самолет набрал высоту .Можно посмотреть на нашу землю с высоты.

Восп: Предлагает детям посмотреть каким маленьким становится все вокруг.

/ Картинки местности авиа съемки . /

Стюардесса: А сейчас вашему вниманию предлагаются прохладительные напитки и соки. Приятного вам пути.

Время пролетело незаметно . Наш полет подошел к концу. Мы приземляемся .Посмотрите, как стремительно приближается земля.

Самолет произвел мягкую посадку. Отстегните ремни и не забывайте вещи в салоне. Экипаж прощается с вами. До скорой встречи на борту нашего самолета.

Восп: Вот мы и опять на земле.

Мы много уже проехали, пролетели .Теперь нам пора домой .

Петрушка: К сожалению, я не смогу дальше с вами путешествовать. У меня здесь встреча с другими ребятами.

Восп: Давайте поблагодарим Петрушку и скажем ему спасибо.

/Провожает Петрушку /.

Восп: Ребята мы с вами и ехали на наземном транспорте, и на воздушном. А на каком транспорте мы еще не путешествовали?

Дети:

Восп: Я сейчас загадаю загадки, и мы узнаем, на чем нам можно поплыть домой.

Паровоз без колес

Вот так чудо-паровоз!

Не с ума ли он сошел-

Прямо по морю пошел

/пароход/

Восп: Правильно мы с вами поплывем на пароходе, потому что он большой и нам будет удобно и отдохнуть в каютах и с палубы все хорошо можно рассмотреть. А кто поведет наш пароход?

Дети:

Восп: А кто ему будет помогать?

Дети:

Восп: Давайте узнаем на чем еще можно плавать по рекам , озерам и прудам?

На море , в реках и озерах

Я плаваю проворный скорый.

Среди военных кораблей

Известен легкостью своей.

/катер/

За плечами в рюкзаке

Спит , мечтая о реке.

На реке бока раздует

И на волнах затанцует.

/надувная лодка/

Восп: Вот мы и дома. Предлагаю на прощание поиграть в игру «Плавает, летает, едет». /с мячом/.

Интервьюирование.