**Консультация для родителей**

**Тихие игры вечером**

Подготовила: старший воспитатель Артемова Н.В.

Эти игры развивают речь, восприятие, внимание, мышление, память, тактильные ощущения, мелкую моторику пальцев, координацию рук, удовлетворяют потребность детей в разнообразном общении со взрослым, воспитывают интерес и желание принимать участие в играх. Дети учатся играть, слушать и выполнять инструкции.

**«Несуществующее животное»**

Детки обожают фантазировать! Предложите им нарисовать несуществующее животное.Для этого можно сначала спеть вместе любимую песню из детского караоке «Следы», которую поет Маша (мультфильм «Маша и Медведь»), а потом поэтапно нарисовать ее героев. Это вы не знаете, как выглядят Нособраз, Дикорог и Крокомот, а ваш малыш с удовольствием нарисует и Бегедила, и Попукана, и Жукафа с Коробеем. Кстати, эту игру можно провести на занятии в детском саду или на домашнем детском празднике.

Еще один вариант «рисования» песни – игра «Нарисуй песенку».

Здесь потребуется сюжетная песня для детей. Например, «Солнечный круг», «Точка, точка, запятая» и т.д. Нужно просто изображать на бумаге то, о чем поется, и у ребенка получится картинка.

**«Идут клочки по закоулочкам»**

Помните, как говорила Лиса из народной сказки? «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам». Детям очень нравится рвать бумагу и слушать, какой при этом получается звук. Такое занятие отлично снимает напряжение как эмоциональное, так и мышечное. Возьмите ненужные газеты, журналы, бумаги и широкое ведро или корзину. Разрешите ребенку рвать, мять, топтать бумагу, и, вообще, делать с ней все, что пожелает. После можно делать бумажные «мячики» и бросать их в корзину. Да и попрыгать на куче бумаги можно, она отлично пружинит.

**«За грибами»**

Игры, в которых физическая нагрузка постепенно уменьшается, и которые не содержат элементов соревнования, являются актуальными для вечера. Например, игра «Грибник». Предложите ребенку расставить кегли или небольшие игрушки в разнообразно порядке на небольшом расстоянии друг от друга. Потом попросите его закрыть глаза или завяжите их платочком и пусть [ребенок](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E5%E1%E5%ED%EE%EA) по памяти соберет все «грибы» в корзинку. Собранные грибы можно потом сортировать по цвету, форме, размеру.

**«Тихая водичка»**

Почти всем детям помогают справиться с дневным напряжением [игры](http://mam2mam.ru/search/?tags=%E8%E3%F0%FB) с водой. Наберите в ванную немного теплой водички. Игры должны быть спокойными и негромкими. Здесь масса вариантов: играем мочалкой, переливаем воду из одной емкости в другую, надуваем пузыри.

**«Где ты?»**

Завяжите ребенку глаза и водите его по квартире. Остановитесь и спросите ребенка, где он находится (в кухне, коридоре и т.д.).

**«Сочиняем сказку»**

Вместе сочините сказку. Вы говорите предложения, [ребенок](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E5%E1%E5%ED%EE%EA) договаривает последние слова: «Жил-был…. Однажды он пошел в…. Вдруг он увидел…» и т.д.

**«Вместо наклеек»**

Вырежьте из плотной старой ненужной книги или коробок из-под соков различные фигурки. Каждую фигурку подвесьте тоненькой полоской скотча к глянцевой поверхности, например, книги. Говорите ребенку задания: «Отлепи картинку котенка, пойди в кухню и наклей котенка на холодильник» и т.д.

**«Запоминалки»**

Из геометрических форм выложите любую композицию. Для начала хватит квадрат-круг-квадрат. Ребенок пытается выложить точно также как у вас. Постепенно усложняйте игру: прикрывайте образец книгой, используйте большее количество фигур. Попробуйте выкладывать композиции из цветных карандашей, спичек, счетных палочек в виде треугольника, прямоугольника, крестика, звездочки и т.д.

**«Логические цепочки»**

Научите ребенка выкладывать чередующиеся фигуры: «Клади круг, квадрат, круг, квадрат, а теперь что положишь?»

**«История вещей»**  
С дошкольниками можно придумать занятия на [развитие воображения](http://sonyaclub.ru/razvitie-voobrazheniya-u-detej/). Такие тихие игры с ребенком лучше проводить в детской перед сном.

Всем нам нравилось, будучи маленькими, копаться в безделушках, без дела лежащих в ящиках бабушкиной тумбочки или маминой шкатулки. Помните, как мы представляли себя владельцами сокровищ пиратов или кладоискателями? Это нравится и нашим детям.

Вечером достаньте шкатулку с порванными бусами, старыми пуговицами, значками и брошками без застежек и попробуйте вместе с ребенком поговорить, кому из сказочных героев могли принадлежать эти вещи.

Детям постарше можно рассказать реальную историю некоторых из них. Вообще семейные реликвии – благодатная тема для разговора с детьми. Они могут воспринимать их как игру в «угадай-ку», но по сути это важный воспитательный момент.

**«Вышивание»**

Закрепите в пяльцах марлю и покажите, как можно вшивать на ней цветным шнурком. Можно взять картон, проделать в нем много дырочек и пришивать шнурком картонные пуговицы.

**«Кукольный театр»**

Возьмите несколько мягких игрушек и спрячьтесь за креслом или стулом. Разыграйте для ребенка представление: игрушки знакомятся, вместе играют и т.д. Если подобрать героев определенной сказки, можно показать по этой сказке театральную постановку.

**«Режем бумажки»**

Вы держите длинную узкую полоску бумаги, а ребёнок ее режет ножницами - раскрывает ножницы двумя руками, захватывает бумажку и разрезает. Можно и рвать бумажки. Маленькие кусочки соберите на блюдце и вместе с ребенком подуйте. По комнате полетят «пушинки».

**«Весы»**

От деревянного конструктора вам понадобится кубик и длинный брусок. Положите брусок на кубик – получатся весы. Кладите на разные концы «весов» предметы и определяйте который тяжелей.

**«Прогулка по квартире»**

Походите с ребенком по комнате и поищите предметы определенного цвета (синего, красного и т.д.) или, например, большие предметы или то, что сделано из дерева.

**«Фанты»**

Сложите в пакет несколько вещей (игрушку вашего малыша, папин носок, пенал старшего брата, мамину помаду, платье куклы и т.д.). Ваш малыш или вы опускаете руку в пакет, нащупываете любую вещь и придумывает какое-нибудь задание (рассказать стихотворение, попрыгать на одной ножке и т.д.). Затем вещь достается из мешка и определяется ее хозяин, который и исполняет заданное ему поручение.

**«Свети фонариком»**

Можно просто светить на стены фонариком и ловить светящееся пятно на стене. А можно усложнить задание, предложив ребенку посветить на картину, дверь, стул, окно и т.д.

**Придерживайтесь нескольких правил:**

-Не используйте телевизор во время вечерних развлечений ребенка. Мигание экрана усиливает раздражение и нагрузку на уставший мозг. Исключение можно сделать для передачи на ночь детям, типа «Спокойной ночи, малыши». Она транслируется в одно и то же время и может стать частью ритуала перед сном.

-Играйте вечером в спокойные, не очень подвижные игры.

-Оставляйте малышу право выбора – играть сегодня или читать, плавать в ванной или смотреть мультфильм.

-Книги для чтения тоже должны быть нестрашными, со спокойным сюжетом.

-Лучшее занятие перед сном – вечерняя прогулка.

Ничего нет лучше перед сном, как добрая любящая мама. Сядьте возле кроватки ребенка, расскажите сказку, спойте ласковую колыбельную, тихонько погладьте малыша по головке или спинке, поцелуйте в лобик, и сладкий сон крохе обеспечен!