**Структурное подразделение, реализующее основную**

**общеобразовательную программу дошкольного**

**образования – детский сад «Чайка»**

**ГБОУ СОШ с. Утёвка.**

**Открытое мероприятие**

***«Именины домовёнка Кузи»***

В РАМКАХ ПРОЕКТА

«РУССКАЯ ИЗБА»

Средняя группа

Дата проведения: октябрь 2015 года

Воспитатель: Литвинова Н.В.

***«Именины домовёнка Кузи».***

**Цель.** Систематизировать знания детей о народных традициях, поверьях, фольклоре; закрепить знания о русских народных костюмах. Воспитывать любовь и уважение к культуре и быту русского народа, к народным традициям. Развивать творческие навыки в процессе изготовления оберега.

**Активизация словаря.** Оберег, домовой, домовёнок.

**Материал**. Экспонаты из мини-музея: атрибуты русского быта, обереги, русская народная одежда, шкатулка, природный материал для изготовления оберега, кукла домовёнок Кузя, изображения наличников и ставней.

**Предварительная работа**. Просмотр мультфильма « Домовёнок Кузя», рассказ воспитателя о происхождении домовых, о значении оберегов.

**Ход занятия.**

(Хозяйка в русском народном костюме встречает детей).

**Хозяйка**. Здравствуйте, гости дорогие, милости прошу в мой дом. Гость на двор – хозяйке радость! Проходите, присаживайтесь на самые удобные скамейки, и самые мягкие подушки. Я вас угощу медовыми пряниками. У нас сегодня праздник.

**Дети**. Хозяйка, расскажи, пожалуйста, что это за праздник?

**Хозяйка**. Слушайте, мои голубчики. Сегодня именины у Кузьмы, значит и у нашего домовёнка тоже. А вы, мои хорошие, знаете, кто такие домовые? Откуда они взялись?

**Хозяйка.** В старину была легенда о том, как неверующих людей наказали и обязали на вечные времена сторожить воды, леса, горы и дома. Кто в момент наказания был дома, сделался домовым, в горах-горным духом, в лесу – лесовиком. А что делает домовой, чем он занимается?

(Ответы детей).

**Хозяйка**. Домовой защищает от всего плохого дом, людей, животных, которые там живут. Он помогает хозяйке заниматься домашней работой, и не любит ленивых. Где обычно живёт домовой?

**Дети**. На печке или за печкой, в лапте или в бане.

**Хозяйка**. Молодцы, вы такие умные! В нашем доме, как я уже сказала, живёт домовой Кузьма. Он, как и вы, ещё маленький, он домовёнок. (воспитатель берёт в руки куклу Домовёнка и говорит за него).

**Дети.** Здравствуй, Кузя!

**Кузя.** Здравствуйте, ребята!

**Дети.** Мы слышали, что вы, домовята, дома оберегаете. Это правда?

**Кузя**. Правда! Правда! Мне помогают обереги. С давних времён люди свои дома украшали оберегами из природного материала.

**Хозяйка.** Правда. Кукуруза оберегает здоровье детей. Лук и чеснок отгоняют всё плохое. горох, фасоль- чтобы в доме всегда был достаток. Что такое оберег?

**Кузя.** В этой красивой шкатулке лежат разные обереги. Давайте мы их посмотрим.

(Хозяйка вместе с домовёнком и детьми рассматривают обереги).

**Хозяйка**. В стародавние времена люди с читали, что вышивка на одежде не только украшала, но и тоже была оберегом.

(Дети рассматривают одежду на Хозяйке).

Вышивки – обереги на рукавах рубахи оберегали руки от порезов, сохраняли их силу и ловкость. Узоры на верхней части сарафана оберегали сердце.

**Кузя.** В деревнях хозяева оберегают свои дома. Двери и окна они украшали наличниками и ставнями. (Дети рассматривают картинки).

**Хозяйка**. Совсем забыла, ведь у Кузеньки сегодня именины. Давайте споём ему песню «Каравай».

(Дети исполняют песню «Каравай»).

**Хозяйка**. На именины подарки дарят. Ребята, давайте сделаем для нашего Кузи и для групповой комнаты оберег.

(Коллективная работа. Дети вместе с Хозяйкой изготавливают оберег из природного материала).

**Хозяйка.** Какие же именины бывают без угощений! (Угощает детей и Кузю пряниками). Вот и закончился праздник – именины домовёнка Кузи.

До свидания, дорогие дети,

Дорогим гостям, милым детушкам

Мы всегда рады.

До новых встреч!



Список использованной литературы:

1. Журнал «Ребёнок в детском саду» №5-2009г.
2. Журнал «Дошкольное воспитание» №3-2007г.
3. Интернетресурсы .